

DADOS DOS AUTORES

ÁLVARO MOREIRA HYPOLITO

Universidade Federal de Pelotas

Doutorado (PhD) em Curriculum and Instruction na Universidade de Wisconsin - Madison. É Professor Titular da Universidade Federal de Pelotas, onde exerceu a função de Pró-Reitor de Graduação. Atualmente é o Diretor da Faculdade de Educação. Foi Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação e coordena o CEPE - Centro de Estudos em Políticas Educativas da UFPel. E-mail: alvaro.hypolito@gmail.com.

AMILCAR ARAUJO PEREIRA

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Professor da Faculdade de Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de História (ProfHistória) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Bacharel e Licenciado em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), é mestre em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e doutor em História pela Universidade Federal Fluminense (UFF), com um ano de estágio doutoral na Johns Hopkins University, nos Estados Unidos. Pós-doutorado nas áreas de Educação e História na Columbia University, em Nova York, nos Estados Unidos (2015-2016). E-mail: amilcarpereira@hotmail.com

ANA LAURA GODINHO LIMA

Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Professora associada da área de Psicologia e Educação do Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação da Faculdade de Educação da USP. Pesquisadora em Ano Sabático no Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo. E-mail: alglima@usp.br.

ANILDO SOARES FLÔR

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Doutorando em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Mestre em Educação Científica e Matemática pela Universidade Estadual de MS (2018-2020); Licenciado em Matemática pela Universidade Metropolitana de Santos (2012) e em Pedagogia - Faculdades Integradas de Fátima do Sul (1999). Bacharel em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário da Grande Dourados (2011). Especialista em: Metodologia do Ensino Superior (FIFASUL - 2000), Psicopedagogia (UNIGRAN 2004-2005), Gestão Escolar (UFMS 2008-2010); Mídias na Educação (UFMS 2009 - 2010) e Antropologia e História dos Povos Indígenas (UFMS 2015-2017). Professor Efetivo da Educação Básica do Município de Aral Moreira/MS e da Secretaria de Estado de Educação SED/MS. E-mail: anildo.flor@gmail.com

ANNA AUGUSTA SAMPAIO DE OLIVEIRA

Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília

Professora Associada da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp), Faculdade de Filosofia e Ciências, docente na graduação e pós-graduação. Pós-doutora em Educação (USP), Livre-docente em Educação Especial (UNESP), Doutora em Educação (UNESP), Mestre em Educação Especial (UFSCar), Pedagoga com habilitação em Educação Especial, área da deficiência visual (USP). Membro titular do Conselho Executivo do Instituto de Educação e Pesquisa em Práticas Pedagógicas (IEP³) da Unesp. Líder do Grupo de Pesquisa em Inclusão Social (GEPIS\ CNPq). E-mail: anna.augusta@unesp.br

ANTONIO MANUEL SEIXAS SAMPAIO DA NÓVOA

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Professor universitário. Doutor em Ciências da Educação e História Moderna e Contemporânea. Professor catedrático do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e reitor honorário da Universidade de Lisboa. E-mail: anovoa@ie.ulisboa.pt

CARLOS REIS

Fundação José Saramago/Lisboa

Universidade de Coimbra

Licenciado em Filologia Românica e doutorado em Literatura Portuguesa pela Universidade de Coimbra. É professor catedrático da Faculdade de Letras da mesma universidade e, atualmente, é o Comissário para o Centenário de José Saramago/Lisboa. E-mail: carlosreis@josesaramago.org

DAIANNY MADALENA COSTA

Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos

Doutora em Educação (2010), Mestrado em Educação (2003) e graduada em Ciências Sociais - Licenciatura Plena e Bacharelado (1987), pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Desenvolveu seu trabalho na docência dos anos iniciais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Como gestora, trabalhou na Coordenação Pedagógica, foi Secretária Municipal, no município de Esteio/RS (1997-2000) e Diretora Técnico-Pedagógica na Secretaria Municipal de Educação da cidade de Jacareí/SP (2013-2016). Atualmente é professora-pesquisadora permanente no Programa de Pós-Graduação em Gestão Educacional, Mestrado Profissional, da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, campus Porto Alegre. E-mail: daiannycosta@hotmail.com

DANILO ROMEU

Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS

Professor da Universidade de Caxias do Sul (UCS) e professor jubilado da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos). Coordenador do grupo de pesquisa Mediações pedagógicas e cidadania. Possui graduação em Letras pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (1972), mestrado em Educação Teológica - Princeton Theological Seminary (1975) e doutorado em Fundamentos Filosóficos da Educação - Rutgers - The State University of New Jersey (1977). Realizou estágio de pós-doutorado na Universidade da Califórnia, Los Angeles, e no Max-Planck Institute for Human Development, em Berlim. Editor executivo da Revista International Journal of Action Research. Em 2019 recebeu o Prêmio Pesquisador Gaúcho (destaque em Educação), da FAPERGS. E-mail: streckdr@gmail.com

DENICE BARBARA CATANI

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP)

Professora titular da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo onde fez sua formação (graduação em Pedagogia, mestrado, doutorado e livre docência). Pesquisa temas ligados à História da Educação e Profissão Docente e Formação de Professores. Exerceu os cargos de Chefe do Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da FEUSP. E-mail: dbcatt@usp.br

DIOMARK PEREIRA DE ARAÚJO

Secretaria Municipal de Educação de Itaituba-PA

Mestre em Educação pela Universidade Federal do Oeste do Pará. Diretor Escolar e professor de séries iniciais no Município de Itaituba-Pará. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas de História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR, UFOPA). E-mail: diomark.araujo@hotmail.com

EDILAN DE SANT'ANA QUARESMA

Universidade Federal do Oeste do Pará, Santarém, PA, BR.

Doutor em Estatística e Experimentação Agronômica pela Universidade de São Paulo. Docente de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará e membro do Grupo de Estudos e Pesquisas de História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR, UFOPA). E-mail: edilan.quaresma@ufopa.edu.br

EDUARDO LORINI CARNEIRO

Universidade La Salle

Doutorando em Educação pela Universidade La Salle, Mestre em Educação pela mesma instituição e Especialista em Ensino de Sociologia para Professores do Ensino Médio pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Possui graduação em Geografia (Licenciatura e Bacharelado) pela Universidade Luterana do Brasil. Trabalha como tutor de pós-graduação na Universidade La Salle (Canoas, RS). Atua no grupo de pesquisa Convivência e Tecnologia Digital na Contemporaneidade - COTEDIC UNILASALLE/CNPq. E-mail: dudu.carneiro@gmail.com

EDVONETE SOUZA DE ALENCAR

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Universidade Federal da Grande Dourados

Doutora em Educação Matemática pela PUC_SP, Professora permanente do programa de pós-graduação em Educação científica e Matemática - UEMS, e professora na Faculdade de Educação na Universidade Federal da Grande Dourados da UFGD. E-mail: EdvoneteAlencar@ufgd.edu.br

FERNANDA MONTEIRO RIGUE

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Professora do curso de Licenciatura em Química do Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal - Universidade Federal de Uberlândia (ICENP/UFU). Doutora (2020) e Mestra (2017) em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Licenciada em Química pelo Instituto Federal Farroupilha - Campus São Vicente do Sul (2015). É membro do Grupo de Estudos e Pesquisa Fiandar/UFSM (Ciências Humanas e Educação), Grupo UIVO: matilha de estudos em criação, arte e vida (Artes) e do Grupo de Pesquisa FILJEM (Filosofia, Cultura e Educação). E-mail: fernanda_rigue@hotmail.com.

GABRIELA RIBEIRO DE CAMPOS

Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCPR. Pesquisadora da linha de pesquisa História e Políticas da Educação. Participante do grupo de pesquisa Pensamento Educacional Brasileiro: História e Políticas. E-mail: gabriela.campos3@gmail.com

GILBERTO OLIARI

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Professor de Educação Básica e de Universidade. Bolsista Programa UNIEDU/FUMDES Pós-Graduação. Graduado em Filosofia e Ciências da Religião - UNOCHAPECÓ; Mestrado em Educação UNOCHAPECÓ; Doutor em Educação PPGE/UFSM. E-mail: gilba@unochapeco.edu.br.

JORGE BONITO

Universidade de Aveiro

Professor Associado c/ Agregação do Departamento de Pedagogia e Educação da Faculdade de Ciências Sociais da Universidade de Évora (Portugal). Doutorado em Ciências da Educação/CNAEF 142 - Ciências da Educação. (Universidade de Coimbra, Portugal - 2006). Mestrado em Geociên-

cias/CNAEF 443 - Geologia (Universidade de Coimbra, Portugal - 1997). Licenciatura em Ensino de Biologia e Geologia/CNAEF 145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas (Universidade de Évora, Portugal - 1993). E-mail: jbonito@uevora.pt

JULIANA DE SOUZA SILVA

Universidade Cruzeiro do Sul

Doutora (2017) e mestre (2012) em educação na linha de pesquisa “Didática, teorias de ensino e práticas escolares” pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Possui graduação em Pedagogia (2007) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), campus de Rio Claro/SP. Atualmente é docente do Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada da Faculdade de Educação da USP, lecionando as disciplinas de Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil; Educação Infantil; Projetos de Estágio na Educação Infantil. É também professora do curso de Pedagogia da Faculdade Sumaré onde ministra as disciplinas de Didática, Educação Infantil e Sociologia da Infância entre outras. E-mail: juped@usp.br

KATIENE NOGUEIRA DA SILVA

Universidade de São Paulo

Professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (2002), mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo (2006) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2011). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Didática e História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: história da educação, práticas escolares, cultura escolar, avaliação das aprendizagens, práticas pedagógicas e ensino superior. E-mail: katiene@usp.br

KEILA DA SILVA VIEIRA

Universidade de São Paulo

Mestranda no programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e Licenciada e Bacharela em Letras-Português e Espanhol pela mesma universidade. Desenvolveu duas pesquisas, em nível de Iniciação Científica, intituladas: “O Magistério na sala de aula: um estudo sobre a linguagem didática no ensino moderno (1956) e O quadro-negro e sua utilização no ensino (1954) de Luiz Alves de Mattos” e “Saberes pedagógicos entre fronteiras: um estudo sobre a circulação das ideias de Luiz Alves de Mattos,” (projeto temático: “SABERES E PRÁTICAS EM FRONTEIRAS: por uma história transnacional da educação (1810-...). E-mail: keila.vieira@alumni.usp.br

LEVI NAUTER DE MIRA

Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS

Pedagogo, mestre e doutor em educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Pesquisador do Grupo Mediações Pedagógicas e Cidadania (UNISINOS), do Coletivo de Educação Popular e Pedagogia Social (UFRGS/CEPOPES) e do grupo de pesquisa Estudos, Pesquisas e Práticas em Educação Não Escolar (FEEVALE). Servidor público na educação municipal de Gravataí/RS. E-mail: levinauter@gmail.com

LILIANA SOARES FERREIRA

Universidade Federal de Santa Maria

Professora associada 4 do Departamento de Fundamentos da Educação, do Centro de Educação, na Universidade Federal de Santa Maria - RS, trabalhando na graduação, especialização e no PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (MESTRADO E DOUTORADO) /UFSM. Licenciada em PEDAGOGIA (1985), pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI); licenciada em LETRAS (1992), pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI); ESPECIALIZAÇÃO EM LITERATURAS EM LÍNGUA POR-

TUGUESA (1988), pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNI-JUI); MESTRE EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS (1999), pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI); DOUTORA EM EDUCAÇÃO (2006), pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); realizou estágio pós-doutoral (2019), na Universidade Federal de Pelotas. E-mail: anailiferreira@yahoo.com.br

LUCIANA BACKES

Universidade La Salle

Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos e em Sciences de l'Éducation pela Université Lumière Lyon 2. Estágio Pós-Doutoral em Sciences Social pela Université Paris Descartes - Sorbonne. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação na Universidade La Salle Canoas, RS, Brasil. Líder do grupo de pesquisa Convivência e Tecnologia Digital na Contemporaneidade – COTEDIC UNILASALLE/CNPq. Pesquisadora-visitante ao Laboratoire Sciences, Société, Historicité, Education, Pratiques (S2HEP) Université Claude Bernard Lyon 1. E-mail: lucianabackes@unilasalle.edu.br

MARCOELIS PESSOA DE CARVALHO MOURA

Universidade Estadual do Piauí

Graduada em Pedagogia e em Comunicação Social pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. Mestre em Educação pela UFPI. Cursa doutorado em Educação da UFPI. Professora da Universidade Estadual do Piauí, Campus Deputado Jesualdo Cavalcante - Corrente/PI. Professora da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Piauí. E-mail: marcoelispessoa@cte.uespi.br

MARIA DA GLÓRIA CARVALHO MOURA

Universidade Estadual do Piauí

Professora do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino (DMTE/PPGE/UFPI). Professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFPI). Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFPI). Coordenadora do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa em Práticas Pedagógicas e Curriculares de Profissionais da Educação (NIPPC). E-mail: gloriamoura@ufpi.edu.br

MARIA DE FÁTIMA GOMES DA SILVA

Universidade de Pernambuco

Doutora em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto(2004). Realizou estágio pós-doutoral na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto(2008-2011). Exerceu a função de coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco no período de agosto de 2014 a março de 2019. Professora adjunta IIIF da Universidade de Pernambuco. Docente permanente do Mestrado em Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável da Faculdade de Ciências da Administração - FCAP-UPE. Vice-Coordenadora do Fórum dos Coordenadores de Pós-Graduação em Educação da Região Nordeste/ FORPRED/ Nordeste. Coordenadora do subprojeto Pibid de Pedagogia- Campus Mata Norte. Líder do Grupo de Pesquisas Interdisciplinares em Formação de Professores, Política e Gestão Educacional e do Grupo de Pesquisas: O lugar da interdisciplinaridade no discurso de Paulo Freire. Vice-coordenadora da Brinquedoteca da Universidade de Pernambuco- Campus Mata Norte. E-mail: fatimamaria18@gmail.com.

MARIA DE LURDES MOREIRA

Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora

Professor Auxiliar (Departamento de Pedagogia e Educação). Doutorado em Psicologia Aplicada - Especialidade de Psicologia Educacional/Psicologia (Universidade Nova de Lisboa/Instituto Supe-

rior de Psicologia Aplicada (ISPA) - 2007). Mestrado em Psicologia Educacional/Psicologia (Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA) - 1998). Licenciatura em Ciências da Educação/Ciências da Educação (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa - 1993). E-mail: mlrm@uevora.pt

MARTHA CECÍLIA MOSQUERA URRUTIA

Universidade Surcolombiana, Colômbia (USC)

Doutora em Didática da Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de Valparaíso; Mestre em Educação pela Universidade de Sabana; Especialista em Pedagogia do Desenvolvimento da Aprendizagem, licenciada pela Pedagógica Nacional. Docente da Universidade Surcolombiana. E-mail: martha.mosquera@usco.edu.co

PATRÍCIA APARECIDA AMPARO

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP)

Professora no Departamento de Metodologia de Ensino e Educação Comparada (EDM) na Faculdade de Educação da USP. Possui graduação em Pedagogia (2008), mestrado (2012) e doutorado (2017) em Educação, todos pela Universidade de São Paulo. Tem experiência no estudo dos seguintes temas: as relações entre práticas de leitura e cultura escolar; história das práticas de leitura, especialmente de professores e de estudantes do ensino médio. Realizou estágio doutoral na Universidade Lumière Lyon 2, na França, na École Doctorale EPIC (Education, Psychologie, Information et communication). É autora do livro "Práticas de leitura em conflito no cotidiano escolar" (Appris, 2021). E-mail: patricia.amparo@usp.br

PAULO COSTA

Centro de Investigação em Educação e Psicologia e Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora

Professor Auxiliar (Departamento de Pedagogia e Educação). Doutoramento/Ciências da Educação (Universidade de Évora - 2007). Licenciatura em Ensino de Português e Francês (Universidade de Évora - 1992). E-mail: plc@uevora.pt

PERI MESQUIDA

Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Professor Doutor professor Titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Filosofia e História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, pensamento educacional brasileiro, hegemonia, filosofia e história da educação. E-mail: mesquida.peri@gmail.com

RAQUEL BRUM STURZA

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Licenciada em Filosofia pela Universidade Federal de Santa Maria (2015), Especialista em Gestão Educacional pela Universidade Federal de Santa Maria (2016), e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) (2019). Atualmente é Doutoranda em Educação pelo PPGE/UFSM (desde 2019). E-mail: raquelssturza@hotmail.com.

RENATA MARCÍLIO CÂNDIDO

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Departamento de Educação da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (EFLCH) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Atualmente coordena o Programa de Residência Pedagógica do Curso de Pedagogia

da Unifesp e integra o Grupo de Pesquisa ‘História da Educação: Intelectuais, Instituições, Impres-
sos’ (Unifesp).E-mail: remarcilio@gmail.com

RONI CLEBER DIAS DE MENEZES

Universidade de São Paulo

Professor Doutor na Faculdade de Educação e no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de São Paulo. Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo / FEUSP (2011), tendo a respectiva pesquisa sido em parte desenvolvida no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, programa PDEE-CAPES. Mestre em Educação pela Universidade de São Paulo / FEUSP - 2006. Bacharelado (1998) e Licenciatura (2000) em História pela Universidade de São Paulo. Possui Pós-Doutorado no âmbito do Programa PAPD/CAPES-FAPERJ (2012-2014), junto ao Proped - Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). E-mail: roni@usp.br

ROSELI MARIA ROSA DE ALMEIDA

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Docente da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- Campus de Naviraí-MS e Coordenadora da Linha de pesquisa ‘Leitura, escrita e literatura’ do Grupo de Pesquisa GEPPETE. Licenciada em Pedagogia (1993), Pós-Graduada em Educação Infantil (2003), Mestra em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2009) e Doutora em Educação pela UEM- Universidade Estadual de Maringá (2018). Estuda principalmente os seguintes temas: História das práticas de leitura; Práticas de leitura e escrita na contemporaneidade (educação básica); História das bibliotecas escolares (Leitura e Leitores); Letramento em meios populares; Literatura e infância. E-mail: roselimariarosa@yahoo.com.br

SANDRA REGINA KIRCHNER GUIMARÃES

Universidade Federal do Paraná

Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (USP). Docente da Universidade Federal do Paraná (UFPR). E-mail: srkguimaraes@uol.com.br

SANDRA SIMONE HÖPNER PIEROZAN

Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Possui graduação em Pedagogia Séries Iniciais e Matérias Pedagógicas pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Atualmente é professora da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Erechim. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão e Políticas Educacionais, atuando principalmente na Formação de Professores. E-mail: sandra.pierozan@uffs.edu.br

SARA CAROLINA CASTILHO DÂMASO DOS SANTOS

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Professora da Educação Básica na Rede Municipal de Duque de Caxias e técnica em assuntos educacionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – IFRJ. Ambos no Rio de Janeiro, Brasil. Bacharel e licenciada em História pela UFF, é mestre e doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ. E-mail: castilhosara27@gmail.com

TALLITA GONÇALVES DOS SANTOS BELO

Universidade de Pernambuco

Professora da Prefeitura Municipal de Carpina-PE. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil. Mestra em Educação pela Universidade de Pernambuco. Possui gra-

duação em Pedagogia pela Universidade de Pernambuco (2012) e especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Frassinetti do Recife (2014). E-mail: tallitags777@hotmail.com

THALITA FOLMANN DA SILVA

Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Docente da Escola de Educação e Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) e Profissional do Magistério na Rede Municipal de Ensino de Curitiba. E-mail: thalifolmann@gmail.com

VALDELAINÉ MENDES

Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Educação

Professora titular da Universidade Federal de Pelotas. Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (2005), pós-doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2011), pós-doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2019), graduação em Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal de Pelotas (1994), graduação em Ciências Sociais (Licenciatura) pela Universidade Federal de Pelotas (2012), graduação em Bacharelado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Pelotas (2010), mestrado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (1997). E-mail: valdelainemendes@outlook.com

VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Doutor e Pós-Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Licenciado e Mestre em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professor Adjunto e Pesquisador do Departamento de Humanidades da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). E-mail: victor.juventudes@gmail.com

VIVIAN BATISTA DA SILVA

Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação

Professora Associada da Faculdade de Educação da USP. É uma das pesquisadoras principais do Projeto Temático FAPESP sobre Saberes e práticas em fronteiras: por uma história transnacional da educação (1810-...) (Processo 2018/26699-04). Atua também como docente e orientadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da USP nos níveis de mestrado e doutorado. Pela mesma universidade, fez graduação em Pedagogia (1998), Mestrado em Educação (2001), Doutorado em Educação (2006), com período de Doutorado-Sanduíche junto à Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (2004). Realizou Estágio de Pós-Doutorado Sênior junto à UFPR (2017). E-mail: vivianbatista@usp.br