



**CADERNOS
DE
PESQUISA**



ISSN 2178-2229

Cad. Pesq., São Luís, v. 25, n. 2, p. 1-272, abr./jun. 2018.

Cadernos de Pesquisa é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima
Iran de Maria Leitão Nunes

COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro
Cesar Augusto Castro
Cícero Wellington Brito Bezerra
Clenilton Costa dos Santos
Lívio Martins Costa Júnior
Lucyléa Gonçalves França
Maria da Glória Almeida Bandeira
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

EQUIPE TÉCNICA

Assistente Editorial

Rosângela Guedêlha da Silva

Designer Gráfico

Amaury Araujo Santos

Revisoras

Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Lana Kaine Leal
Maria Francisca da Silva Carlos
Regysane Botelho Cutrim Alves
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Leudenir Pereira e Silva

Espanhol

Duí Barroso Lima Farias
Maria Francisca da Silva Carlos

Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha
Tatiana Cotrim Serra Freire

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Prof^ª Dr^ª Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof^ª Dr^ª Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^ª Dr^ª Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof^ª Dr^ª Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Prof^ª Dr^ª Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof^ª Dr^ª Izabel Missaglia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Prof^ª Dr^ª Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil
Prof^ª Dr^ª Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal
Prof^ª Dr^ª Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Prof^ª Dr^ª Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^ª Dr^ª Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^ª Dr^ª Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
Prof^ª Dr^ª Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,
1985- . _ São Luís: EDUFMA, 2017.

v. 25, n. 2

Trimestral

ISSN 2178-2229 (*online*)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

CDU 0001.891

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

SUMÁRIO

EDITORIAL	7
CONTRIBUIÇÕES DO TRABALHO EDUCATIVO NA CONSTITUIÇÃO SOCIAL DA MEMÓRIA HUMANA CONTRIBUTIONS OF EDUCATIONAL WORK IN THE SOCIAL CONSTITUTION OF HUMAN MEMORY CONTRIBUCIONES DEL TRABAJO EDUCATIVO EN LA CONSTITUCIÓN SOCIAL DE LA MEMORIA HUMANA <i>Tamini Wyzykowski Marli Dallagnol Frison</i>	11
POLÍTICAS EDUCACIONAIS: as marcas da descentralização EDUCATIONAL POLICIES: the marks of decentralization POLÍTICAS EDUCACIONALES: las marcas de la descentralización <i>Luís Alípio Gomes Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	33
PRINCÍPIOS DE UMA DIDÁTICA MULTIDIMENSIONAL: um estudo a partir de percepções de pós-graduandos em educação PRINCIPLES OF A MULTIDIMENSIONAL DIDACTICS: a study based on perceptions of postgraduate students in education PRINCIPIOS DE UNA DIDÁCTICA MULTIDIMENSIONAL: un estudio de las percepciones de postgraduados en Educación <i>Geovana Ferreira Melo Selma Garrido Pimenta</i>	53
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: una revisión de la literatura a partir de la satisfacción del alumnado QUALITY EVALUATION IN HIGHER EDUCATION: a literature review based on student satisfaction AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: uma revisão de literatura a partir da satisfação do alunado <i>Lucía Herrera Torres Mara Rachel Souza Soares de Quadros João Fortunato Soares de Quadros Júnior</i>	71

<p>EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO NA PERSPECTIVA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO BRASIL: a realidade do sul maranhense</p> <p>EXPANSION OF PRIVATE HIGHER EDUCATION IN THE REGIONAL DEVELOPMENT PERSPECTIVE IN BRAZIL: the reality of south maranhense</p> <p>EXPANSIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR PRIVADA EN LA PERSPECTIVA DE DESARROLLO REGIONAL EN BRASIL: la realidad del sur maranhense</p> <p><i>Edgar Oliveira Santos Edney Loiola Sônia Oliveira Santos</i>91</p>	91
<p>CONSIDERAÇÕES SOBRE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO DO GOVERNO TEMER</p> <p>CONSIDERATIONS ABOUT TEMER’S GOVERNMENT HIGH SCHOOL REFORM</p> <p>CONSIDERACIONES SOBRE LA REFORMA DE LA ESCUELA SECUNDÁRIA DEL GOBIERNO TEMER</p> <p><i>Idevaldo da Silva Bodião</i> 109</p>	109
<p>CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: fundamentos e (res) significações na política educacional para o Ensino Médio</p> <p>INTEGRAL EDUCATION’S CONCEPTION: basis and meaning in the policy’s education for High School</p> <p>CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN INTEGRAL: fundamentos y (res) significaciones en la política educativa para la Educación Secundaria</p> <p><i>Maria Sandreana Salvador da Silva Lizzi Aparecida Favoreto</i> 129</p>	129
<p>PRÁTICA EDUCATIVA E EMANCIPAÇÃO HUMANA NO CONTEXTO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: perspectivas de estudantes</p> <p>EDUCATIONAL PRACTICE AND HUMAN EMANCIPATION IN THE CONTEXT OF THE MORE EDUCATION PROGRAM: students’ perspective.</p> <p>EDUCACIÓN PRÁCTICA Y EMANCIPACIÓN HUMANA EN EL CONTEXTO DEL “PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO”: perspectivas de estudiantes</p> <p><i>Gildijoney dos Santos Lopes Nilma Margarida de Castro Crusoé</i></p> <p><i>Núbia Regina Moreira</i>..... 147</p>	147
<p>CARACTERIZAÇÃO DAS ATITUDES DE DISCENTES DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE PARINTINS EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR</p> <p>CHARACTERIZATION OF THE ATTITUDES OF HIGH SCHOOL STUDENTS FROM THE CITY OF PARINTINS IN RELATION TO SCHOOL PHYSICAL EDUCATION</p> <p>CARACTERIZACIÓN DE LAS ACTITUDES DE DISCENTES DE LA ENSEÑANZA MEDIA DEL MUNICIPIO DE PARINTINS EN RELACIÓN A LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR</p> <p><i>Henrique Júnior Batista Pereira Dirceu Ribeiro Nogueira da Gama</i> 169</p>	169
<p>CONSTRUINDO CONHECIMENTO DE MÉDIA, MEDIANA E MODA: uma investigação docente</p> <p>BUILDING KNOWLEDGE ABOUT MEAN, MEDIAN AND MODE: a teaching research</p> <p>CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO DE MEDIA, MEDIANA Y MODA: una investigación docente</p> <p><i>Raimundo Luna Neres Regiane Braz da Silva Cantanhêde</i> 187</p>	187

A EDUCAÇÃO DE SURDOS NO SÉCULO XIX: currículo prescrito e modelo de educação	
THE EDUCATION OF DEAF IN THE XIX CENTURY: prescribed curriculum and model of education	
LA EDUCACIÓN DE SORDOS EN EL SIGLO XIX: currículo prescrito e y modelo de educación	
<i>Cássia Geciauskas Sofiato</i>	207
RITO DE PASSAGEM DA VIDA: a recepção de Maria Lúcia Medeiros por alunos do Instituto Federal do Pará	
RITE OF PASSAGE OF LIFE: the reception of Maria Lúcia Medeiros by students of the Federal Institute of Pará	
RITO DE PASAJE DE LA VIDA: la recepción de Maria Lúcia Medeiros por alumnos del Instituto Federal do Pará	
<i>Wellingson Valente dos Reis José Guilherme de Oliveira Castro</i>	
<i>Lucilinda Ribeiro Teixeira</i>	225
AS REDES SOCIAIS NA FORMAÇÃO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM EM NUTRIÇÃO INFANTIL E BLW	
THE SOCIAL NETWORKS IN THE FORMATION OF LEARNING COMMUNITIES ON CHILDREN'S NUTRITION AND BLW	
LAS REDES SOCIALES EN LA FORMACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE NUTRICIÓN INFANTIL Y BLW	
<i>Gabriela Eyng Possolli Renata Bragato Futagami</i>	243
AUTORES	267