



APRESENTAÇÃO

O presente volume da Infinitum Revista Multidisciplinar traz seis artigos do primeiro semestre do ano de 2023. O primeiro artigo **UNRAVELING THE COMPLEXITY: exploring the dynamics and implications of hedge funds in the financial landscape**, de Ana Carolina Bichoffe, apresenta uma contextualização histórica do surgimento e institucionalização de uma estrutura de investimento financeiro chamada *hedge funds*. Incipiente, mesmo no debate da sociologia internacional das finanças, esse objeto é, em termos práticos, a representação e consolidação do que é considerado uma das vanguardas do investimento e risco.

O segundo artigo, **POTENCIALIDADE DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE**, de Daiane da Silva Ferreira e Maria do Socorro Evangelista Garreto, traz as contribuições do projeto de extensão “A química nas escolas: integrando teoria à prática” na formação docente através da narrativa de experiências vividas por graduandos do curso de licenciatura de ciências naturais - química da Universidade Federal do Maranhão – UFMA, Centro de Ciências de São Bernardo. Entende-se que a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, que fundamenta a Universidade, pode contribuir significativamente para a ampliação de vivências no âmbito acadêmico, sendo a Extensão um instrumento dialético de teoria/prática que favorece a formação integrada à realidade social do ambiente de trabalho docente.

O terceiro artigo, **DESIGUALDADE SOCIAL E EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA**, de Francisca Maria Ramos Silva e Amanda Gomes Pereira pretende mostrar as dinâmicas de reprodução da desigualdade social no interior do sistema educacional bernardense, evidenciando as relações de poder imbricadas nesse cenário, principalmente em momentos de dificuldades do período da pandemia o que levou o aumento das desigualdades sociais e conservação da classe dominante. A partir de uma pesquisa realizada em duas escolas públicas municipais de São Bernardo/MA, localizadas uma, na zona rural, e outra, na área

urbana, que teve início em junho de 2021 até março de 2022.

O quarto artigo, **O ENSINO DE QUÍMICA EM ESCOLAS PÚBLICAS A PARTIR DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**, de Gabriele dos Santos Monteiro e Maria do Socorro Evangelista Garreto, consiste em uma reflexão sobre as contribuições, bem como os aspectos positivos, e desafios da aplicação de aulas práticas em escolas públicas a partir da iniciativa de ações da extensão universitária no ensino de química. Para tanto, foi realizada pesquisa qualitativa com uma amostra dos alunos participantes do projeto, que serviu de referência para discussão dos resultados deste trabalho. No ensino de Química, sabe-se que a parte experimental é a ferramenta principal para o sucesso do aprendizado dos conteúdos da disciplina. No entanto, a realidade das salas de aula nas escolas públicas é que ainda prevalece o ensino tradicional. A infraestrutura das escolas, a falta de materiais e as concepções desatualizadas dos professores na disciplina, são alguns dos obstáculos permanentemente encontrados para a não realização dessas aulas experimentais. Diante dessa problemática, o projeto de Extensão, “A Química nas escolas: Integrando teoria à prática”, traz a possibilidade de realização de aulas experimentais utilizando materiais de baixo custo e fácil acesso onde experimentos são realizados dentro da própria sala de aula, contribuindo de forma significativa para a aprendizagem do aluno.

O quinto artigo, **MÃES UNIVERSITÁRIAS: experiências e desafios da maternidade e da vida acadêmica em São Bernardo, Maranhão, Brasil**, de Taiane Meireles Sousa e Clodomir Cordeiro de Matos Júnior, traz uma discussão crítica e profícua sobre os processos e situações que incidem sobre a permanência das discentes mães no curso de Licenciatura em Ciências Humanas/Sociologia do Centro de Ciências de São Bernardo (CCSB) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Brasil.

O último artigo desse volume intitulado **A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NAS RELAÇÕES PESSOAIS E INTERPESSOAIS DOS INDIVÍDUOS**, de Francisca Maria Ramos Silva, Francisca das Chagas de Sousa Pimentel e Ana Caroline Amorim Oliveira traz uma reflexão sobre questões relacionadas ao mundo virtual e visa compreender a relação que as redes sociais têm com os indivíduos, analisando seus efeitos tanto positivo quanto negativo, buscando através delas saber quais os aplicativos mais utilizados pelos usuários e como as redes sociais afetam diretamente a vida dos seres humanos, devido a

facilidade e comodidade que ela oferece.

Por fim, desejamos uma boa leitura a todos!

Prof. Dr. Josenildo Campos Brussio

Editor-chefe