

OS AUTORES

Ademir Valdir dos Santos

Doutor em Educação (UFSCar) e Pós-doutor pela Universidade Tuiuti do Paraná. Docente e pesquisador do Departamento de Estudos Especializados em Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação e Instituições Escolares de Santa Catarina (GEPHIESC). **E-mail:** ademir.santos@ufsc.br

Antonio Carlos Miranda

Doutorado em Educação na especificidade Ensino, Avaliação e Formação de Professores, Graduação em Pedagogia, mestrado em Educação, todos pela Universidade Estadual de Campinas. Professora Doutora no Programa de Mestrado em Educação e na Graduação em Pedagogia do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), campus Americana, membro da Comissão Própria de Avaliação - (CPA) da rede e membro do grupo de pesquisa História da Práxis Educativa Social e Comunitária - (HIPE). Na UNICAMP participa do grupo de pesquisa em avaliação na Faculdade de Educação Laboratório de Observações e Estudos Descritivos - (LOED) como pesquisador CNPq e no Projeto Observatório da Educação – Capes/OBEDUC. Possui vasta experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão, Planejamento, Avaliação Institucional e de Sistemas. **E-mail:** antonio.miranda@am.unisal.br

Ariclê Vechia

Doutora em História Social (USP) e Pós-doutora pela Universidade de Coimbra, onde colabora na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. Professora aposentada da Universidade Federal do Paraná. Integra comissões científicas de revistas nacionais e internacionais; autora de capítulos de livros e de artigos publicados no Brasil e no exterior. Atua no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Tuiuti do Paraná, pesquisando: história das instituições escolares e da cultura escolar; história comparada da educação e história do ensino secundário. **E-mail:** arikele@hotmail.com

Arlete Ramos dos Santos

Doutora em Educação; Professora Adjunta da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UESC e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UESB; líder do Grupo de Estudos Movimentos Sociais, Diversidade e Educação do Campo – GEPEMDEC/CEPECH/CNPq. **E-mail:** arlerp@hotmail.com

Beatris Cristina Possato

Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Pós-doutorado na Universidade da Cidade de São Paulo (UNICID) sendo bolsista da Capes. Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Integrante dos grupos de pesquisa Violar (FE-Unicamp) e Narrar (UNICID). Foi professora titular da UNIB e atualmente é docente do Instituto Federal Sudeste de Minas. **E-mail:** bia.possato@ifsudeste.edu.br .

Bruno Nunes Batista

Doutor em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professor do Instituto Federal Catarinense (IFC); professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). Mestre e licenciado em Geografia. **E-mail:** brunonunes.86@hotmail.com

Camila Nagem Marques Vieira

Mestre (2014) e doutoranda em educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professora de Artes Visuais do Colégio Pedro II. Possui licenciatura em Educação Artística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2007). Atualmente, desenvolve pesquisa sobre Criatividade e Inovação na Educação Básica e Criatividade Docente junto ao grupo de pesquisa Criar e Brincar: o lúdico no processo ensino-aprendizagem (LUPEA). **E-mail:** camilanagem@yahoo.com.br

Claudia Letícia Gonçalves Moraes

Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Literatura da Universidade de Brasília (bolsista pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Maranhão - FAPEMA). Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade da Universidade Federal do Maranhão e graduada em Letras - Licenciatura pela mesma universidade. Professora Assistente da Universidade Federal do Maranhão, Campus São Bernardo, atuando na área de Língua Portuguesa. Integrante dos Grupos de Pesquisa Historiografia, cânone e ensino (UnB) e Estudos de Paisagem nas Literaturas de Língua Portuguesa (UFF-UFMA). **E-mail:** claudiamoraes27@gmail.com

Claudio Pinto Nunes

Doutor em Educação; Professor Titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB); docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UESB; líder do Grupo de Estudos sobre Didática, Formação e Trabalho Docente (Difort/CNPq). **E-mail:** claudionunesba@hotmail.com

Fábio Luciano Oliveira Costa

Pós-doutorado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Professor no curso de graduação em História da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). O autor possui livro, capítulo de livro e varios artigos publicados na área de ciencias humanas. **E-mail:** costalofabio1@gmail.com

Francisca Maurilene do Carmo

Professora Doutora da Universidade Federal do Ceará (UFC). Fortaleza - CE, Brasil. **E-mail:** fmcmaura@hotmail.com

Giovana Maria Belém Falcão

Doutora em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC), possui graduação em Psicologia (UFC), é Professora Assistente da Universidade Estadual do Ceará, vinculada ao curso de Pedagogia. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UECE, Pesquisadora do grupo de pesquisa Educação, Cultura Escolar e Sociedade (EDUCAS/UECE), desenvolvendo estudos sobre desenvolvimento profissional e formação docente. **E-mail:** giovana.falcao@uece.br

Irene Quintáns

Arquiteta urbanista especialista em Estudos Territoriais, Políticas Sociais, Mobilidade, Habitação e Gestão Urbanística (UPC, Barcelona) Participou da Urbanização de Paraisópolis (Secretaria de Habitação), sendo responsável e idealizadora do Projeto Caminho Escolar de

Paraisópolis. Diretora e curadora de OCARA, rede latino-americana de experiências e projetos sobre cidade, arte, arquitetura e espaço público nos quais participam crianças. Foi pesquisadora da Fundação Ford – IBDU (Instituto Brasileiro de Direito Urbanístico). Vice-presidenta da IPA Brasil (Associação Brasileira pelo Direto de Brincar, reconhecida oficialmente como Organização de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente pela Câmara Municipal da cidade de São Paulo, assim como membro da Rede Nacional Primeira Infância-RNPI-Brasil). **E-mail:** redocara@gmail.com

Isabel Maria Sabino de Farias

Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC), Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Possui estágio pós-doutoral pela UNB. Professora associada da UECE, vinculada ao Curso de Pedagogia e ao Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado). Coordenou o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID na UECE (2010 a 02/2014). Vice-presidente Nordeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd (2015-2019). Líder do grupo de pesquisa Educação, Cultura Escolar e Sociedade (EDUCAS), onde desenvolve estudos sobre desenvolvimento profissional docente, inovação e docência. **E-mail:** isabelinhasabino@yahoo.com.br

Joana Paulin Romanowski

Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo, mestrado em Educação, especialização em Alfabetização, graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná. Bolsa Produtividade em Pesquisa - CNPQ. Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PPG e colaboradora no Centro Universitário UNINTER. Coordenadora do Fórum de Editores de periódicos Científicos da Área da Educação - FEPAE. Coordenadora do Grupo de Pesquisa Práxis Educativa - Dimensões e Processos, com projetos de pesquisa financiados pelo CNPq. Participa da Rede de Pesquisadores em Formação de Professores RIPEFOR como membro fundador; Rede KIPUS; Red de Inducion a la Docência. Participação em Projeto de Pesquisa junto a Universidad de Sevilla. **E-mail:** joana.romanowski@gmail.com>

Josefa Jackline Rabelo

Professora Doutora da Universidade Federal do Ceará (UFC). Fortaleza - CE, Brasil. **E-mail:** jacklinerabelo@gmail.com

Laura Gaeta González

Profesora de la Maestría en Pedagogía – Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México). **E-mail:** lauragaetag@hotmail.com

Luís Távora Furtado Ribeiro

Professor Titular Doutor da Universidade Federal do Ceará (UFC). Fortaleza - CE, Brasil. **E-mail:** luistavora@uol.com.br

Márcia Manir Miguel Feitosa

Doutora em Literatura Portuguesa pela Universidade de São Paulo, com Pós-Doutoramento em Estudos Comparatistas pela Universidade de Lisboa. Docente permanente dos programas de pós-graduação em Letras e em Cultura e Sociedade da Universidade Federal do Maranhão. Líder do Grupo de Estudos de Paisagem em Literatura (GEPLIT), cadastrado no CNPq. Organizadora, juntamente com a Profa. Ida Alves (UFF), do livro *Literatura e Paisagem: perspectivas e diálogos* (2010) e autora do livro *A representação do espaço e do poder em Mário de Carvalho: uma apologia da subversão* (2018). **E-mail:** marciamanir@hotmail.com

Maria das Dores Mendes Segundo

Professora Doutora da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Fortaleza - CE, Brasil.
E-mail: mariadores.segundo@uece.br

Maria Vitória Campos Mamede Maia

Maria Vitória Campos Mamede Maia é professora associada da UFRJ em Psicologia da Educação, Professora do Programa de Pós-graduação em Educação da UFRJ. Doutora em Psicologia Clínica pela PUC-RJ (2005), Mestre em Letras pela PUC-RJ (1986). Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário de Brasília (1998) e em Letras pela PUC-RJ (1982). Coordenadora e fundadora do Espaço de Atendimento Psicopedagógico ao aluno da Faculdade de Educação - UFRJ - EAP. Coordenadora do grupo de pesquisa Criar & Brincar: o lúdico no processo de ensino-aprendizagem - LUPEA. Membro associado da ANPED- Região Sudeste - GT - Psicologia da Educação. **E-mail:** mariavitoriam Maia.ufrj@gmail.com

Mônica Wendhausen

Mestre em Educação e Cultura – UDESC; Doutoranda em Educação - PPGE/UDESC; Orientadora Educacional da RME de Florianópolis/SC; Membro do Grupo de Pesquisa EDUSEX Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UDESC. Pesquisadora nas linhas: Educação, comunicação e tecnologia e, Formação de professores e políticas públicas com ênfase em metodologias voltadas a aprendizagem de crianças do Ensino Fundamental I. **E-mail:** monicawendhausen@gmail.com

Paulina Elena Villasmil Socorro

Magister em Didáctica y Organización Escolar, Doctorado em curso em Ciencias para el Desarrollo Estratégico, Docente del Programa de Educación, Investigadora do Centro de Estudios Socio-Históricos y Culturales y del Grupo de Investigación sobre Formación de Profesores de Países del Mercosur | Cono Sur. **E-mail:** paulinavillasmil@gmail.com

Renata Sieiro Fernandes

Pedagoga, mestre, doutora e pós-doutora em Educação pela Faculdade de Educação – UNICAMP, docente no programa de Mestrado em Educação e na Graduação em Pedagogia do Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL, campus Americana-SP. **E-mail:** renata.fernandes@am.unisal.br.

Rosângela Guedêlha da Silva

Mestranda em Cultura e Sociedade pela Universidade Federal do Maranhão, especialista em Ensino de Língua Portuguesa pela Faculdade Cândido Mendes e graduada em Letras pela UFMA. Membro do Grupo de Estudos de Paisagem em Literatura - GEPLIT/UFMA/CNPQ. Professora do Ensino Médio - Secretaria de Estado de Educação do Maranhão e Técnica em Assuntos Educacionais da UFMA. **E-mail:** rosgued29@gmail.com.

Rui Marques Vieira

Doutor em Didática pela Universidade de Aveiro (UA). Professor na UA nos Mestrados e Doutoramentos (3º Ciclo) na área da Educação. Membro da Direção do Departamento de Educação. Participa de estudos e projetos de investigação como o “University Educators for Sustainable Development”. Membro do Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores [CIDTFF7UA]. Desenvolve pesquisas na área da Formação de Professores; desenvolvimento curricular, com destaque nas Capacidades de Pensamento Crítico; Educação em Ciências, TIC e Educação para o Desenvolvimento Sustentável. **E-mail:** rvieira@ua.pt

Samuel Hilcías Carvajal Ruíz

Doutor em Ciências da Educação. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez – Venezuela. **E-mail:** shcarvajal@gmail.com

Sônia Maria Martins de Melo - 121(10º)

Doutora em Educação, Professora aposentada da Graduação e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/FAED/UDESC), Linha Educação, Comunicação e Tecnologia; Vice-líder do Grupo de Pesquisa EDUSEX Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UDESC. Professora titular 9, voluntária no PPGE/UDESC e pesquisadora nas linhas: Educação, comunicação e tecnologia e, Formação de professores e políticas públicas com ênfase em educação sexual. **E-mail:** soniademelo@gmail.com

Urbano Ribeiro Alves

Profesor de Matemáticas en la Escuela Secundaria de Leal da Câmara (periferia de Lisboa); Maestro en Observación y Análisis de la Relación Educativa por la Universidad del Algarve;- Doctorado por la Universidad de Sevilla en el departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Portugal). **E-mail:** alves.urbano@gmail.com

Valentin Martinez-Otero Perez

Profesor-Doctor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación en la Facultad de Educación – Universidad Complutense Madrid (España). **E-mail:** valenmop@edu.ucm.es