

OS AUTORES

ALDA MARIA DUARTE ARAÚJO CASTRO

Professora Doutora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

<http://orcid.org/0000-0001-6740-6257>.

E-mail: aldacastro01@hotmail.com.

ALESSANDRA DE MORAIS

Doutora em Educação – UNESP, campus de Marília/SP. Professora Assistente Doutora do Departamento de Psicologia da Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista – UNESP, campus de Marília/SP. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral (GEPÉM/Unicamp/UNESP).

<http://lattes.cnpq.br/5280609431204460>

<https://orcid.org/0000-0001-5521-9307>

E-mail: alemorais.shimizu@gmail.com

ALEX RATTS (ALECSANDRO JOSÉ PRUDÊNCIO RATTS)

Graduado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Ceará (1988), mestre em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo (1996) e doutor em Antropologia Social pela Universidade de São Paulo (2001). Realizou estágio pós-doutoral em Geografia na Universidade Federal do Ceará (2015). Professor na Universidade Federal de Goiás nos cursos de graduação e pós-graduação em Geografia e de pós-graduação em Antropologia. Coordenador do Laboratório de Estudos de Gênero, Étnico-Raciais e Espacialidades do Instituto de Estudos Sócio-Ambientais da Universidade Federal de Goiás (LaGENTE/IESA/UFG). Participa da Rede Espaço e Diferença (RED) e da Rede de Estudos de Geografia, Gênero e Sexualidades Ibero Latino-Americana (REGGSILA). Atua nas áreas de Geografia, Antropologia e Educação e desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão com espacialidades e identidades culturais, étnicas, raciais, de gênero e sexuais. É ativista e poeta.

<http://orcid.org/0000-0003-1656-847X>.

E-mail: alex.ratts@uol.com.br

ALMA JESSICA ARCINIEGA SOTO

Licenciada en Pedagogía, Profesora de educación primaria pública y coordinadora académica de nivel primaria y secundaria en un colegio particular. Maestrante de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional.

<http://orcid.org/0000-0002-3719-6049>.

E-mail: jessica_arciniega@hotmail.com.

ANDRECKSA VIANA OLIVEIRA SAMPAIO

Professora Adjunto do Departamento de Geografia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *Campus* Vitória da Conquista. Atua na Área de Metodologia e Prática de Ensino de Geografia (Graduação) e na linha de pesquisa: Conhecimento e Práticas Escolares (PPGED/UESB). Licenciada em Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Sergipe (PPGEO/UFS). Doutora em Geografia pela Universidade Federal de Sergipe (PPGEO/UFS). Pós Doutora em Geografia pela Universidade Federal de Sergipe (PPGEO/UFS). Coordenadora do Grupo de Pesquisa No Ensino de Geografia (GRUPEG/UESB) e Integrante do Núcleo de Análise em Memória Social e Espaço (NUAMSE/CNPq/UESB).

<http://orcid.org/0000.0002.7826.0908>.

E-mail: andrecksa.oliveira@uesb.edu.br

CARMEN LÚCIA DIAS

Doutora e Pós-Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista (UNESP), campus de Marília/SP. Docente do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE, Presidente Prudente/SP. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral (GPEM/Unicamp/UNESP).

<http://lattes.cnpq.br/5779371067985868>

<http://orcid.org/0000-0002-6521-8209>.

E-mail: kkaludias@gmail.com

CLARICE PERES CARVALHO RETROZ POMMER

Mestre em psicologia pela Universidade São Marcos e graduada em Pedagogia pela Faculdade de Educação de São Paulo. Trabalhei na rede pública e em escolas particulares da cidade de São Paulo. Sou educadora aposentada pela Escola de Aplicação da Faculdade de Educação de São Paulo (FEUSP).

<https://orcid.org/0000-0002-5360-1323>.

E-mail: claricepommer@usp.br.

CLEOMAR LOCATELLI

Doutor e Políticas Públicas, Mestre em Educação e Graduado em Pedagogia. Professor da Universidade Federal do Tocantins (UFT).

<http://orcid.org/0000-0003-0789-2104>.

E-mail: locatelli@uft.edu.br.

CRISLANE DA SILVA OLIVEIRA

Mestranda do Programa de Pós Graduação em Geografia (PPGEO-UESB). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Especialista em Análise Do Espaço Geográfico (UESB). Membro do grupo de pesquisa Núcleo de Análise em Memória Social e Espaço – NUAMSE.

<http://orcid.org/0000-0002-2951-7818>.

E-mail: crisoliveirageo@gmail.com

DÓRIS PIRES VARGAS BOLZAN

Doutora em Educação, professora titular do Departamento de metodologia do Ensino da Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS, Brasil. Pesquisadora produtividade do CNPQ. Líder do Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Práticas Educativas: educação básica e superior- (GPFOPE 2002) e vice-líder do Grupo de Pesquisa Trajetória de Formação (GTFORMA 2002) e do Grupo de Pesquisa Práticas e Formação para docência: educação básica e superior (GPDOP-2015). Membro da Rede Sulbrasileira de Investigadores de Educação Superior e associada ao LASA-Latin American Studies Association. Membro do Núcleo Interinstitucional de Estudos sobre a Infância (PUCRS), ligado a ILADEI- Instituto Latinoamericano de estudios para la infancia.

<http://lattes.cnpq.br/3167841618840023>.

<http://orcid.org/0000-0002-1704-008X>.

E-mail: dbolzan19@gmail.com.

ELIANE GIACHETTO SARAVALI

Possui Graduação em Pedagogia (UNICAMP, 1995), Mestrado em Educação (UNICAMP, 1999), Doutorado em Educação (UNICAMP, 2003), Pós-Doutorado em Educação (UEL, 2014). Atualmente é professora assistente doutora do Departamento de Psicologia da Educação da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/Campus de Marília), atuando no curso de Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação em Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Psicologia da Educação, desenvolvendo, principalmente, os seguintes temas: construtivismo e educação, epistemologia e psicologia genéticas, conhecimento social, dificuldades de aprendizagem, educação infantil, interação social e sociometria. Possui também especialização em Psicopedagogia e desenvolve projeto de extensão vinculado à Pró-reitoria de extensão universitária da UNESP nas áreas de Psicopedagogia Clínica e Institucional. Líder do GEADDEC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Aprendizagem e Desenvolvimento na

Perspectiva Construtivista/CNPq. Coordenadora do GEDA - Grupo de Estudos em Dificuldades de Aprendizagem.

<http://lattes.cnpq.br/7377812451347393>

<http://orcid.org/0000-0003-1259-6027>

E-mail: eliane.g.saravali@unesp.br.

ELIZEU CLEMENTINO DE SOUZA

Pesquisador 1C CNPq. Bolsista CAPES Estágio Sênior. Doutor em Educação pela UFBA. Pós-doutor em Educação pela Universidade de Paris 13-França e pela Universidade de São Paulo. Professor Titular do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade, da Universidade do Estado da Bahia (PPGEduC-UNEB). Coordenador do GRAFHO (Grupo de Pesquisa (Auto)biografia, Formação e História Oral). Pesquisador associado do Laboratoire EXPERICE (Université de Paris 13- Paris 8). Tesoureiro da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOgraph). Membro do Conselho de Administração da Association Internationale des Histories de Vie en Formation et de La Recherche Biographique em Education (ASIHIVIF-RBE).

<http://lattes.cnpq.br/3968241717391173>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-4145-1460>.

E-mail: esclementino@uol.com.br.

FERNANDA NUNES DA SILVA

Mestranda do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação (UFES). Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2011)

Pós-Graduada em Gestão Educacional Integrada: Administração, Supervisão Orientação e Inspeção, pelo Instituto Superior de Educação de Afonso Cláudio (2013). Membro do grupo de pesquisa Formação, Pesquisa-Ação e Gestão em Educação Especial - GRUFOPEES/CNPq. Pedagoga da rede municipal de ensino da Serra/ES. Professora da rede municipal de ensino de Vitória/ES.

<https://orcid.org/0000-0002-2750-5098>

E-mail: fernanda.fefanunes@gmail.com

FLÁVIA BROCCETTO RAMOS

Doutora em Letras. Docente no PPGEdu- Universidade de Caxias do Sul - UCS. Pesquisadora CNPq.

<http://lattes.cnpq.br/1742135960263892>

<http://orcid.org/0000-0002-1488-0534>.

E-mail: ramos.fb@gmail.com.

FRANCISCA MAYANE BENVINDO DOS SANTOS

Mestranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UECE). Pedagoga pela Universidade Estadual do Ceará. Integrante do grupo de pesquisa Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (PEMO/UECE).

<http://lattes.cnpq.br/6027100094264957>

<http://orcid.org/0000-0002-4923-3759>.

E-mail: mayanebenvindo@yahoo.com.br.

FRANCISMARA NEVES DE OLIVEIRA

Pós-doutorado em Psicologia da Educação (2010) pelo Instituto de Psicologia - USP. Pós-doutorado em Educação (2015) pela Universidade Norte-Paranaense. Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2005). Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1999). Especialização em Psicopedagogia pela UNICAMP/UNICENTRO (1994). Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Londrina (1991). Atualmente é professora nível Associado da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação (UEL). Coordena o projeto de pesquisa intitulado "Conhecimento Social e suas relações com a construção de possíveis e abstração reflexionante. Possibilidades de construção de resiliência no espaço escolar". Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Desenvolvimento Humano e Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento humano, desenvolvimento social,

afetivo e cognitivo, resiliência; construtivismo; significações do erro e do ensinar e aprender no processo de aprendizagem escolar; jogo de regras, construção do conhecimento social, moralidade e fracasso escolar. É membro do grupo de trabalho intitulado "Educação, Saúde e Desenvolvimento Humano: reflexões a partir da teoria de Jean Piaget", da ANPEPP (Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia), também cadastrado no CNPq. Líder do grupo do CNPq intitulado "Processos de escolarização no Ensino Fundamental: reflexões a partir da teoria de Jean Piaget".

<http://lattes.cnpq.br/6180367769157831>

<https://orcid.org/0000-0002-0809-2304>

E-mail: francis.uel@gmail.com

HAMILTON RIBEIRO DE SOUZA

Doutor e mestre em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia. Professor da UNEB, pesquisador do Grupo de Pesquisa (Auto)biografia, Formação e História Oral.

<http://lattes.cnpq.br/6516389047557790>

<http://orcid.org/0000-0002-4461-6873>.

E-mail: hansouza@hotmail.com.

IGOR APARECIDO DALLAQUA PEDRINI

Doutor em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Mestre em Ciência da Informação pela Unesp de Marília, Publicitário.

<http://orcid.org/0000-0002-7911-0768>.

E-mail: ia.pedrine@gmail.com

IVANILDE APOLUCENO DE OLIVEIRA

Pós-Doutora em Educação pela PUC-Rio. Doutora em Educação pela PUC-SP/UNAM/UAM-México. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação e Coordenadora do Núcleo de Educação Popular Paulo Freire da Universidade do Estado do Pará.

<http://lattes.cnpq.br/6486192420682817>

<https://orcid.org/0000-0002-3458-584X>

E-mail: nildeapoluceno@uol.com.br.

JOSÉ ALBIO MOREIRA DE SALES

Doutor pela Universidade Federal de Pernambuco, Pós-Doutor pela Universidade do Porto em Portugal, Professor Associado do Centro de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará.

<http://lattes.cnpq.br/5175762444724772>

<http://orcid.org/0000-0002-2521-6364>.

E-mail: albiosales@gmail.com

JOSÉ ANTONIO SERRANO CASTAÑEDA

Licenciado en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Maestro en Ciencias con la especialidad en investigación educativa por el DIE-CINVESTAV-IPN. Doctorado por la Universitat de Barcelona, España; Posdoctor en Educación y Contemporaneidad por la Universidade do Estado da Bahia, Brasil.

<http://orcid.org/0000-0002-7272-7001>.

E-mail: serrano_aj@hotmail.com.

JOSÉ RODRIGUES DE CARVALHO

Geógrafo, professor, mestre e doutorando em geografia. Trabalha na Educação Básica Pública nas Redes de Ensino Municipal e Estadual.

<http://orcid.org/0000-0003-2938-3159>.

E-mail: zecaupoeta@hotmail.com.

JULIANA LIMA MOREIRA RHODEN

Professora Adjunta da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA - Campus São Borja/RS, Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM- RS, Mestre em

Ciências da Linguagem pela Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL- SC, Graduada em Psicologia pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul- Unijuí – RS. Integrante do grupo de pesquisa “Formação, saberes e desenvolvimento profissional”- GPFOPE/UFSM/Santa Maria e membro do grupo de pesquisa “Relações de fronteira: História, política e cultura na triplíce fronteira Brasil, Argentina e Uruguai”- UNIPAMPA - São Borja, linha de pesquisa: Políticas públicas em educação e práticas de ensino.

<http://lattes.cnpq.br/7147292140891511>

<http://orcid.org/0000-0002-7251-1067>

E-mail: juli.rhoden@gmail.com.

JÚLIO EMÍLIO DINIZ-PEREIRA

Doutor em Educação pela Universidade do Estado de Wisconsin, em Madison, nos Estados Unidos e Professor do Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (FaE/UFMG).

<http://orcid.org/0000-0002-5401-4788>.

E- mail: juliodiniz@ufmg.br.

KARINA FELTES ALVES

Mestre em Educação pela Universidade de Caxias do Sul – UCS. Professora no Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Campus Feliz.

<http://lattes.cnpq.br/6021044014263049>

<http://orcid.org/0000-0001-5496-2158>.

E-mail: KAFELTES.26@HOTMAIL.COM.

KARINA MACHADO

Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Mestra em Educação pela Universidade Federal de São Carlos. Professora de Educação Básica na rede municipal de Rio Claro - SP.

<http://lattes.cnpq.br/3319708968061359>

<http://orcid.org/0000-0003-3701-031X>.

E-mail: profkarinam@gmail.com.

LEANDRO LENTE DE ANDRADE

Doutorando em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), linha de pesquisa: “História, Filosofia e Sociologia da Educação”. Mestre em Educação, linha de pesquisa: “Fundamentos da Educação e Práticas Educacionais”. Graduado em Geografia (licenciatura), pela Universidade Federal de Alfenas-MG (Unifal-MG). É acadêmico do curso de Pedagogia (modalidade Segunda Licenciatura - EAD), pelo Centro Universitário Internacional, e do último período do curso de História (licenciatura), pela Universidade Federal de Alfenas-MG (Unifal-MG). Atuou profissionalmente como professor substituto de Geografia na rede Estadual de ensino (9º ano e Ensino Médio) e como professor das disciplinas História Geral, Sociologia, Questões Contemporâneas e Geografia no curso pré-vestibular Pró-Federal (Sistema POLIEDRO) em Alfenas. Realizou trabalho de tutoria no curso de Pedagogia EAD da Universidade Federal de Alfenas-MG (2016-2019). Atualmente é professor de Filosofia no curso pré-vestibular Pró-Federal (Sistema POLIEDRO) em Alfenas; membro de dois Grupos de Pesquisa do HISTEDBR, um com sede na Unifal-MG e outro na UFSCar; e é articulista do jornal “Pensar a Educação, Pensar o Brasil” da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

<http://lattes.cnpq.br/6917189940573959>

<https://orcid.org/0000-0003-1915-3659>.

E-mail: leeandroandrade@hotmail.com.

LIA MACHADO FIUZA FIALHO

Professora Adjunta do Centro de Educação da Universidade Estadual do Ceará e do Programa de Pós-Graduação em Educação, doutora em Educação pela UFC, pós doutora em Educação pela UFPB, Editora chefe da Revista Educação & Formação, Coordenadora de área do PIBID/ Pedagogia/UECE, Tutora do PET/Pedagogia/UECE.

<http://lattes.cnpq.br/4614894191113114>

<http://orcid.org/0000-0003-0393-9892>.

E-mail: lia_fialho@yahoo.com.br.

LUCIANA AMORIM DE OLIVEIRA

Mestranda do Programa de Pós Graduação em Educação (PPGED-UESB). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Especialista em Geografia: Teoria e Prática em Sala de Aula e em Análise Do Espaço Geográfico (UESB). Membro do grupo de pesquisa Núcleo de Análise em Memória Social e Espaço – NUAMSE e do Grupo de Pesquisa no Ensino de Geografia - GRUPEG. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Ensino de Geografia, atuando principalmente nos seguintes temas: educação básica, ensino de geografia, formação docente e narrativas autobiográficas. Atua no Ensino Fundamental II desde 2002.

<http://orcid.org/0000-0002-2108-5002>.

E-mail: oamorim.luciana@gmail.com

MARCOS ROBERTO DE FARIA

Doutor em Educação: História, Política, Sociedade Pela Pontifícia Universidade Católica De São Paulo com Bolsa Sanduíche (CAPES) pelo Departamento Di Filosofia Da Università Degli Studi Di Udine - Itália (2008-2009), período no qual atuou como pesquisador no Archivum Romanum Societatis Iesu em Roma. Bacharel e Licenciado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2000); Mestre em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2005). Atualmente, é Professor Associado, lotado no Instituto de Ciências Humanas e Letras da Universidade Federal de Alfenas - MG, atuando junto ao Programa de pós-graduação em Educação. Foi Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis, de 2010 a 2013. É membro da Associação Nacional de Pesquisa em Educação (Anped), membro da Sociedade Brasileira de História da Educação e membro fundador da Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação e da Sociedade Brasileira de Retórica. Tem experiência nas áreas de Filosofia e História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Filosofia e Educação, Contra-Reforma, Jesuítas, Retórica e História das ideias pedagógicas no Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/1615459773983790>

<https://orcid.org/0000-0002-9104-7626>.

E-mail: marcosfaria07@yahoo.com.br.

MARIA IOLANDA MONTEIRO

Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Professora Adjunta do Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas e do Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

<http://lattes.cnpq.br/4189205834370563>

<http://orcid.org/0000-0002-4534-1437>.

E-mail: mimonteiro@ufscar.br.

MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA

Graduação em Pedagogia, Mestrado em Educação e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo. Atuou como professora e gestora na Educação Básica por mais de 10 anos nas séries iniciais do ensino fundamental e na educação especial da rede pública e privada de ensino. Atuou como docente em instituições particulares de ensino superior. Atualmente é professora Adjunta IV do Departamento de Educação, Política e Sociedade do Centro de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Ed. Básica e Formação de Professores/CCENS da Universidade Federal do Espírito Santo. Coordena o Grupo de Pesquisa “Formação, Pesquisa-Ação e Gestão em Educação Especial - GRUFOPEES/CNPq”, é membro do Grupo “Educação Especial: formação de profissionais, práticas pedagógicas e políticas públicas - EEFPP/CNPq”. Leciona e desenvolve pesquisas nas áreas: Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar, Pesquisa Educacional/Pesquisa-ação, Formação e Prática Docente. Representante da UFES no Fórum Estadual de Educação/ES. Autora de vários artigos, dentre suas principais obras: Diálogos sobre Práticas Inclusivas.

<http://lattes.cnpq.br/0529970839857956>

<http://orcid.org/0000-0002-7092-2583>

E-mail: mlalmeida.ufes@gmail.com.

NANCI RODRIGUES ORRICO

Doutoranda em Educação e mestre em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia. Professor da UFRB, pesquisador do Grupo de Pesquisa (Auto)biografia, Formação e História Oral.

<http://lattes.cnpq.br/8533164866467731>

<http://orcid.org/0000-0003-0894-1449>.

E-mail: nanciorrico@ufrb.edu.br.

NEIDE CAVALCANTE GUEDES

Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2006) e Pós-Doutorado pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2017), Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará (1982), Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Piauí (2002). Professora Adjunta da Universidade Federal do Piauí atuando na Graduação junto ao Departamento de Fundamentos da Educação, e na Pós-Graduação em Educação. Líder e Pesquisadora do Núcleo de Estudos sobre Formação, Avaliação, Gestão e Currículo.

<http://lattes.cnpq.br/5201039816989812>

<http://orcid.org/0000-0001-6801-3922>.

E-mail: neidecguedes@hotmail.com

NEREIDA MARIA S. MAFRA DE BENEDICTIS

Professora Adjunta do Departamento de Geografia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *Campus* Vitória da Conquista. Atua na Área de Metodologia e Prática de Ensino de Geografia (Graduação) e na linha de pesquisa: Conhecimento e Práticas Escolares (PPGED/UESB). Licenciada em Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Mestre em Ciências Sociais. Doutora em Memória, Linguagem e Sociedade. Coordenadora do Grupo de Pesquisa No Ensino de Geografia (GRUPEG/UESB) e do Núcleo de Análise em Memória Social e Espaço (NUAMSE/CNPq/UESB).

<http://orcid.org/0000-0001-9257-3487>.

E-mail: nereidamafrabenedictis@gmail.com

PEDRO ISAAC XIMENES LOPES

Doutorando em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

<http://orcid.org/0000-0003-0788-8842>.

E-mail: pedro_isaac@ct.ufrn.br.

SILVANA MALUSÁ

PHD em Educação. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) Coordenadora Pedagógica DINTER/UFU/UFPI.

<http://orcid.org/0000-0002-1054-2036>

E-mail: silmalusa@yahoo.com.br

TEREZINHA FERREIRA DA SILVA COLOMBO

Doutora em Educação -Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho- Unesp Campus de Marília. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral (GEPÉM/Unicamp/UNESP).

<http://lattes.cnpq.br/1976656730958138>

<https://orcid.org/0000-0003-0319-0543>

E-mail: tfcolumbo@terra.com.br.

VANILTON CAMILO DE SOUZA

Doutor em Geografia pela UFG e Pós-Doutorado na USP, mestre em Educação pela UFMG, especialista em Geografia Humana pela PUC/MG e Graduando em Geografia pela PUC Goiás. Professor Adjunto do IESA/UFG na área de Ensino de Geografia e integra a Pós-Graduação na mesma área. Desenvolve pesquisas sobre os processos mediadores no ensino de Geografia; sobre a produção de material didático para a Geografia Escolar; sobre a formação inicial e continuada de docentes em Geografia. Possui publicações na área de estudo e pesquisa.

<http://orcid.org/0000-0003-4959-0673>.

E-mail: souzacamilo@gmail.com.

WAGNER MARCELO POMMER

Doutorado em Educação (FEUSP, 2012), especialização em Matemática pela Universidade São Judas Tadeu (1995), mestrado acadêmico em Educação Matemática (PUSP, 2008) e sou bacharel em Engenharia Mecânica pela Universidade Mackenzie (1983) e Física pela PUC/SP (1996). Trabalho atualmente na graduação e no mestrado acadêmico associado ao curso de Ciências- Licenciatura, da UNIFESP, campus Diadema-SP. Minha experiência em pesquisas se situa, principalmente, nos seguintes temas: Teoria Elementar dos Números e Números Irracionais. Na parte teórico-metodológica o enfoque envolve a Didática da Matemática Francesa, especialmente na Engenharia Didática de Brousseau e Artigue, nos Registros de Representação Semiótica de Duval, na Teoria do Antropológico de Chevallard, na Metacognição e nos Núcleos de Significação.

<http://orcid.org/0000-0002-6138-1279>.

E-mail: wagner.pommer@unifesp.br.

WALDMA MAÍRA MENEZES DE OLIVEIRA

Professora Assistente II da Universidade Federal do Pará (UFPA). Doutoranda em Educação (PPGED/UEPA). Mestre em Educação pela Universidade do Estado do Pará (UEPA). Pesquisadora do Núcleo de Educação Popular (NEP) da UEPA, vinculada à linha Educação Inclusiva e Diversidade, e colaboradora do Observatório Nacional de Educação Especial (ONEESP) coordenado pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Coordenadora do Grupo de Estudos Surdos na Amazônia Tocantina – GESAT, do Coral de Libras –Mãos que Falam, da Especialização em Educação Inclusiva no Campo e da Divisão de Inclusão Educacional – DIE da Universidade Federal do Pará – Campus Cametá.

<http://lattes.cnpq.br/9969566482712444>

<https://orcid.org/0000-0002-8747-5185>

E-mail: waldmamaira@hotmail.com.