

# **Revista Educação e Emancipação**

Centro de Ciências Sociais Programa de  
Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097 (versão impressa)

ISSN 2358-4319 (versão online)

São Luís, v. 9, n. 2, jul./dez. 2016

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitor

Nair Portela Silva Coutinho

### Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernando Carvalho Silva

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

### Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes  
Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho -  
Portugal

Ana Maria Iório Dias - UFC

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval Québech  
- Canada

Enéas Arraes Neto – UFC

Francisca das Chagas Silva Lima -UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva – UFPE

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno - USP

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische

Wilhelms-Universität Münster Institut für

Erziehungswissenschaft

– Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salete Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

### Revisão de Linguagem

Mirian de Fátima Sousa Rocha

### Revisão de Normalização

Nayadia Kênia Araujo Serra

### Editoração Eletrônica

Marcos André Rocha Cerveira

### Capa

Leandro Barroso Dias

### Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

### Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, ensaios teóricos, bem como resumos de dissertações e teses. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

### Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação Avenida  
dos Portugueses, 1966 – Campus do Bacanga

CEP 65080-805 – São Luís/MA

Fone (98)3272- 8660 / 8656 - Fax (98)3272-8658

E-mail: revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

e ou revistaeduc.emancipacao@ufma.br

### Indexadores e Base de Dados

IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior e  
Investigación Educativa (Instituto de Inves-tigaciones  
sobre la Universidad y la Educación - México).  
Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -  
[http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.  
html?folio=24521&opcion=1](http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=24521&opcion=1)

SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

### Os/as pareceristas ad hoc (n.2/2016)

Doutores: Acildo Leite da Silva, Ana Lucia Alexandre de  
Oliveira Zandomenighi, Dourivan Camara Silva de  
Jesus, Jeane Silva Ferreira, Edinolia Portela Gondim  
Eliane Maria Pinto Pedrosa, José Carlos de Melo, Maria  
Núbia Barbosa Bonfim e Verônica Lima Carneiro Moreira.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade  
Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA,  
2002. Semestral

v. 9, n. 2

ISSN 1677-6097

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de  
1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de  
Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade  
Federal do Maranhão. II. Programa de  
Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5  
CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca  
Central da Universidade Federal do Maranhão

## Sumário

**Editorial** ..... 9

### Artigos

**PLANEAMENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS EM PORTUGAL AO LONGO DOS ÚLTIMOS 80 ANOS** ..... 13

Lúcia Santos  
António Manuel Rochette Cordeiro  
Luís Alcoforado

**INVESTIGANDO O OBSCURO**: a pesquisa acadêmica nos labirintos da violência juvenil - entre poder e reconhecimento .....36

Janilson Pinheiro Barbosa

**EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS REGULARES**: a formação docente no México – crítica, tendência e proposta ..... 68

José Luis Canto Ramírez

**EDUCAÇÃO INTEGRAL E EMANCIPAÇÃO**: limites e contradições das concepções libertária e marxista de formação humana ..... 86

Cosme Leonardo Almeida Maciel

**DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL, VIDA E CARREIRA**: história de professores atingidos pelo mal-estar docente.....108

Jurema Rosendo dos Santos

Lúcia Gracia Ferreira

**INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS** ..... 138

Paulo Roberto de Jesus Silva  
Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

**CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO COMO INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO LOCAL**: o papel da extensão do IFPA em Abaetetuba-PA .....160

Jairo da Silva e Silva  
Valdinei Mendes da Silva  
Diselma Marinho Brito

<b>REFLEXÕES SOBRE AS RECORRENTES JUSTIFICATIVAS DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.....</b>	<b>183</b>
Alessandra Victor do Nascimento Rosa Valdeney Lima da Costa Flávia Russo Silva Paiva	
<b>A BUSCA DA PROFISSIONALIDADE DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR .....</b>	<b>203</b>
Marinalva Lopes Ribeiro Jefferson da Silva Moreira	
<b>AS RELAÇÕES E APRENDIZAGENS PRESENTES ENTRE OS MOVIMENTOS SOCIAIS DE TRABALHADORES DE DIFERENTES CATEGORIAS PROFISSIONAIS .....</b>	<b>228</b>
Sabrina Zientarski de Bragança Clarice Zientarski	
<b>A UTILIZAÇÃO DA SIMULAÇÃO “FORÇA E MOVIMENTO” DA PLATAFORMA PhET, COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO .....</b>	<b>257</b>
Swéle Rachel da Silva Cláudia Adriana de Sousa Melo	
<b>CONCEPÇÕES SOBRE A UTILIZAÇÃO DA LITERATURA INFANTIL NA ESCOLA INTEGRAL ENTRE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL .....</b>	<b>278</b>
Maryna dos Santos Nascimento Ludgleydson Fernandes de Araújo	
<b>OS SABERES PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA .....</b>	<b>300</b>
Elizia Grazielle Oliveira Everton Maria Núbia Barbosa Bonfim	
<b>Normas para Publicação.....</b>	<b>327</b>

## Contents

**Editorial** ..... 9

### Articles

**PORTUGUESE EDUCATIONAL RESOURCES PLANNING OVER THE PAST 80 YEARS**..... 13

Lúcia Santos

António Manuel Rochette Cordeiro

Luís Alcoforado

**INVESTIGATING THE SHADY: academic research in the labyrinths of youth violence - between power and recognition**..... 36

Janilson Pinheiro Barbosa

**EDUCATION IN REGULAR SCHOOLS: teacher training in México -- criticism, trends and proposta**..... 168

José Luis Canto Ramírez

**FULL EDUCATION AND EMANCIPATION: limits and contradictions of the ibertarian conceptions and marxist of the human formation** .....86

Cosme Leonardo Almeida Maciel

**PROFESSIONAL DEVELOPMENT, LIFE AND CAREER: story of teachers affected by teaching malaise** ..... 108

Jurema Rosendo dos Santos

Lúcia Gracia Ferreira

**SCHOOL INCLUSION OF STUDENTS WITH DISABILITIES IN THE MUNICIPAL NETWORK OF SÃO LUIS**..... 138

Paulo Roberto de Jesus Silva

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

**CONTRIBUTIONS OF EXTENSION AS AN INSTRUMENT FOR PROMOTING LOCAL SOCIAL, SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT SPOT: the role of extension of IFPA in Abaetetuba – PA** ..... 160

Jairo da Silva e Silva

Valdinei Mendes da Silva

Diselma Marinho Brito

<b>REFLECTIONS ON RECURRING JUSTIFICATIONS EXPANSION OF SCHOOL DAY IN BRAZILIAN EDUCATION .....</b>	<b>183</b>
Alessandra Victor do N. Rosa Valdeney Lima da Costa Flávia Russo Silva Paiva	
<b>LOOKING FOR TEACHING PROFESSIONALISM IN UNDER-GRADUATE EDUCATION.....</b>	<b>203</b>
Marinalva Lopes Ribeiro Jefferson da Silva Moreira	
<b>RELATIONS AND LEARNING PRESENT AMONG SOCIAL MOVEMENTS OF WORKERS FROM DIFFERENT PROFESSIONAL CATEGORIES .....</b>	<b>228</b>
Sabrina Zientarski de Bragança Clarice Zientarski	
<b>USE OF THE SIMULATOR “STRENGTH AND MOVEMENT” OF THE PHET PLATFORM AS EDUCATIONAL RESOURCE IN THE PROCESS OF TEACHING- LEARNING IN MIDDLE SCHOOL PROGRAMS.....</b>	<b>257</b>
Swéle Rachel da Silva Cláudia Adriana de Sousa Melo	
<b>CONCEPTS ON THE USE OF CHILDREN’S LITERATURE IN FULL SCHOOL AMONG TEACHERS OF ELEMENTARY SCHOOL .....</b>	<b>278</b>
Maryna dos Santos Nascimento Ludgleydson Fernandes de Araújo	
<b>THE PEDAGOGICAL KNOWLEDGE ON THE PORTUGUESE LANGUAGE EACHER TRAINING.....</b>	<b>300</b>
Elizia Grazielle Oliveira Everton Maria Núbia Barbosa Bonfim	
<b>Publication Guidelines’ .....</b>	<b>327</b>

## Sumario

Editorial ..... 9

### Artículos

**PLANEAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN PORTUGAL EN LOS ÚLTIMOS 80 AÑOS** ..... 13

Lúcia Santos

António Manuel Rochette Cordeiro

Luís Alcoforado

**INVESTIGANDO LA OSCURIDAD:** la investigación académica en los laberintos de la violencia juvenil - entre el poder y el reconocimiento36  
Janilson Pinheiro Barbosa

**EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS NORMALES:** la formación docente en México - crítica, tendencias y propuesta ..... 68

José Luis Canto Ramírez

**EDUCACIÓN INTEGRAL Y EMANCIPACIÓN:** límites y contradicciones de las concepciones libertaria y marxista de la formación humana..... 86

Cosme Leonardo Almeida Maciel

**DESARROLLO PROFESIONAL, VIDA Y CARRERA:** historias de profesores afectados por el malestar docente ..... 108

Jurema Rosendo dos Santos

Lúcia Gracia Ferreira

**INCLUSIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA EN LA RED CON DISCAPACIDADES CIUDAD DE SÃO LUIS** ..... 138

Paulo Roberto de Jesus Silva

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

**CONTRIBUCIONES DE LA EXTENSIÓN COMO INSTRUMENTO DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO LOCAL:** el papel de la extensión del IFPA en Abaetetuba – PA..... 160

Jairo da Silva e Silva

Valdinei Mendes da Silva

Diselma Marinho Brito

<b>REFLEXIONES SOBRE LAS RECURRENTE JUSTIFICACIONES DE AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN BRASILEÑA.....</b>	<b>183</b>
Alessandra Victor do N. Rosa Valdeney Lima da Costa Flávia Russo Silva Paiva	
<b>LA BÚSQUEDA DE LA PROFESIONALIDAD DE LA DOCENCIA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR.....</b>	<b>203</b>
Marinalva Lopes Ribeiro Jefferson da Silva Moreira	
<b>LAS RELACIONES Y APRENDIZAJES PRESENTES ENTRE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES DE TRABAJADORES DE DIFERENTES CATEGORÍAS PROFESIONALES .....</b>	<b>228</b>
Sabrina Zientarski de Bragança Clarice Zientarski	
<b>EL USO DE SIMULACIÓN “FUERZA Y MOVIMIENTO” DE LA PLATAFORMA PhET COMO RECURSO DIDACTICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SECUDARIA .....</b>	<b>257</b>
Swéle Rachel da Silva Cláudia Adriana de Sousa Melo	
<b>CONCEPCIONES SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA LITERATURA INFANTIL EN LA ESCUELA INTEGRAL ENTRE MAESTROS DE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL I .....</b>	<b>278</b>
Maryna dos Santos Nascimento Ludgleydson Fernandes de Araújo	
<b>LOS SABERES PEDAGÓGICOS EN LA FORMACIÓN DEL MAESTRO DE LENGUA PORTUGUESA .....</b>	<b>300</b>
Elizia Grazielle Oliveira Everton Maria Núbia Barbosa Bonfim.	
<b>Normas para Publicación .....</b>	<b>327</b>