



CADERNOS DE PESQUISA



PPPGI
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA,
PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

ISSN 2178-2229

Cad. Pesq., São Luís, v. 26, n. 2, p. 1-326, abr./jun. 2019.

Cadernos de Pesquisa é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima
Iran de Maria Leitão Nunes

COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro
Cesar Augusto Castro
Cícero Wellington Brito Bezerra
Clenilton Costa dos Santos
Lívio Martins Costa Júnior
Lucyléa Gonçalves França
Maria da Glória Almeida Bandeira
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

EQUIPE TÉCNICA

Assistente Editorial

Rosângela Guedêlha da Silva

Designer Gráfico

Amaury Araujo Santos

Revisoras

Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Lana Kaine Leal
Maria Francisca da Silva Carlos
Regysane Botelho Cutrim Alves
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Leudenir Pereira e Silva

Espanhol

Duí Barroso Lima Farias
Maria Francisca da Silva Carlos

Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha
Tatiana Cotrim Serra Freire

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Profª Drª Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Profª Drª Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Profª Drª Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Profª Drª Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Profª Drª Izabel Missaglia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Profª Drª Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil
Profª Drª Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal
Profª Drª Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Profª Drª Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
Profª Drª Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,
1985- . _ São Luís: EDUFMA, 2019.

v. 26, n. 2

Trimestral

ISSN 2178-2229 (online)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

CDU 0001.891

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

SUMÁRIO

EDITORIAL	5
A ESCRITA COMO ATO REFLEXIVO: o ensaio como dispositivo pedagógico na formação docente WRITING AS A REFLECTIVE ACT: the essay as a pedagogical device in teacher training LA ESCRITURA COMO ACTO REFLEXIVO: el ensayo como dispositivo pedagógico en la formación docente <i>Marlene de Alencar Dutra Edith Maria Batista Ferreira Jacques Therrien</i>	9
AS NARRATIVAS DOCENTES “INSCRITAS” NOS PARECERES DESCRITIVOS THE TEACHING NARRATIVES INSCRIBED IN THE DESCRIPTIVE OPINIONS LAS NARRATIVAS DOCENTES ‘INSCRITAS’ EN LOS PARECERES DESCRIPTIVOS <i>Edison Aran Nunes Krusser Cláudio José de Oliveira Daiane Kipper</i>	29
POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: análise sobre as diretrizes curriculares para cursos de educação física EDUCATIONAL POLICIES IN BRAZIL: analysis of the curricular guidelines for physical education courses POLÍTICAS EDUCACIONALES EN BRASIL: análisis sobre las directrices curriculares para los cursos en educación física <i>Rodrigo de Oliveira Gomes Admir Soares de Almeida Junior</i>	47
O PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE): experiências gestadas em instituição de ensino da rede pública do Estado do Paraná THE EDUCATIONAL DEVELOPMENT PROGRAM (PDE): experiences in an educational institution of the public network of the State of Paraná EL PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCACIONAL (PDE): experiencias gestadas en institución de enseñanza de la red pública del Estado de Paraná <i>Enides de Lima Bortolini Rosana Maria Badalotti Dunia Comerlatto</i>	67
O CONHECIMENTO DE PROFESSORES SOBRE A ORIENTAÇÃO DO ESTUDANTE NA APRENDIZAGEM TEACHER KNOWLEDGE ABOUT STUDENT ORIENTATION IN LEARNING EL CONOCIMIENTO DE PROFESORES SOBRE LA ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE EN EL APRENDIZAJE <i>Isauro Beltrán Núñez Sandra Cristina Bezerra de Barros</i>	87
A PRESENÇA DOS FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA SOCIAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA MIGRANTES E REFUGIADOS EM SÃO PAULO THE PRESENCE OF THE FOUNDATIONS OF SOCIAL PEDAGOGY IN THE TEACHING OF PORTUGUESE LANGUAGE FOR MIGRANTS AND REFUGEES IN SÃO PAULO LA PRESENCIA DE LOS FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA PORTUGUESA PARA MIGRANTES Y REFUGIADOS EN SAO PAULO <i>Rita de Cássia da Cruz Silva Régis Minvielle</i>	107
ECONOMIA SOLIDÁRIA POSSIBILIDADE DE PRÁTICA EDUCATIVA NO PROEJA/IFPI SOLIDARITY ECONOMY POSSIBILITY OF EDUCATIONAL PRACTICE IN PROEJA/IFPI ECONOMÍA SOLIDARIA POSIBILIDAD DE PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL PROEJA /IFPI <i>Edson Trajano Vieira Leonardo Santos da Silva</i>	129

A (DES)TERRITORIALIZAÇÃO DA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA MODALIDADE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS: um mapeamento das pesquisas no período de 2010 – 2016	
THE TERRITORIALIZATION OF THE INCLUSION OF PERSONS WITH DISABILITIES IN THE MODALITY OF EDUCATION OF YOUNG ADULTS: a mapping of research between the period 2010 – 2016	
LA (DES)TERRITORIALIZACIÓN DE LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL MODO DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES ADULTOS: un mapeo de las investigaciones en el período de 2010 – 2016	
<i>Suelen Santos Mauricio Luiz Martins Junior Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins</i>	151
INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS EM 5 ANOS DE PESQUISA NO BRASIL: pesquisa de revisão integrativa	
INTERCULTURALITY IN DEAF EDUCATION IN 5 YEARS OF RESEARCH IN BRAZIL: research on integrative literature review	
INTERCULTURALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE SORDOS EN 5 AÑOS DE INVESTIGACIÓN EN BRASIL: investigación sobre revisión de literatura integradora	
<i>Indiamaris Pereira Paulo Roberto Sehnem</i>	169
MATERIALISMO HISTÓRICO E EXISTENCIALISMO: a totalidade e as particularidades na pesquisa dialética	
HISTORICAL MATERIALISM AND EXISTENTIALISM: the totality and the particularities in dialectical research	
MATERIALISMO HISTÓRICO Y EXISTENCIALISMO: la totalidad y las particularidades en la investigación dialéctica	
<i>Damião Bezerra Oliveira Waldir Ferreira de Abreu</i>	195
PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO EM EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: uma análise bibliométrica do cenário nacional	
PRODUCTION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE IN UNIVERSITY EXTENSION PROGRAMS: a bibliometric analysis of the national scenery	
PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: um análisis bibliométrico del escenario nacional	
<i>Vania Silva de Souza Bilert Cristiane Mansur de Moraes Souza</i>	217
A EXTENSÃO POPULAR E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CONVERSITÁRIO	
THE POPULAR EXTENSION AND THE PRODUCTION OF CONVERSITAL KNOWLEDGE	
LA EXTENSIÓN POPULAR Y LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CONVERSITARIO	
<i>Tiago Zanquêta de Souza</i>	237
ESCOLAS RURAIS DOMÉSTICAS: “Moças se preparem para sua função de donas de casa e diretoras de lares rurais...”	
DOMESTIC RURAL SCHOOLS: “Girls get prepared for your function of homewives and directors of rural lares...”	
ESCUELAS RURALES DOMÉSTICAS: “Mozas se preparan para su función de donas de casa y directrices de lares rurales...”	
<i>Nilce Vieira Campos Ferreira Neil Franco Yesica Paola Montes Geles</i>	257
PRÁTICAS COTIDIANAS DE LEITURA E DE ESCRITA DE MULHERES CAMPONESAS	
DAILY PRACTICES OF READING AND WRITING OF CAMPONIAN WOMEN	
PRÁCTICAS COTIDIANAS DE LECTURA Y DE ESCRITURA DE MUJERES CAMPESINAS	
<i>Sonia Maria Alves Oliveira Reis Carmem Lucia Eiterer Ana Maria de Oliveira Galvão</i>	275
REFORMA DO ENSINO MÉDIO: desafios e possibilidades da educação integral	
REFORM OF MIDDLE SCHOOL: challenges and possibilities of integral education	
REFORMA DE LA ENSEÑANZA MEDIO: desafíos y posibilidades de la educación integral	
<i>Ledyane Lopes Barbosa Maria Lília Imbiriba Sousa Colares</i>	295
OS AUTORES	317