



**CADERNOS
DE
PESQUISA**



PPPGI
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA,
PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

ISSN 2178-2229

Cad. Pesq., São Luís, v. 26, n. 1, p. 1-252, jan./mar. 2019.

© 1985 PPPGI/UFMA

Cadernos de Pesquisa é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima
Iran de Maria Leitão Nunes

COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro
Cesar Augusto Castro
Cícero Wellington Brito Bezerra
Clenilton Costa dos Santos
Lívio Martins Costa Júnior
Lucyléa Gonçalves França
Maria da Glória Almeida Bandeira
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

EQUIPE TÉCNICA

Assistente Editorial

Rosângela Guedêlha da Silva

Designer Gráfico

Amaury Araujo Santos

Revisoras

Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Lana Kaine Leal
Maria Francisca da Silva Carlos
Regysane Botelho Cutrim Alves
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Leudenir Pereira e Silva

Espanhol

Duí Barroso Lima Farias
Maria Francisca da Silva Carlos

Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha
Tatiana Cotrim Serra Freire

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Prof^ª Dr^ª Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof^ª Dr^ª Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^ª Dr^ª Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof^ª Dr^ª Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Prof^ª Dr^ª Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof^ª Dr^ª Izabel Missagia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Prof^ª Dr^ª Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil
Prof^ª Dr^ª Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal
Prof^ª Dr^ª Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Prof^ª Dr^ª Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^ª Dr^ª Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^ª Dr^ª Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
Prof^ª Dr^ª Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,
1985- . _ São Luís: EDUFMA, 2019.

v. 26, n. 1

Trimestral

ISSN 2178-2229 (online)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

CDU 0001.891

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

SUMÁRIO

EDITORIAL	5
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A LACUNA NO ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS NO BRASIL	
COMMON CORE NATIONAL CURRICULUM AND THE LACK IN THE TEACHING OF ENGLISH TO YOUNG LEARNERS IN BRAZIL	
BASE NACIONAL COMÚN CURRICULAR Y LA AUSENCIA DE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS PARA NIÑOS EN BRASIL	
<i>Ana Paula de Lima Raquel Fontes Borghi Samuel de Souza Neto</i>	9
A DESIGUALDADE BRASILEIRA REVELADA PELO RESULTADO DE INDICADORES EDUCACIONAIS	
THE BRAZILIAN INEQUALITY REVEALED BY THE RESULT OF EDUCATIONAL INDICATORS	
LA DESIGUALDADE BRASILEÑA REVELADA POR EL RESULTADO DE INDICADORES EDUCACIONALES	
<i>Ricardo Ferreira Vitelli Rosangela Fritsch Rodrigo Dias da Silva</i>	31
USOS DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: as maneiras de fazer de uma professora	
USES OF THE PORTUGUESE LANGUAGE TEXTBOOK: the ways to do of a teacher	
USOS DEL LIBRO DE TEXTO DE LENGUA PORTUGUESA: las maneras de hacer de una profesora	
<i>Taíza Ferreira de Souza Cavalcanti Alexsandro da Silva</i>	51
MEMÓRIAS DOCENTES: narrativas sobre o fracasso escolar	
TEACHING MEMORIES: narrative on school failure	
MEMORIAS DOCENTES: narrativas sobre el fracaso escolar	
<i>Raimundo Sérgio de Farias Júnior Marina Graziela Feldmann</i>	69
PLÁGIO NA EDUCAÇÃO: reflexões em torno da literatura internacional e nacional	
PLAGIARISM IN EDUCATION: reflections around the international and national literature	
PLAGIO EN LA EDUCACIÓN: reflexiones en torno a la literatura internacional y nacional	
<i>Sirlene Rodrigues Carlos Lopes</i>	89
ESTADO DO CONHECIMENTO DA EAD NO NORTE E NORDESTE COM BASE NOS TRABALHOS DO EPENN	
STATE OF KNOWLEDGE OF EAD IN NORTH AND NORTHEAST BASED ON THE WORKS OF EPENN	

ESTADO DEL CONOCIMIENTO DE LA EAD EN EL NORTE Y NORDESTE CON BASE EN LOS TRABAJOS DEL EPENN

Marluce Torquato Lima Gonçalves | João Batista Carvalho Nunes

Amanda Nobre de Aguiar 107

ESTÉTICA DA RECEPÇÃO: uma experiência poética

AESTHETICS OF RECEPTION: a poetic experience

ESTÉTICA DE LA RECEPCIÓN: una experiencia poética

Josebel Akel Fares | Roberta Isabelle Bonfim Pantoja..... 125

TODOS EDUCAM PARA A CIDADANIA

ALL EDUCATE FOR CITIZENSHIP

TODOS EDUCAN PARA LA CIUDADANÍA

Marcos Francisco Martins 149

AS FORÇAS DO BRASIL COLONIAL E IMPERIAL QUE CONTRIBUÍRAM PARA A EMERGÊNCIA DO ENSINO DE QUÍMICA NA ESCOLA BRASILEIRA

THE FORCES OF COLONIAL AND IMPERIAL BRAZIL CONTRIBUTING TO THE EMERGENCY OF CHEMISTRY EDUCATION IN THE BRAZILIAN SCHOOL

LAS FUERZAS DEL BRASIL COLONIAL E IMPERIAL QUE CONTRIBUIRÁN PARA LA EMERGENCIA DE LA ENSEÑANZA DE QUÍMICA EN LA ESCUELA BRASILEÑA

Fernanda Monteiro Rigue | Guilherme Carlos Corrêa..... 167

O GLOBAL E O LOCAL NA CONTEMPORANEIDADE: Percepções do fenômeno do êxodo rural no Extremo Oeste Catarinense

THE GLOBAL AND THE SITE IN CONTEMPORANEITY: Perceptions of the phenomenon of the rural exodus in the Extreme West Catarinense

EL GLOBAL Y EL LOCAL EN LA CONTEMPORANEIDAD: Percepciones del fenómeno del éxodo rural en el Extremo Oeste Catarinense

José Fabiano de Paula | Leonidas Roberto Taschetto..... 189

O ENSINO DE MATEMÁTICA NO RN: entre o MEB e a USAID (1950-1960)

THE TEACHING OF MATHEMATICS IN THE RN: between the MEB and the USAID (1950-1960)

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN RN: entre el MEB y la USAID (1950-1960)

Arlete de Jesus Brito | Marluvia Menezes de Paiva | Márcia Maria Alves de Assis 207

GÉNERO E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NA INTERACÇÃO MÃES-FILHOS COM PERTURBAÇÕES NEURÓTICAS NO PERÍODO ETÁRIO 7 – 10 ANOS

GENDER AND EDUCATIONAL ORIENTATION IN THE INTERACTION OF MOTHER-CHILDREN WITH NEUROTIC DISTURBATIONS IN THE AGE PERIOD 7 - 10 YEARS

GÉNERO Y ORIENTACIÓN EDUCACIONAL EN LA INTERACCIÓN MADRE-HIJOS CON PERTURBACIONES NEURÓTICAS EN EL PERÍODO ETARIO 7 - 10 AÑOS

Fernando Oliveira Pereira 225

OS AUTORES 247