

©2021 - Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste número poderá ser reproduzida, seja por quais forem os meios empregados, sem a permissão por escrito da Coordenação do PPGE.

As ideias, pensamentos, opiniões, conceitos ou visões emitidos em artigos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores.

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO**

### **REITOR**

Natalino Salgado Filho

### **PRÓ-REITOR DA AGEUFMA - Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização**

Fernando Carvalho Silva

### **DIRETORA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Flávia Nascimento

### **COORDENADORA DO PPGE - Programa de Pós-Graduação em Educação**

Lucinete Marques Lima

### **VICE-COORDENADOR DO PPGE - Programa de Pós-Graduação em Educação**

César Augusto Castro

**Cadernos de Pesquisa** é uma publicação trimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), de acesso aberto, e que tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,  
1985- . \_ São Luís: EDUFMA, 2021.  
v. 28, n. 2  
Trimestral, 523p.  
ISSN 2178-2229 (online)  
1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal  
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.  
CDU 0001.891

### **Cadernos de Pesquisa**

### **PPGE - Programa de Pós-Graduação em Educação**

Av. dos Portugueses, 1966. Campus do Bacanga - São Luís - MA - CEP: 65.080-805

Tel: 98 (98) 3272 8000/8660

Email: cadernosdepesquisa@ufma.br

Site: [www.periodicosoletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa](http://www.periodicosoletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa)

## EQUIPE CADERNOS DE PESQUISA

### EDITORES CIENTÍFICOS

César Augusto Castro  
Francisca das Chagas Silva Lima  
Iran de Maria Leitão Nunes

### COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro  
Cícero Wellington Brito Bezerra  
Clenilton Costa dos Santos  
Lívio Martins Costa Júnior  
Lucinete Marques Lima  
Lucyléa Gonçalves França  
Maria da Glória Almeida Bandeira  
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

### EQUIPE TÉCNICA

#### *Assistente de Edição*

Andiara Costa Lima de Souza

#### *Diagramação*

José Haroldo Matos Machado  
Cesar Augusto Castro

### Revisoras

#### *Português*

Claudia Leticia Goncalves Moraes  
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira  
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges  
Lana Kaíne Leal  
Maria Francisca da Silva Carlos  
Regysane Botelho Cutrim Alves  
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

#### *Inglês*

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges  
Leudenir Pereira e Silva

#### *Espanhol*

Duí Barroso Lima Farias  
Maria Francisca da Silva Carlos

#### *Normalização*

Josecleide Sampaio da Rocha  
Tatiana Cotrim Serra Freire

### CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil Prof.  
Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Profª Drª Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil  
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Profª Drª Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália  
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil  
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Profª Drª Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil  
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil  
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México Prof.  
Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil  
Profª Drª Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
Profª Drª Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Profª Drª Izabel Missagia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil  
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil  
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
Profª Drª Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil  
Profª Drª Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal  
Profª Drª Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil  
Profª Drª Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal  
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil  
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil  
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Profª Drª Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Profª Drª Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil  
Profª Drª Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil  
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

# SUMÁRIO

## 6 EDITORIAL

### 11 A EDUCAÇÃO: um obstáculo histórico para o desenvolvimento da agricultura familiar

EDUCATION: a historical obstacle for the development of family farming

LA EDUCACIÓN: un obstáculo histórico para el desarrollo de la agricultura familiar.

Thais Janaina Wenczenovicz | Eliziário Toledo | Maria Emília Bottini

### 39 RURALIDADES CONTEMPORÂNEAS: educação básica em foco

CONTEMPORARY RURALITIES: basic education in focus

RURALIDADES CONTEMPORÂNEAS: educación básica en foco

Charles Maycon de Almeida Mota | Fabrício Oliveira da Silva | Jane adriana Vasconcelos

Pacheco Rios

### 65 A CONFIGURAÇÃO DO CAMPO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO

FÍSICA: do paradigma artesanal ao profissional

FIELD CONFIGURATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHER EDUCATION: from craft to professional paradigm

LA CONFIGURACIÓN DEL CAMPO DE LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN LA EDUCACIÓN

FÍSICA: del paradigma artesanal al profesional

Luiz Gustavo Bonatto Rufino | Samuel de Souza Neto

### 90 EDUCAÇÃO AMBIENTAL MEDIANTE A MODELAGEM MATEMÁTICA DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA A SUPERAÇÃO DA CONSCIÊNCIA INGÊNUA

ENVIRONMENTAL EDUCATION BY SOLID WASTE MATHEMATIC MODELLING OF FOR THE OVERCOMING OF INGENE CONSCIOUSNESS

EDUCACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE MODELOS MATEMÁTICOS DE RESIDUOS

SÓLIDOS PARA LA SUPERACIÓN DE LA CONCIENCIA INGENICA

Daniana de Costa | Edilson Pontarolo | Edival Sebastião Teixeira

### 114 TENDÊNCIAS DAS PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES ADMINISTRADORES NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

CURRENT TRENDS IN RESEARCH ON TEACHER TRAINING ADMINISTRATORS IN UNIVERSITY TEACHING

TENDENCIAS DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE FORMACIÓN DE LOS PROFESORES ADMINISTRADORES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

João Carlos Coelho Junior | Adriana Moreira da Rocha Veiga

### 140 POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: implicações ao campo de conhecimento da educação física

TRAINING POLICY OF TEACHERS: implications to the field of knowledge of physical education

POLÍTICA DE FORMACIÓN DE PROFESORES: implicaciones para el ámbito del conocimiento de la educación física

Meriane Conceição Paiva Abreu | Carlos Nazareno Ferreira Borges | Sônia Regina dos Santos Teixeira

### 160 CONTEXTOS DE FORMAÇÃO E PROFISSÃO DE PROFESSORES: diálogos entre a UNIFAL-MG (Brasil) e UMINHO (Portugal)

CONTEXTS OF TEACHERS' TRAINING AND PROFESSION: discussion

between UNIFAL-MG (Brazil) and UMINHO (Portugal)

CONTEXTOS DE FORMACIÓN Y PROFESIÓN DE LOS PROFESORES: diálogos entre

UNIFAL-MG (Brasil) y UMINHO (Portugal)

Helena Maria dos Santos Felício | Carlos Silva, Daniela Schiabel

**188 INTRODUÇÃO A PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES FUNDAMENTADA NO PENSAMENTO COMPLEXO**

INTRODUCTION RESEARCH ON TEACHER EDUCATION BASED ON COMPLEX THOUGHT  
INTRODUCCIÓN INVESTIGACIÓN SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL  
BASADA EN PENSAMIENTO COMPLEJO

**Monica Aparecida Rodrigues Luppi | Marilda Aparecida Behrens | Ricardo Antunes de Sá**

**216 A FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO NO CONTEXTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS NA AMÉRICA LATINA: um estudo de caso no Brasil**

TEACHERS' IN-SERVICE TRAINING IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL REFORMS IN LATIN AMERICA: a case study in Brazil

LA FORMACIÓN DOCENTE EN SERVICIO EN EL CONTEXTO DE LAS REFORMAS EDUCACIONALES EN LATINOAMÉRICA: un estudio de caso en Brasil

**Luiz Carlos Novaes**

**248 ULTRALIBERALISMO, UNIVERSIDADE E O PROJETO FUTURE-SE: considerações na perspectiva da educação popular**

ULTRALIBERALISM, UNIVERSITY AND THE PROJECT FUTURE: considerations in the perspective of popular education

ULTRALIBERALISMO, UNIVERSIDADE E O PROJETO FUTURE: considerações na perspectiva da educação popular

**Celâny Teixeira de Mélo | Alcidesio Oliveira da Silva Junior | Pedro José Santos Carneiro Cruz**

**268 DEFICIÊNCIA E ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO: um estudo de percepções**

DISABILITY AND TECHNOLOGICAL HIGHER EDUCATION: a study of perceptions

DISCAPACIDAD Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA SUPERIOR: un estudio de percepciones

**Amabriane da Silva Oliveira Shimitel | Nilson Rogério da Silva**

**294 CONFIGURAÇÃO DA ÁREA DE DIDÁTICA NAS LICENCIATURAS: para além de uma didática geral ou específica**

DIDACTICS AREA CONFIGURATION IN TEACHING'S DEGREE: for beyond a general or specific didactics

CONFIGURACIÓN DEL ÁREA DE DIDÁCTICA EN LAS LICENCIATURAS: además de una didáctica general o específica

**Ireuda da Costa Mourão | Evandro Ghedin**

**318 NARRATIVAS DE PROFESSORES INCIANTES E A FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA EAD**

NARRATIVES OF BEGINNING TEACHERS AND PEDAGOGY EDUCATION THROUGH DISTANCE LEARNING

NARRATIVAS DE PROFESORES PRINCIPIANTES Y LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA A DISTANCIA

**Flavia Aparecida Machado Fortes | Adair Mendes Nacarato**

**344 TECENDO HISTÓRIAS... ENTRELAÇANDO NARRATIVAS... TECITURAS QUE CONSTROEM A DOCÊNCIA DE PROFESSORES BACHARÉIS**

WEAVING STORIES... INTERLACING NARRATIVES... WEAVINGS THAT CONSTRUCT THE TEACHING OF BACHELOR TEACHERS

TEJER HISTORIAS... ENTRELAZANDO NARRATIVAS: TECITURAS QUE CONSTRUIEN LA DOCENCIA DE PROFESORES LICENCIADOS

**Julia Bolssoni Dolwitsch | Helenise Sangoi Antunes**

**371 A LEI Nº 10. 639/03 E SUA IMPORTÂNCIA NA REPRESENTAÇÃO DO NEGRO**

LAW No. 10. 639/03 AND ITS IMPORTANCE IN THE REPRESENTATION OF THE BLACK PEOPLE

LEY N ° 10. 639/03 Y SU IMPORTANCIA EN LA REPRESENTACIÓN DEL NEGRO

**Camilla de Oliveira Rodrigues Silva | Artur José Renda Vitorino**

**392 EDUCAÇÃO INTEGRAL E ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL:** caminhos da produção acadêmica nacional

INTEGRAL EDUCATION AND INTEGRAL TIME SCHOOL: pathways of the national academic production

EDUCACIÓN INTEGRAL Y ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO: caminos de la producción académica nacional

**Nadiane Feldkercher | Daniela Pederiva Pensin**

**417 SAÚDE MENTAL NO TRABALHO DOCENTE:** um estudo sobre autonomia, intensificação e sobrecarga

MENTAL HEALTH IN TEACHING: a study about autonomy, intensification and overload

SALUD MENTAL EN EL TRABAJO DOCENTE: un estudio sobre autonomía, intensificación y sobrecarga

**Marlon Freitas de Campos | Moacir Fernando Viegas**

**438 A ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS CRÔNICA OU GRAVEMENTE ENFERMAS:** (in)visibilidades

THE SCHOOLING OF CHRONICALLY OR SEVERELY ILL CHILDREN: (in)visibilities.

LA ESCOLARIDAD DE LOS NIÑOS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS O SEVERAS: (in)visibilidades.

**Marcos Cezar de Freitas | Cristiane Flores dos Santos**

**466 OLHARES SOBRE A LUDOTECA UNIVERSITÁRIA UFG/RC:** mais do que um lugar em que crianças brincam

LOOKS ABOUT UNIVERSITY LODOTECA UFG/RC: more than where children place to play

MIRADAS SOBRE LA LUDOTECA UNIVERSITARIA UFG \ RG: más que un lugar donde] juegan los niños

**Juliana Pereira de Araújo | Paulo Rogério dos Santos**

**491 FRAMEWORK PARA PODCAST BASADO EN DESIGN SCIENCE RESEARCH**

FRAMEWORK FOR PODCAST DESIGN BASED ON DESIGN SCIENCE RESEARCH

FRAMEWORK PARA PODCAST BASADO EN DESIGN SCIENCE RESEARCH

**Helbe Heliamara Herarth | Luana Priscila Wunsch | João Batista Bottentuit Junior**

**516 AUTORES (AS)**