

DADOS DOS AUTORES

ANA CAROLINA BRESOLIN STAKONSKI

Mestre Interdisciplinar em Ciências Humanas pela Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS (2019). Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS (2017). Atualmente é professora da Escola Estadual Normal José Bonifácio e professora da Escola Municipal de Ensino Fundamental Othelo Rosa. Suas pesquisas estão direcionadas para as áreas de Educação, Literatura Infantil e Infância(s).

ANA MARIA ESTEVES BORTOLANZA

Docente da Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), professora/pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Educação. Pesquisadora do Grupo Educação, Infância e Gênero certificado pelo CNPq. É graduada em Letras, com especialização em Língua Portuguesa (Linguística), Literatura Brasileira e Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa, possui mestrado em Educação pela UFMS (2005) e doutorado em Educação pela UNESP, campus de Marília (2010). Realizou estudos de pós-doutorado na Universidade de Évora, Portugal sob a supervisão da Profa. Dra. Ângela Balça (2012-2013). Professora aposentada de Língua portuguesa da rede pública do Estado de São Paulo. Atuou nas Faculdades Integradas Rui Barbosa, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e Universidade de Uberaba.

ANGELA RITA CHRISTOFOLO DE MELLO

Licenciada em Pedagogia pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Doutora em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Estágio Científico Avançado no Âmbito de Doutorado na Universidade do Minho em Braga (PT). Pós-doutorado, Programa Nacional de Pós-doutorado em Educação (PNPD), ofertado pelo Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu) da UFMT, Campus de Rondonópolis. Professora Adjunta da UNEMAT, lotada na Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas, Curso de Pedagogia, câmpus de Juara, permanente no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), ofertado na UNEMAT, Campus de Sinop, e do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu), ofertado na UNEMAT, campus de Cáceres. Líder do Grupo de Estudo e Pesquisa de Formação Docente, Gestão e Prática Educacional (GEFOPE) da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), cadastrado no diretório do CNPq. Integrante do grupo de pesquisa: Alfabetização e Letramento Escolar (ALFALE) da UFMT e GRAFITE da UNEMAT. Editora-chefe da Revista de Educação do Vale do Arinos (RELVA).

CAROLINE KRETZMANN

Graduada em Letras Português - Inglês pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR, 2004). Especialista em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (PUCPR, 2006). Mestre em Educação (PUCPR, 2008). Atualmente é professora assistente na PUCPR. Coordenou o programa HNB - Habilidades do Núcleo Básico de Língua Portuguesa, implantado, pela PUCPR (2013).

CHARMÊNIA FREITAS DE SÁTIRO

Pedagoga pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Doutoranda e Mestra em Educação Brasileira pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira (PPGED) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ontologia do Ser Social, Ética e Formação Humana (GEPOS) e do Grupo Teoria Crítica, Filosofia e Educação, ambos da UFC.

DANIELE SAHEB PEDROSO

Professora Titular do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). Possui Graduação em Pedagogia, Especialização em Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento (2006), Mestra em Educação (Programa de Pós-graduação em Educação) pela Universidade Federal do Paraná (2008). Membro do Grupo de pesquisa: Aprendizagem e Conhecimento na Prática Docente (PUCPR) e Educação, Meio Ambiente e Sociedade - Universidade Federal do Paraná. Doutora em Educação (Programa de Pós-graduação em Educação) pela Universidade Federal do Paraná (2013).

EDNA RODRIGUES BARROS

Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Ceará-UECE e Professra da Universidade Estadual do Piauí- UESPI

ELAINE CRISTINA PAMPLONA SEIFFERT

Possui graduação em Abi - Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Santa Catarina (2000). Atualmente é professora de ciências ensino fundamental da Escola Básica Municipal João Gonçalves Pinheiro. Em 2011 recebeu o prêmio Câmara de Educação Ambiental da Câmara de vereadores de Florianópolis devido ao Projeto Guardiões da Energia. Com o mesmo projeto conquistou para a Escola Básica Municipal João Gonçalves Pinheiro o certificado ODM em 2012.

ELIANE JURASKI CAMILLO

Doutora em Educação pela UFSM de Santa Maria - RS, com tese sobre as relações entre a maquinaria capitalista e a violência na escola na constituição dos jovens (2015). Integra, na UFSM, o Grupo de Estudos sobre Memória e Educação - Povo de Clio. Mestre em Educação pela UNISC de Santa Cruz do Sul-RS (2011), na linha de pesquisa Educação, Trabalho e Emancipação, com dissertação sobre o ócio entre os docentes. Integra, na UNISC, o grupo de pesquisa de Linha Educação, Trabalho e Emancipação. Possui graduação em Letras-Português-Inglês e Respectivas Literaturas pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2004). Atualmente, trabalha como docente no Instituto Federal de Santa Catarina, no CERFEAD/PROEN em Florianópolis. É professora credenciada ao Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede – PROFEPT.

EVELYN LAURIA NORONHA

Doutora em Educação na Área de Ciências Sociais na Educação da FE/UNICAMP (Revalidação). Doutora em Estudos da Criança, com especialização em Sociologia da Infância - Universidade do Minho (Portugal). Mestre em Educação e Especialista em Psicopedagogia ambos pela Universidade Federal do Amazonas. Bacharel em Filosofia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, em Teologia pelo Instituto de Teologia - São Paulo - e em Direito pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA/AM). Professora da graduação na Universidade do Estado do Amazonas. Líder do grupo de pesquisa intitulado Infância e Educação no Contexto Amazônico.

FÁTIMA MARIA NOBRE LOPES

Doutora em Educação pela UFC. Professora associada da UFC. Membro Permanente do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Educação Brasileira (FACED/UFC) e vice coordenadora do PROF-FILO: Mestrado Profissional em Filosofia (ICA/UFC). Editora-chefe da Revista

Educação em Debate, do Programa de Pós-Graduação em Educação da FAGED/UFC. Líder do Grupo de Estudo e Pesquisa Ontologia do Ser Social, Ética e Formação Humana (GEPOS) (certificado pelo CNPq desde 2009) e do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Filosofia (GEPEFI) (certificado pelo CNPq desde 2009).

FRANCY SOUSA RABELO

Doutoranda em Educação pela Universidade Estadual do Ceará. Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (2014), Especialização em Metodologia do Ensino Superior (2004) e graduação em Pedagogia (2003), ambas pela Universidade Federal do Maranhão. Foi Professora Substituta na UFMA no período de 2007 e início de 2008. Atualmente é Professora do Quadro Efetivo (desde 2008) na Universidade Federal do Maranhão. Coordena o Projeto de Extensão Estudar, uma ação Saudável: construindo uma Pedagogia Hospitalar (UFMA) que acontece no Hospital Universitário Materno Infantil. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisa em Leitura e Escrita como processo dialógico -GLEPDIAL/UFMA e o Grupo de Pesquisa, Docência no Ensino Superior e na Educação Básica - GDESB/PPGE/UECE.

HAMILTON PERNINCK VIEIRA

Pedagogo pela Universidade de Guarulhos (UNG), Doutor e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Especialista em Formação de Formadores (UECE). Professor da rede municipal de ensino de Fortaleza. Professor da Faculdade de Ciência e Tecnologia do Ceará (FACINE).

HAMILTON VIANA CHAVES

Psicólogo Instituto Federal de Educação do Ceará e docente da Universidade de Fortaleza- Mestre em Psicologia e Doutor em Educação.

IVONE MARIA MENDES

Pós-doutoranda em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Doutora em Psicologia pela mesma universidade. Professora adjunta IV da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), onde atua no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas e no Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação, além dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Filosofia e Ciências Sociais.

JOICE RIBEIRO DA SILVA

Mestra em Educação – Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEDU), UNEMAT, campus de Cáceres (MT). Pedagoga formada pela Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT. Professora da Rede Municipal de Educação no município de Sinop (MT)

JOSÉ CAVALCANTE LACERDA JUNIOR

Graduado em Filosofia, Psicologia e Pedagogia. Especialista em Psicologia Jurídica e Saúde Mental. Mestre em Educação em Ciências na Amazônia pelo Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia - PPGEECA da Universidade do Estado do Amazonas - UEA. Doutor em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia - PPGCASA da Universidade Federal do Amazonas - UFAM. Pesquisador nos Grupos de Pesquisa Educação Ambiental com Comunidades Urbanas na Amazônia e Infância e Educação no Contexto Amazônico. Atua como professor no Instituto Federal do Amazonas.

JUSTINO CANGUE

Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Sevilha, Espanha. Mestre em Supervisão e Formação de Formadores pelo ISCE de Lisboa, Portugal. Vinculado ao Ministério da Educação de Angola. Pesquisador e docente do programa de pós-graduação em Educação, leciona Metodologia de Investigação Científica e Filosofia da Educação no Instituto Superior Politécnico Independente do Lubango em Angola.

KALLYNE KAFURI ALVES

Professora no Programa em Educação da Universidade Estadual do Maranhão, São Luís, Maranhão, Brasil. Doutor e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (2015 e 2019) e Graduado em Pedagogia pela mesma Universidade (2013). Atualmente é Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Maranhão (PPGE/UEMA). É membro do Grupo de Formação e Pesquisa Interina de Educadores (GRUFAE/UFES).

MARIA INÊS GASPARETTO HIGUCHI

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1979), mestrado em Ecologia Humana - Michigan State University (1986) e doutorado em Antropologia Social - Brunel University of London (1999). Atualmente é pesquisadora titular do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, coordenando o Laboratório de Psicologia e Educação Ambiental. Também atua como professora membro permanente do Programa de Pós Graduação em Sustentabilidade Ambiental na Amazônia (mestrado e doutorado) da Universidade Federal do Amazonas. Atua nas áreas de Psicologia Social do Ambiente, Educação Ambiental e Antropologia Social.

ISABEL MARIA SABINO DE FARIAS

Professora Associada do Centro de Educação da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UECE (supervisora de pós-doutorado e orientadora de doutorado, mestrado, especialização, graduação e iniciação científica). Possui Estágio Pós-Doutoral em Educação pela Universidade de Brasília (UNB); Doutora e mestra em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará (UFC); Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela PUC/MG; Licenciada em Pedagogia pela UECE. Editora da Revista Educação & Formação do PPGE/UECE. Membro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE) e da Associação Nacional de Didática e Prática de Ensino (ANDIPE). Integra a Red de inducción a la docencia (RID), a Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE) e a Rede Inter-regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Docência na Educação Básica e Superior (RIDES).

MARIA SOCORRO LUCENA LIMA

Doutora em Educação na área de Didática, Teorias de Ensino e Práticas Escolares pela Universidade de São Paulo - USP (2001) com Pós-doutorado em Educação junto ao Departamento de Metodologia de Ensino e Educação Comparada na Universidade de São Paulo-USP (2007), com Estágio na Universidade do Minho-Portugal. Mestre em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará - UFC (1995), Graduada em Letras (1971) e em Pedagogia (1978) pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Integra o quadro de pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em

Educação-PPGE da Universidade Estadual Estadual - UECE, na linha Docência no Ensino Superior e na Educação Básica. Foi Professora Visitante na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB 2017-2019. Pertence ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Educadores - GEPEFE e Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Formação do Educador e ELOSS - Educação e Cooperação Su -Sul - UNILAB.

MARIALVA MOOG PINTO

Doutora e Mestre em Educação -UNISINOS- CAPES 7; Doutorado Sanduíche pela Universidade de Sevilha – Espanha; Coordenadora do Mestrado de Educação- Angola; Docente e Conselheira Acadêmica-IUSUR-Uruguaí.

OSTERNE NONATO MAIA FILHO

Docente do curso de psicologia da Universidade Estadual do Ceará- Mestre em Educação - Doutor em Educação- pesquisador dos programas de pós-graduação da Universidade Estadual do Ceará e da Universidade Federal do Ceará.

ROSILENE LAGARES

Pós-Doutora em Educação (Unoesc, 2019), Doutora e Mestre em Educação (UFG, 2007; 1998). Graduada em Pedagogia (UFG, 1989). Professora da Universidade Federal do Tocantins (UFT)/ Campus de Palmas: Curso de Pedagogia, Programa de Pós Graduação em Educação Mestrado acadêmico e Doutorado em Educação na Amazônia - EDUCANORTE. Coordenadora da Linha de Pesquisa 'Estado, políticas públicas e gestão da educação' do EDUCANORTE. Líder do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação Municipal na UFT (GepeEM), cadastrado no CNPQ/ CAPES. Coordenadora do Observatório de Sistemas e Planos de Educação no Tocantins (ObSPE) e da Pesquisa em Rede Mapa/Gestão democrática do ensino público. Coordenadora da Anpae Tocantins. Filiada a Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (Anped) e a Associação Nacional de Administração em Educação (Anpae). Tutora do Programa de Educação Tutorial do Curso Pedagogia do Campus de Palmas da UFT, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão. Membro do Fórum Estadual de Educação do Tocantins (FEE-TO)

YASMIN LEON GOMES

Licenciada em Ciências Biológicas pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) e em Pedagogia pela UNINTER. Atualmente mestranda em Educação também pela PUCPR e atua em docência na Educação Básica (anos iniciais do Ensino Fundamental).