



CAADERNOS DE PESQUISA



ISSN 2178-2229

Cad. Pesq., São Luís, v. 25, n. 3, p. 1-272, jul./set. 2018.

Cadernos de Pesquisa é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima
Iran de Maria Leitão Nunes

COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro
Cesar Augusto Castro
Cícero Wellington Brito Bezerra
Clenilton Costa dos Santos
Lívio Martins Costa Júnior
Lucyéla Gonçalvez França
Maria da Glória Almeida Bandeira
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

EQUIPE TÉCNICA

Assistente Editorial
Rosângela Guedêlha da Silva

Designer Gráfico
Amaury Araújo Santos

Revisoras

Português
Claudia Letícia Gonçalves Moraes
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Lana Kaine Leal
Maria Francisca da Silva Carlos
Regysane Botelho Cutrim Alves
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

Inglês
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Leudenir Pereira e Silva

Espanhol
Duí Barroso Lima Farias
Maria Francisca da Silva Carlos

Normalização
Josecleine Sampaio da Rocha
Tatiana Cotrim Serra Freire

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Prof^a Dr^a Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof^a Dr^a Anna Casella Paltrinieri, Universita Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^a Dr^a Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof^a Dr^a Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Prof^a Dr^a Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof^a Dr^a Izabel Missagia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Prof^a Dr^a Lygia Maria Frische Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil
Prof^a Dr^a Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal
Prof^a Dr^a Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Prof^a Dr^a Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Dr. Matthias Röhrg Assunção, University of Essex, Brasil
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^a Dr^a Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^a Dr^a Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
Prof^a Dr^a Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,
1985- . _ São Luís: EDUFMA, 2018.

v. 25, n. 4

Trimestral

ISSN 2178-2229 (online)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

CDU 0001.891

SUMÁRIO

EDITORIAL	7
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS CAMPESINAS EN EL CONTEXTO DE AMÉRICA LATINA: apontamentos sobre Brasil y Venezuela	
PUBLIC POLICIES OF PEASANT EDUCATION IN THE CONTEXT OF LATIN AMERICA: notes on Brazil and Venezuela	
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS CAMPESINAS NO CONTEXTO DA AMÉRICA LATINA: apontamentos sobre Brasil e Venezuela	
<i>Paulina Elena Villasmil Socorro Rafael María Baralt (UNERMB)</i> <i>Samuel Hilcias Carvajal Ruiz Arlete Ramos dos Santos Claudio Pinto Nunes.....</i>	11
POLÍTICAS PÚBLICAS, EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO LUCRATIVO E FINANCEIRIZAÇÃO DO CAPITAL NO BRASIL: o caso da Kroton Educacional S.A.	
PUBLIC POLICIES, EXPANSION OF PRIVATE HIGHER EDUCATION AND FINANCING OF CAPITAL IN BRAZIL: the case of Kroton Educacional S.A.	
POLÍTICAS PÚBLICAS, EXPANSIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR PRIVADA LUCRATIVA Y FINANCIERIZACIÓN DEL CAPITAL EN BRASIL: el caso de Kroton Educacional S.A.	
<i>Fábio Costa</i>	33
OS NOVOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA: indicadores e tendências	
NEW CURRICULUM FOR THE PEDAGOGY'S COURSES: indicators and tendencies	
LOS NUEVOS CURRÍCULOS DE LOS CURSOS DE PEDAGOGÍA: indicadores y tendencias	
<i>Luís Távora Furtado Ribeiro Josefa Jackline Rabelo Maria das Dores Mendes Segundo</i> <i>Francisca Maurilene do Carmo</i>	53
A SOBREDOTAÇÃO NO ENSINO PRIMÁRIO: validação de uma escala de observação para professores	
THE GIFTED STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL: validation of a scale of observation for professors	
LA SUPERDOTACIÓN EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA: validación de una escala de observación para profesores	
<i>Valentín Martínez-Otero Pérez Urbano Ribeiro Alves Laura Gaeta González.....</i>	71
ENSINO DE GEOGRAFIA, ESCOLA NOVA E ALGUMAS FONTES DA PEDAGOGIA MISSIONÁRIA	
EDUCATION OF GEOGRAPHY, ESCOLA NOVA AND SOME SOURCES OF MISSIONARY PEDAGOGY	
ENSEÑA DE GEOGRAFÍA, ESCOLA NOVA Y ALGUNAS FUENTES DE LA PEDAGOGÍA MISIONERA	
<i>Bruno Nunes Batista.....</i>	87

ABSENTEÍSMO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: o que narram os professores? ABSENTEEISM AND WORKING CONDITIONS DOCENT: what do teachers tell? ABSENTISMO Y CONDICIONES DE TRABAJO DOCENTE: ¿qué narran los profesores?	
<i>Beatris Cristina Possato</i>	107
CRIATIVIDADE E EDUCAÇÃO: possibilidades de um campo de pesquisa CREATIVITY AND EDUCATION: possibilities of a research Field. CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN: posibilidades de um campo de investigación	
<i>Camila Nagem Marques Vieira Maria Vitória Campos Mamede Maia</i>	129
A CIDADE COMO CAMPO DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E AS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS THE CITY AS A FIELD OF NON-FORMAL EDUCATION AND THE EXPERIENCES OF CHILDREN LA CIUDAD COMO CAMPO DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y LAS EXPERIENCIAS DE LOS NIÑOS	
<i>Renata Sieiro Fernandes Antonio Carlos Miranda Irene Quintáns.....</i>	147
NARRATIVAS DE SI CONSTITUINDO DOCENTES: histórias de vida de professoras da educação básica SELF NARRATIVES ON TEACHERS CONSTITUTION: life stories of basic education teachers NARRATIVAS SOBRE SÍ MISMAS CONSTITUYENDO DOCENTES: historias de vida de profesoras de la educación primaria	
<i>Giovana Maria Belém Falcão Isabel Maria Sabino de Farias</i>	167
RECOLHA E ANÁLISE DE DADOS NUMA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICA: registros das redes sociais como corpus documental numa investigação em educação DATA COLLECTION AND ANALYSIS IN A PHENOMENOLOGICAL PERSPECTIVE: registration of social networks as a documentary corpus in an investigation in education RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS DESDE UNA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICA: registros de las redes sociales como corpus documental en una investigación en educación	
<i>Mônica Wendhausen Sônia Maria Martins de Melo Rui Marques Vieira.....</i>	185
TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES: entre o local e o universal TRENDS IN TEACHER TRAINING RESEARCH: between local and universal TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DE PROFESORES: entre lo local y lo universal	
<i>Joana Paulin Romanowski</i>	207
A PESQUISA INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS DE PAISAGEM: intersecções fenomenológicas entre a Literatura e a Geografia Humanista Cultural no âmbito do GEPLIT INTERDISCIPLINARY RESEARCH IN LANDSCAPE STUDIES: phenomenological intersections between Literature and Cultural Humanist Geography within the scope of GEPLIT LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN ESTUDIOS DE PAISAJE: intersecciones fenomenológicas entre la Literatura y la Geografía Humanista Cultural en el ámbito del GEPLIT	
<i>Rosângela Guedêlha da Silva Márcia Manir Miguel Feitosa</i>	
<i>Claudia Letícia Gonçalves Moraes.....</i>	225

**A PESQUISA SOBRE INSTITUIÇÕES ESCOLARES NA REVISTA
BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (2001-2016)**

THE RESEARCH ON SCHOOL INSTITUTIONS IN THE REVISTA
BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (2001-2016)

LA INVESTIGACIÓN SOBRE INSTITUCIONES ESCOLARES EN LA
REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (2001-2016)

Ademir Valdir dos Santos / Ariclé Vechia 245

OS AUTORES 267