

© 2021 - Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste número poderá ser reproduzida, seja por quais forem os meios empregados, sem a permissão por escrito da Coordenação do PPGE.

As ideias, pensamentos, opiniões, conceitos ou visões emitidos em artigos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

REITOR

Natalino Salgado Filho

PRÓ-REITOR DA AGEUFMA - Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

DIRETORA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Flávia Nascimento

COORDENADORA DO PPGE - Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

VICE-COORDENADOR DO PPGE - Programa de Pós-Graduação em Educação

César Augusto Castro

Cadernos de Pesquisa é uma publicação trimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), de acesso aberto, e que tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,
1985- . _ São Luís: EDUFMA, 2020.
v. 28, n. 1
Trimestral, 390p.
ISSN 2178-2229 (online)
1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.
CDU 0001.891

Cadernos de Pesquisa

PPGE - Programa de Pós-Graduação em Educação

Av. dos Portugueses, 1966. Campus do Bacanga - São Luís - MA - CEP: 65.080-805

Tel: 98 (98) 3272 8000/8660

Site: www.periodicoselectronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa

E-mail: cadernosdepesquisa@ufma.br

EQUIPE CADERNOS DE PESQUISA

EDITORES CIENTÍFICOS

César Augusto Castro
Francisca das Chagas Silva Lima
Iran de Maria Leitão Nunes

COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro
Cesar Augusto Castro
Cícero Wellington Brito Bezerra
Clenilton Costa dos Santos
Lívio Martins Costa Júnior
Lucinete Marques Lima
Lucyléa Gonçalves França
Maria da Glória Almeida Bandeira
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

EQUIPE TÉCNICA

Assistente de Edição

Andiara Costa Lima de Souza

Diagramação

José Haroldo Matos Machado
Lucas de Vasconcelos Soares (PPGE/UFOPA)

Revisoras

Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Lana Kaíne Leal
Maria Francisca da Silva Carlos
Regysane Botelho Cutrim Alves
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Leudenir Pereira e Silva

Espanhol

Duí Barroso Lima Farias
Maria Francisca da Silva Carlos

Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha
Tatiana Cotrim Serra Freire

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil Prof.
Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Prof^a Dr^a Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof^a Dr^a Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália Prof.
Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^a Dr^a Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México Prof.
Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof^a Dr^a Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Prof^a Dr^a Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof^a Dr^a Izabel Missagia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil Prof.
Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Prof^a Dr^a Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil Prof^a
Dr^a Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal
Prof^a Dr^a Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Prof^a Dr^a Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil Prof.
Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^a Dr^a Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil Prof.
Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^a Dr^a Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
Prof^a Dr^a Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

SUMÁRIO

EDITORIAL

7

Aceleração ou interrupção das tendências brasileiras do subdesenvolvimento e dependência?

Acceleration or interruption of brazilian tendencies of underdevelopment and dependence?

¿Aceleración o interrupción de las tendencias brasileñas de subdesarrollo y dependencia?

Marcio Pochmann

11

Democratização do direito à educação básica no Brasil: algumas ponderações

Democratization of the right to basic education in Brazil: some considerations

Democratización del derecho a la educación básica en Brasil: algunas consideraciones

Cristiane Machado | Edson Francisco de Andrade

31

Gestão democrática e escola justa: uma relação orgânica

Democratic management and fair school: an organic relationship

Gestión democrática y escuela justa: una relación orgánica

Dinair Leal da Hora | Luziane Said Cometti Lélis

59

Políticas de democratização/descentralização na gestão escolar de Vitória da Conquista - BA: encontros e desafios

Democratization/decentralization policies in school management of Vitória da Conquista - BA: consensus and challenges

Políticas de democratización/descentralización en la gestión escolar de Vitoria da Conquista - BA: encuentros y desafíos

Elisângela Andrade Moreira Cardoso | Daniela Oliveira Vidal da Silva | Cláudio Pinto Nunes

79

Gestão democrática no Estado de Mato Grosso: conquista ameaçada pela implantação de políticas educacionais conservadoras
Democratic management in the State of Mato Grosso: achievements threatened by the implementation of conservative educational policies
Gestión democrática en el Estado de Mato Grosso: conquista amenazada por la implantación de políticas educacionales conservadoras
Cassia Domiciano | Márcia Cossetin | Nádia Drabach

97

Política, gestão e democracia no governo das escolas: o caso de um agrupamento escolar no norte de Portugal
Politics, management and democracy in the government of schools: the case of a school cluster in the north of Portugal
Política, gestión y democracia en el gobierno de las escuelas: el caso de un grupo escolar en el norte de Portugal
Virgínio Sá | Guilherme Rego da Silva

119

Na trilha do conceito de educação integral no Brasil – 1925/1996
On the trail of the integral education concept in Brazil - 1925/1996 *En la pista conceptual de educación integral en Brasil - 1925/1996*
Antônio Carlos Maciel | Cintia Adélia da Silva

146

Direito à educação integral e(m) tempo integral: normativas, princípios orientadores e indicadores para monitoramento
The right to full-time integral education: normatives, guiding principles and indicators for monitoring
El derecho a la educación integral a tiempo completo: normas, principios rectores y indicadores
Bruno Adriano Rodrigues da Silva | Lígia Martha Coimbra da Costa Coelho | Sabrina Moehlecke

169

Permanências, rupturas e desafios na educação brasileira
Permanences, ruptures and challenges in brazilian education
Permanencias, rupturas y desafíos en la educación brasileña
Maria Lília Imbiriba Sousa Colares | Anselmo Alencar Colares | Maria José Pires Barros Cardozo

190

Município, poder local e planos municipais de educação
Municipality, local power and municipal education plans *Planes de municipio, poder local y educación municipal*
Marli dos Santos de Oliveira | Maria Dilneia Espindola Fernandes | Elisangela Alves da Silva Scaff

211

Plano Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul: entre a gestão gerencial e a gestão democrática

Mato Grosso do Sul State Education Plan: management and democratic management

Plan Estatal de Educación Mato Grosso do Sul: entre la administración gerencial y gestión democrática

Regina Tereza Cestari de Oliveira

230

Avaliações da aprendizagem externas em larga escala e gestores escolares: características, controvérsias e alternativas

Large-scale external learning assessments and school managers: characteristics, controversies and alternatives

Evaluaciones del aprendizaje externas a gran escala y gestores escolares: características, controversias y alternativas

Ocimar Munhoz Alavarse | Raíssa de Oliveira Chappaz | Pâmela Félix Freitas

257

Vulnerabilidade social: práticas e desafios em escolas públicas de educação básica

Social vulnerability: practices and challenges in public schools of basic education

Vulnerabilidad social: prácticas y retos en escuelas públicas de educación básica

Flávia Obino Corrêa Werle | Maria José Santos da Silva

285

Os efeitos da descentralização na gestão da escola pública e no trabalho do diretor em tempos de reforma educacional

The effects of decentralization on public school management and the work of the principal in times of educational reform

Los efectos de la descentralización en la gestión de las escuelas públicas y la labor del director en tiempos de reforma educativa

Luís Gustavo Alexandre da Silva | Geovana Reis

309

Memórias de Maria Helena da Silva: licenciatura em Pedagogia em tempos de ditadura (1966-1970)

Memories of Maria Helena da Silva: licensing in Pedagogy in times of dictatorship (1966-1970)

Memorias de Maria Helena da Silva: licencia en Pedagogía en tiempos de dictadura (1966-1970)

Lia Machado Fiuza Fialho | Lorena Brenda Santos Nascimento | Scarlett O'hara Costa Carvalho

326