

SUMÁRIO

EDITORIAL

As dimensões do trabalho do “bom professor” nas concepções dos jovens do Ensino Médio

The dimensions of “good teacher” work in the conceptions of young people of High School

Las dimensiones del trabajo del “bun profesor” en las concepciones de los jóvenes de la Enseñanza Medio

Silvana Soares de Araújo Mesquita

9

15

As recomendações da UNESCO e a educação rural em Sergipe (1940-1960)

UNESCO recommendations and the Sergipe rural education (1940-1960)

Las recomendaciones de la UNESCO y la educación rural en Sergipe (1940-1960)

Maryluzé Souza Santos Siqueira | Raylane Andreza Dias Navarro Barreto

41

Extensão universitária ferramenta de participação social não formal: contribuição de estudantes do ensino médio

University extension social non-formal participation tool: contribution of high school students

Extensión universitaria herramienta de participación social no formal: contrición de estudiantes de secundaria

João Aparecido Bazzoli | Maria da Vitoria Costa Silva | Tatiana de Oliveira Sousa

71

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE): delineamento de uma gênese histórica

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE): development of a historical genesis

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE): delineamiento de una génesis histórica

Giovani Ferreira Bezerra

97

Proposta de ensino na EJA: alguns sentidos dialógicos analisados à luz da teoria freiriana

Teaching proposal in the EJA: some dialogical senses analyzed according Freirean theory

Propuesta de enseñanza en la EJA: algunos sentidos dialógicos analizados a la luz de la teoría freiriana

Mariluci Almeida da Silva | Janine Moreira

125

Profissionais da Educação Infantil: Perspectivas sobre Intervenção Precoce

Early Childhood Professionals: Perspectives on Early Intervention

Profesionales de la Educación Infantil: Perspectivas sobre la Intervención Temprana

Rafaeli Cappellaro-Kobren | Maria de Fátima Minetto | Wesley Correa | Leandro Kruzielski

151

Produção legislativa e constituição de políticas para a formação de professores no Brasil

Legislative production and constitution of policies for the training of teachers in Brazil

Producción legislativa y constitución de políticas para la formación de profesores en Brasil

Hosana Larissa Guimarães Oliveira | Augusto Cesar Rios Leiro

177

Visão da gestão e dos docentes em relação ao grupo de mães do WhatsApp

Vision of management and teachers in relation to the WhatsApp mother group

Visión de la gestión y de los docentes en relación al grupo de madres del WhatsApp

Renata Bischoff de Jesus Mallemont | Diogenes José Gusmão Coutinho

203

O que é uma aula? Análises sociológicas sobre a construção de uma atividade do trabalho docente

What is a class? Sociological analysis on the construction of a teaching work activity

¿Qué es una clase? Análisis sociológicos sobre la construcción de una actividad del trabajo docente

Frederico Assis Cardoso

229

Sexualidade e gênero: o que a Biologia tem a enunciar?

Sexuality and gender: what does Biology has to say?

Sexualidad y género: ¿qué la Biología tiene en enunciar?

Elaine de Jesus Souza | Dagmar Elisabeth Estermann Meyer

259

Individuação em periferias e apropriação da educação: considerações desde a produção de narrativas

Individuation in peripheries and appropriation of education: considerations from the production of narratives

Individuación en periferias y apropiación de la educación: consideraciones desde la producción de narrativas

Leandro Rogério Pinheiro

291

Prática pedagógica criativa: análise de produções brasileiras a partir da psicologia histórico-cultural

Creative pedagogical practice: analysis of brazilian productions from historical-cultural psychology

Práctica pedagógica creativa: análisis de producciones brasileñas a partir de la psicología histórico-cultural

Marilda Gonçalves Dias Facci | Kleia Naiara Peixoto

323

Mediação como método de resolução de conflitos escolares, da escola Nossa Senhora de Fátima

Mediation as a method of resolving school conflicts, the Nossa Senhora de Fátima school

Mediación como método de resolución de conflictos escolares, de la escuela Nossa Senhora de Fátima

Biembe Bakamba Médard | Miguel Ysrrael Ramirez-Sánchez

349

L'approche biographique et la temporalité des soins palliatifs aux enfants malades chroniques: des apprentissages qui se tissent entre la vie et la mort

A abordagem biográfica e a temporalidade dos cuidados paliativos para crianças portadoras de doenças crônicas: aprendizados que se tecem entre a vida e a morte

The biographical approach and the temporality of palliative care for children with chronic diseases: learning that weaves between life and death

El enfoque biográfico y la temporalidad de los cuidados paliativos para niños con enfermedades crónicas: aprendizaje que teje entre la vida y la muerte

Camila Aloisio Alves

381

Gaston Bachelard e a educação: por uma pedagogia da formação

Gas ton Bachelard and education: for a pedagogy of formation

Gaston Bachelard y la educación: por una pedagogía de la formación

Tairone Lima de Sousa | André Ferrer Pinto Martins

AUTORES

401

431