



# CADERNOS DE PESQUISA



**PPPGI**  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA,  
PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

ISSN 2178-2229

---

Cad. Pesq., São Luís, v. 26, n. 3, p. 1-372, jul./set. 2019.

---

**Cadernos de Pesquisa** é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

#### EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima  
Iran de Maria Leitão Nunes

#### COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro  
Cesar Augusto Castro  
Cícero Wellington Brito Bezerra  
Clenilton Costa dos Santos  
Lívio Martins Costa Júnior  
Lucyléa Gonçalves França  
Maria da Glória Almeida Bandeira  
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

#### EQUIPE TÉCNICA

##### Assistente Editorial

Rosângela Guedêlha da Silva

##### Designer Gráfico

Amaury Araujo Santos

##### Revisoras

###### Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes  
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira  
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges  
Lana Kaine Leal  
Maria Francisca da Silva Carlos  
Regysane Botelho Cutrim Alves  
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

###### Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges  
Leudenir Pereira e Silva

###### Espanhol

Duí Barroso Lima Farias  
Maria Francisca da Silva Carlos

###### Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha  
Tatiana Cotrim Serra Freire

#### CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Profª Drª Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil  
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Profª Drª Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália  
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil  
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Profª Drª Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil  
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil  
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México  
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil  
Profª Drª Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
Profª Drª Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Profª Drª Izabel Missaglia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil  
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil  
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
Profª Drª Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil  
Profª Drª Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal  
Profª Drª Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil  
Profª Drª Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal  
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil  
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil  
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Profª Drª Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Profª Drª Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil  
Profª Drª Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil  
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,  
1985- . \_ São Luís: EDUFMA, 2019.

v. 26, n. 3

Trimestral

ISSN 2178-2229 (online)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal  
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

CDU 0001.891

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

## SUMÁRIO

<b>EDITORIAL</b> .....	7
<b>PESQUISAS BIOGRÁFICAS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO</b> BIOGRAPHICAL RESEARCH IN EDUCATION HISTORY INVESTIGACIONES BIOGRÁFICAS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Lia Machado Fiuza Fialho   Francisca Mayane Benvindo dos Santos <i>José Albio Moreira de Sales</i> .....	11
<b>PEDAGOGIA DO EXEMPLO:</b> a autobiografia de Loyola e as missões na América Portuguesa do século XVI EXAMPLE PEDAGOGY: Loyola's autobiography and Missions in 16th century Portuguese America PEDAGOGÍA DEL EJEMPLO: la autobiografía y las misiones de Loyola y las misiones en América Portuguesa del siglo XVI <i>Leandro Lente de Andrade   Marcos Roberto de Faria</i> .....	30
<b>PROCESSOS DE ABSTRAÇÃO E AS NOÇÕES SOCIAIS DE GUERRA E PAZ:</b> um estudo com jovens estudantes brasileiros PROCESSES OF ABSTRACTION AND THE SOCIAL NOTIONS OF WAR AND PEACE: a study with young brazilian students PROCESOS DE ABSTRACCIÓN Y LAS NOCIONES SOCIALES DE GUERRA Y PAZ: un estudio con jóvenes estudiantes brasileños <i>Eliane Giachetto Saravali   Francismara Neves de Oliveira</i> .....	49
<b>INCLUSÃO ESCOLAR:</b> um diálogo sobre as concepções de diversidade e diferença presentes em uma escola SCHOOL INCLUSION: a dialogue about conceptions of diversity and difference in a school INCLUSIÓN ESCOLAR: un diálogo sobre las concepciones de diversidad y diferencia presentes en una escuela <i>Mariangela Lima de Almeida   Fernanda Nunes da Silva</i> .....	68
<b>IMAGENS E SENTIDOS DE EDUCANDOS SURDOS SOBRE A ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE EDUCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR</b> IMAGES AND MEANINGS OF THE EDUCATIONAL INTERPRETER BY DEAF LEARNERS IN HIGHER EDUCATION IMÁGENES Y SENTIDOS DE EDUCANDOS SORDOS SOBRE LA ACTUACIÓN DEL INTÉRPRETE EDUCACIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Waldma Máira Menezes de Oliveira   Ivanilde Apoluceno de Oliveira</i> .....	89

**“VOCÊ É TÃO INTELIGENTE, NEM PARECE QUE É DA ROÇA” –**

Relatos de jovens rurais que estudam em escolas urbanas

“YOU ARE SO SMART, DON’T EVEN LOOK LIKE YOU ARE FROM THE COUNTRYSIDE” – Reports of rural young people studying in urban schools

“ES TAN INTELIGENTE, NI PARECE QUE ES DEL CAMPO” –

Relatos de jóvenes rurales que estudian en escuelas urbanas

*Elizeu Clementino de Souza | Hanilton Ribeiro de Souza | Nanci Rodrigues Orrico ..... 109*

**AVALIAÇÃO, REGULAÇÃO, SUPERVISÃO E ACREDITAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: análise do Projeto INSAES**

EVALUATION, REGULATION, SUPERVISION AND ACCREDITATION OF HIGHER EDUCATION: analysis of the INSAES Project

EVALUACIÓN, REGULACIÓN, SUPERVISIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: análisis del proyecto INSAES

*Pedro Isaac Ximenes Lopes | Alda Maria Duarte Araújo Castro ..... 127*

**O IMPACTO DOS RESULTADOS DO SARESP NA AÇÃO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

THE IMPACT OF SARESP RESULTS ON TEACHING ACTION IN ELEMENTARY SCHOOL EARLY YEARS

EL IMPACTO DE LOS RESULTADOS DEL SARESP EN LA ACCIÓN DOCENTE EN LOS AÑOS INICIALES DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA

*Karina Machado | Maria Iolanda Monteiro ..... 145*

**“LONGEDOCÊNCIA” NO ENSINO SUPERIOR: o (re)investimento de professores voluntários após a aposentadoria**

HIGHER EDUCATION: the (re) investment of volunteer teachers after retirement

“LONGEDOCENCIA” EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: la (re) inversión de profesores voluntarios después de la jubilación

*Juliana Lima Moreira Rhoden | Dóris Pires Vargas Bolzan ..... 164*

**DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: o processo de ensino e aprendizagem nos cursos de Publicidade e Propaganda**

UNIVERSITY TEACHING: the process of teaching and learning in the Advertising and Propaganda courses

DOCENCIA UNIVERSITARIA: el proceso de enseñanza y aprendizaje en los cursos de Publicidad y Propaganda

*Igor Aparecido Dallaqua Pedrini | Silvana Malusá ..... 187*

**AS CONDIÇÕES DE TRABALHO NA ESCOLA BÁSICA:**

novas lentes para detectar o mal-estar-docente

THE CONDITIONS OF WORK IN THE BASIC SCHOOL: new lenses to detect teacher malaise

LAS CONDICIONES DE TRABAJO EN LA ESCUELA BÁSICA: nuevas lentes para detectar el malestar docente

*Neide Cavalcante Guedes ..... 207*

**QUEM SÃO OS ATUAIS ESTUDANTES DAS LICENCIATURAS NO BRASIL?** Perfil socioeconômico e relação com o magistério

WHO ARE THE TEACHER EDUCATION STUDENTS IN BRAZIL TODAY?  
socioeconomic profile and their relationship with teaching

¿QUIÉNES SON LOS ACTUALES ESTUDIANTES DE LICENCIA EN BRASIL? Perfil socioeconómico y relación con la profesión docente

*Cleomar Locatelli | Júlio Emílio Diniz-Pereira*..... 225

**GEOGRAFIA E DISCURSOS ACERCA DE IDENTIDADES E DIFERENÇAS NO ESPAÇO ESCOLAR EM REDENÇÃO, PARÁ**

GEOGRAPHY AND DISCOURSES ABOUT IDENTITIES AND DIFFERENCES IN, PARÁ

GEOGRAFÍA Y DISCURSOS ACERCA DE IDENTIDADES Y DIFERENCIAS EN EL ESPACIO ESCOLAR EN REDENCIÓN, PARÁ

*José Rodrigues de Carvalho | Vanilton Camilo de Souza | Alex Ratts*..... 244

**ENSINO E APRENDIZAGEM E SUA INTERFACE COM O CLIMA ESCOLAR:**

percepções de alunos e professores do Ensino Fundamental e Médio

TEACHING AND LEARNING AND ITS INTERFACE WITH THE SCHOOL CLIMATE:  
perceptions of students and teachers of elementary and high school education

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Y SU INTERFAZ CON EL CLIMA ESCOLAR:  
percepciones de alumnos y profesores de la enseñanza fundamental y medio

*Carmen Lúcia Dias | Terezinha Ferreira da Silva Colombo | Alessandra de Moraes*..... 265

**A GEOGRAFIA DO COTIDIANO E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NOS ANOS INICIAIS**

THE GEOGRAPHY OF EVERYDAY AND THE MEANINGFUL LEARNING IN THE EARLY YEARS

LA GEOGRAFÍA DEL COTIDIANO Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS AÑOS INICIALES

*Andrecksa Viana Oliveira Sampaio | Nereida Maria S. Mafra de Benedictis*

*Crislane da Silva Oliveira | Luciana Amorim de Oliveira* ..... 285

**TABUADAS DE MULTIPLICAÇÃO:** jogos de memorização e compreensão para superar obstáculos de aprendizagem

MULTIPLICATION TABLES: memorization and comprehension games to overcome learning obstacles

TABLAS DE MULTIPLICAR: juegos de memorización y comprensión para superar obstáculos de aprendizaje

*Wagner Marcelo Pommer | Clarice Peres Carvalho Retroz Pommer* ..... 303

**ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO MÉDIO:** possibilidade para formação de leitores

TEACHING LITERACY STRATEGIES OF READING IN HIGH SCHOOL: possibility for formation of readers

ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE LECTURA LITERARIA EN LA ENSEÑANZA MEDIA: posibilidad para formación de lectores

*Karina Feltes Alves | Flávia Brocchetto Ramos*..... 322

<b>LESBOMATERNIDAD Y ESCUELA:</b> nuevas familias, nuevas relaciones escolares	
LESBOMATERNITY AND SCHOOL: new families, new school relationships	
LESBOMATERNIDADE E ESCOLA: novas famílias, novas relações escolares	
<i>José Antonio Serrano Castañeda   Alma Jessica Arciniega Soto</i> .....	341
<b>OS AUTORES</b> .....	365