

# **Revista Educação e Emancipação**

Dossiê Temático:

**Educação e Emancipação:** debates acerca do caráter público, laico e gratuito da educação na América Latina”

Centro de Ciências Sociais  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097 (impressa)

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 11, n. 3, set./dez. 2018

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitora

Nair Portela Silva Coutinho

### Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Allan Kardec Duailibe Barros Filho

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

### Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québecb - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Francisca das Chagas Silva Lima -UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno - USP

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de

Coimbra - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salete Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

### Revisão de Linguagem

Ana Kennya Félix Ribeiro de Souza

Jonilson Costa Correia

Thiago Augusto dos Santos de Jesus

### Revisão de Normalização

Weltiene Sirllei Nogueira Santos

### Editoração Eletrônica

Matheus Soares Silva

### Capa

Leandro Barroso Dias

### Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

## Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

## Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

## Indexadores e Base de Dados

IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002. Quadrimestral. v. 11, n. 3

ISSN 1677-6097 (impresa)

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

# Sumário

**Editorial** .....9

## Artigos

**A educação como campo de disputa de saberes e de afirmação social:** para a construção de uma pedagogia latino-americana ..... 13  
Dalila Andrade Oliveira

**Semillas y caminos para la educación latinoamericana en tiempos de incertidumbre** ..... 36  
Carlos Crespo Burgos

**Formación de subjetividades de praxis emancipatoria:** desafíos educativos en tiempos presentes ..... 53  
María Cristina Martínez Pineda

**Educación, lucha de clases y clases de lucha:** un balance de época .... 70  
Pablo Imen

**Educação Superior na América Latina e Caribe:** panorama e perspectivas cem anos após a Reforma de Córdoba ..... 91  
Juliana de Fátima Souza

**Educação e emancipação:** Paulo Freire e a escola pública na América Latina ..... 123  
Ivanilde Apoluceno de Oliveira  
Tânia Regina Lobato dos Santos

**O Pensamento pedagógico de Simón Rodríguez:** por uma educação pública e popular ..... 142  
Kildo Adevair dos Santos

**Disciplina e Subjetivação:** o sujeito no contexto escolar neoliberal .... 159  
Fabio Alves Gomes de Oliveira  
Mariana Santiago Tavares

**Declaração contra a tragédia da questão nacional e da educação:** o levante do EZLN contra o Estado-nação latino-americano ..... 177  
Fábio Accardo de Freitas

<b>Uma proposta de formação humana como campo de disputa pelo estado ampliado dentro do sistema capitalista:</b>	
apontamentos gramscianos.....	200
Eliesér Toretta Zen	
Douglas Christian Ferrari de Mello	
<b>Organização e expansão da educação superior em tempos neoliberais: os casos da Argentina, Brasil e Paraguai.....</b>	<b>221</b>
Weslei Trevizan Amancio	
Gustavo Biasoli Alves	
<b>A docência perante o projeto de lei “Escola sem Partido” .....</b>	<b>250</b>
Edna Araujo S. Oliveira	
Roseli Zen Cerny	
Silviane de Luca Avila	
<b>Formação de professores, diversidade e religião: componentes curriculares e zonas de conflito.....</b>	<b>267</b>
Deyse Luciano de Jesus Santos	
<b>Vendo de perto o bicho na toca: expondo o impostor neoliberal na educação .....</b>	<b>291</b>
Tania Ramalho	
<b>O Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Florianópolis: a invisibilidade do tema educação.....</b>	<b>315</b>
Maria Helena Michels	
Priscilla Ghizoni Lima	
<b>Resenha</b>	
STEINER, George. <b>Lições dos mestres.</b> Tradução de Maria Alice Máximo. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 2018, 195p. ....	340
Vilmar Martins	
<b>Normas para Publicação.....</b>	<b>346</b>

# Contents

**Editorial** .....9

## Articles

**Education as a field of dispute of knowledge and social affirmation:** for the construction of a Latin American pedagogy ..... 13  
Dalila Andrade Oliveira

**Seeds and roads for Latin American education in times of uncertainty**..... 36  
Carlos Crespo Burgos

**Formation of subjectivities of emancipatory praxis:** educational challenges in present times..... 53  
María Cristina Martínez Pineda

**Education, class struggle and fighting classes:** a balance of time .... 70  
Pablo Imen

**Higher Education in Latin America and the Caribbean:** overview and perspectives one hundred years after the Reform of Cordoba ..... 91  
Juliana de Fátima Souza

**Education and Emancipation:** Paulo Freire and the public school in Latin America ..... 123  
Ivanilde Apoluceno de Oliveira  
Tânia Regina Lobato dos Santos

**The pedagogical thinking of Simón Rodríguez:** for a public and popular education ..... 142  
Kildo Adevair dos Santos

**Discipline and Subjectivation:** the subject in the neoliberal school context ..... 159  
Fabio Alves Gomes de Oliveira  
Mariana Santiago Tavares

<b>Declaration against the tragedy of the national question and of education: the Zapatista uprising against the Latin American nation-state</b> .....	177
Fábio Accardo de Freitas	
<b>A proposal of human formation as a field of dispute for the enlarged state within the capitalist system: gramscian notes</b> .....	200
Eliesér Toretta Zen	
Douglas Christian Ferrari de Mello	
<b>Organization and expansion of higher education in neoliberal times: the cases of Argentina, Brazil and Paraguay</b> .....	221
Weslei Trevizan Amancio	
Gustavo Biasoli Alves	
<b>The teaching under the draft law “School without Party”</b> .....	250
Edna Araujo S. Oliveira	
Roseli Zen Cerny	
Silviane de Luca Avila	
<b>Teacher training, diversity and religion: curricular components and conflict zones</b> .....	267
Deyse Luciano de Jesus Santos	
<b>Watching the beast in the lair: exposing the neoliberal impostor in education</b> .....	291
Tania Ramalho	
<b>The Municipal Council for the Rights of Persons with Disabilities of Florianópolis: the invisibility of the education theme</b> .....	315
Maria Helena Michels	
Priscilla Ghizoni Lima	
<b>Essay</b>	
STEINER, George. <b>Lições dos mestres</b> . Tradução de Maria Alice Máximo. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 2018, 195p. ....	340
Vilmar Martins	
<b>Publication Guidelines</b> .....	346

## Sumario

**Editorial** .....9

### Artículos

**La educación como campo de disputa de saberes y de afirmación social:** para la construcción de una pedagogía latinoamericana ..... 13  
Dalila Andrade Oliveira

**Semillas y caminos para la educación latinoamericana en tiempos de incertidumbre** ..... 36  
Carlos Crespo Burgos

**Formación de subjetividades de praxis emancipatoria:** desafíos educativos en tiempos presentes ..... 53  
María Cristina Martínez Pineda

**Educación, lucha de clases y clases de lucha:** un balance de época .... 70  
Pablo Imen

**Educación Superior en América Latina y el Caribe:** panorama y perspectivas cien años después de la Reforma de Córdoba ..... 91  
Juliana de Fátima Souza

**Educación y Emancipación:** Paulo Freire y la escuela pública de Latinoamérica ..... 123  
Ivanilde Apoluceno de Oliveira  
Tânia Regina Lobato dos Santos

**El pensamiento pedagógico de Simón Rodríguez:** por una educación pública y popular ..... 142  
Kildo Adevair dos Santos

**Disciplina y Subjetivación:** del sujeto en el contexto escolar neoliberal ..... 159  
Fabio Alves Gomes de Oliveira  
Mariana Santiago Tavares

<b>Declaración contra la tragedia de la cuestión nacional y de la educación:</b> el levante del EZLN contra el Estado-nación latinoamericano.....	177
Fábio Accardo de Freitas	
<b>Una propuesta de formación humana como campo de disputa por el estado ampliado dentro del sistema capitalista:</b> apuntes gramscianos. ....	200
Eliesér Toretta Zen	
Douglas Christian Ferrari de Mello	
<b>Organización y expansión de la educación superior en tiempos neoliberales:</b> los casos de Argentina, Brasil y Paraguay.....	221
Weslei Trevizan Amancio	
Gustavo Biasoli Alves	
<b>La docencia frente el proyecto de ley “Escuela sin Partido”</b> .....	250
Edna Araujo S. Oliveira	
Roseli Zen Cerny	
Silviane de Luca Avila	
<b>Formación de profesores, diversidad y religión:</b> componentes curriculares y zonas de conflicto.....	267
Deyse Luciano de Jesus Santos	
<b>Vendo de cerca el bicho en la cueva:</b> exponiendo el impostor neoliberal en la educación.....	291
Tania Ramalho	
<b>El Consejo Municipal de los Derechos de las personas con discapacidad de Florianópolis:</b> la invisibilidad del tema de la educación.....	315
Maria Helena Michels	
Priscilla Ghizoni Lima	
<b>Reseña</b>	
STEINER, George. <b>Lições dos mestres.</b> Tradução de Maria Alice Máximo. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 2018, 195p. ....	340
Vilmar Martins	
<b>Normas para publicación</b> .....	346