



**CADERNOS  
DE  
PESQUISA**



ISSN 2178-2229

---

Cad. Pesq., São Luís, v. 25, n. 3, p. 1-266, jul./set. 2018.

---

**Cadernos de Pesquisa** é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

#### EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima  
Iran de Maria Leitão Nunes

#### COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro  
Cesar Augusto Castro  
Cícero Wellington Brito Bezerra  
Clenilton Costa dos Santos  
Lívio Martins Costa Júnior  
Lucyléa Gonçalves França  
Maria da Glória Almeida Bandeira  
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

#### EQUIPE TÉCNICA

##### Assistente Editorial

Rosângela Guedêlha da Silva

##### Designer Gráfico

Amaury Araujo Santos

##### Revisoras

###### Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes  
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira  
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges  
Lana Kaine Leal  
Maria Francisca da Silva Carlos  
Regysane Botelho Cutrim Alves  
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

###### Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges  
Leudenir Pereira e Silva

###### Espanhol

Duí Barroso Lima Farias  
Maria Francisca da Silva Carlos

###### Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha  
Tatiana Cotrim Serra Freire

#### CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil  
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália  
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil  
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil  
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil  
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México  
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Izabel Missaglia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil  
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil  
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal  
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil  
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil  
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil  
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,  
1985- . \_ São Luís: EDUFMA, 2018.

v. 25, n. 3

Trimestral

ISSN 2178-2229 (*online*)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal  
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

CDU 0001.891

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

## SUMÁRIO

<b>EDITORIAL</b> .....	7
<b>A IDEOLOGIA DA INCLUSÃO SOCIAL NO PLANO NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO (PNQ)</b> IDEOLOGY OF SOCIAL INCLUSION IN THE NATIONAL QUALIFICATION PLAN (NQP) LA IDEOLOGÍA DE LA INCLUSIÓN SOCIAL EN EL PLAN NACIONAL DE CALIFICACIÓN (PNQ) <i>Erika Porceli Alaniz   Lúcia Bruno</i> .....	11
<b>RECURSOS PÚBLICOS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL:</b> identificação, magnitude e direção do gasto social PUBLIC RESOURCES FOR SPECIAL EDUCATION: identification, magnitude and direction of social expenditure <b>RECURSOS PÚBLICOS PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL:</b> identificación, magnitud y dirección del gasto social <i>Reginaldo Célio Sobrinho   Gildásio Macedo de Oliveira   Edson Pantaleão</i> .....	29
<b>A ESCOLA INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA</b> THE INCLUSIVE SCHOOL FROM THE PERSPECTIVE OF PEOPLE WITH DISABILITY LA ESCUELA INCLUSIVA EN LA PERSPECTIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD <i>Elizabeth Cristina Costa-Renders</i> .....	47
<b>O PROTAGONISMO QUILOMBOLA NA COMUNIDADE BOQUEIRÃO DA ARARA, CEARÁ</b> THE QUILOMBOLA PROTAGONISM IN BOQUEIRÃO DA ARARA COMMUNITY, CEARÁ EL PROTAGONISMO QUILOMBOLA EN LA COMUNIDAD BOQUEIRÃO DA ARARA, CEARÁ <i>Tânia Gorayeb Sucupira   José Gerardo Vasconcelos   Camila Saraiva de Matos</i> <i>Antônio Roberto Xavier</i> .....	67
<b>SABEDORIA OU EPISTEMOLOGIA?</b> perspectivismo, corazonar e estar: questões para pensar a educação ameríndia WISDOM OR EPISTEMOLOGY? perspectivism, corazonar and be: questions to think about Amerindian education <b>SABIDURÍA O EPISTEMOLOGÍA?</b> perspectivismo, corazonar y estar: cuestiones para pensar la educación ameríndia <i>Ana Paula Kahmann   Éder da Silva Silveira</i> .....	87

**AS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE A SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS DO CAMPO**

THE PERCEPTIONS OF SCIENCE TEACHERS ON THEIR PEDAGOGICAL PRACTICE IN RURAL SCHOOLS

LAS PERCEPCIONES DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS SOBRE SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS ESCUELAS DEL CAMPO

*Claudia Regina Machado Kliemann | Dulce Maria Strieder* ..... 105

**LESBIANIDADES E EDUCAÇÃO:** interrogando a produção acadêmica

LESBIANITIES AND EDUCATION: interrogating academic production

LESBIANIDADES Y EDUCACIÓN: interrogando la producción académica

*Keith Daiani da Silva Braga | Marcio Rodrigo Vale Caetano*

*Arilda Inês Miranda Ribeiro* ..... 127

**DOS MODOS DE VIVER ENTRE A DIVERSIDADE E A UNIVERSALIDADE**

**A JUVENTUDE NA ESCOLA:** narrativas sobre o ensino médio

OF WAYS OF LIVING BETWEEN DIVERSITY AND THE UNIVERSALITY

OF YOUTH IN SCHOOL: narratives on high school

DE LOS MODOS DE VIVER ENTRE LA DIVERSIDAD Y LA UNIVERSALIDAD

LA JUVENTUD EN LA ESCUELA: narrativas sobre la enseñanza media

*Sueli Salva | Lucas da Silva Martinez* ..... 147

**FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:**

aula andragógica e as implicações na (re)construção da prática

CONTINUED EDUCATION IN YOUTH AND ADULT EDUCATION: the class based on andragogy and its implications in the (re)construction of the practice

LA FORMACIÓN CONTINUADA EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS:

la clase andragógica y las implicaciones en la (re)construcción de la práctica

*Maria da Glória Carvalho Moura | Djanira do Espírito Santo Lopes Cunha* ..... 167

**ACESSO, RETENÇÃO E EVASÃO:** os contornos da exclusão na Universidade Federal de Goiás

ACCESS, RETENTION AND EVASION: the contours of exclusion at the Federal University of Goiás

ACCESO, RETENCIÓN Y EVASIÓN: los contornos de la exclusión en la Universidad Federal de Goiás

*Chaiane de Medeiros Rosa | Ricardo Ribeiro* ..... 185

**USOS E DESUSOS DA GENEALOGIA NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO**

USES AND NON-USSES OF GENEALOGY IN RESEARCH IN EDUCATION

USOS Y DESUSOS DE LA GENEALOGÍA EN LAS INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

*José Eduardo Fonseca Oliveira | Ilma Vieira do Nascimento* ..... 205

**EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NOS PLANOS  
MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO**

FULL-TIME EDUCATION IN THE MUNICIPAL EDUCATION PLANS OF SÃO PAULO

EDUCACIÓN EN TIEMPO INTEGRAL EN LOS PLANES  
MUNICIPALES DE EDUCACIÓN DE SÃO PAULO

*Cláudia da Mota Darós Parente* .....223

**GRAMSCI NUNCA MENCIONOU O CONCEITO DE CONTRA-HEGEMONIA**

GRAMSCI NEVER MENTIONED THE CONCEPT OF COUNTER-HEGEMONY

GRAMSCI NUNCA MENCIONÓ EL CONCEPTO DE CONTRAHEGEMONÍA

*Rosemary Dore | Herbert Glauco de Souza*.....243

**AUTORES** .....261