

Adriana e Silva Sousa

Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará e mestrado em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará. É doutoranda do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Atualmente, é professora assistente da Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Pesquisa na área de política e práxis educacional com ênfase no trabalho e na formação docente. Possui experiência como professora da educação básica.
E-mail: adrianaess.2016@gmail.com

Antonio de Pádua Carvalho Lopes

Graduação em Licenciatura Plena Em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí, graduação em Bacharelado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Piauí, mestrado em Sociologia pela Universidade Federal do Ceará e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará. Atualmente é professor associado da Universidade Federal do Piauí. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História e Sociologia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: história da educação, formação de professores, profissão docente, história de instituição educativa e gênero.
E-mail: apadualopes@ig.com.br

Bianca Salazar Guizzo

Graduação em Pedagogia, Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Atualmente, é pesquisadora e professora do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Luterana do Brasil (PPGE-DU/ULBRA), onde está inserida na linha de pesquisa "Infância, Juventude e Espaços Educativos".
E-mail: bguizzo_1@hotmail.com

Cláudia Ribeiro Bellochio

Graduação em Música pela Universidade Federal de Santa Maria, graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Santa Maria, mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora, pesquisadora e extensionista na Universidade Federal de Santa Maria, Centro de Educação, Departamento de Metodologia do Ensino. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em pesquisas na área de Educação Musical, atuando principalmente nos seguintes temas: educação musical, formação de professores, educação, pedagogia e práticas educativas.
E-mail: claudiabellochio@gmail.com

Dante Henrique Moura

Técnico em Eletrotécnica pela Escola Técnica Federal do Rio Grande do Norte. Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e doutorado em Educação pela Universidade Complutense de Madri. É professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) desde 1986, onde leciona disciplinas do núcleo Formação Pedagógica nas licenciaturas oferecidas pela Instituição.
E-mail: dantemoura2014@gmail.com

Diomar das Graças Motta

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão; Mestrado em Educação pelo Instituto de Estudos Avançados em Educação da Fundação Getúlio Vargas - RJ; e Doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense - RJ (2000). Atualmente é professor associado II da Universidade Federal do Maranhão. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação e História das Mulheres Professoras, atuando principalmente nos seguintes temas: Maranhão, Educação, História, Mulher e Feminismo.
E-mail: diomarmotta27@gmail.com

Elisabete Alerico Gonçalves

Doutoranda em Epistemologia da História da Ciência, na UNTREF - Argentina. Mestre em educação Comunitária com Infância e Juventude. Especialização em Pedagogia Empresarial e Graduada em Pedagogia (matérias Pedagógicas e Supervisão). Professora D.E. (PEBTT), nos Cursos de Licenciatura do Instituto Federal Goiano, Campus Urutaí - Goiás. Atualmente trabalha com linhas de pesquisa na área da Educação e Epistemologia - no campo da Metateoria Estruturalista.
E-mail: lisabete.alerico@ifgoiano.edu.br

Francisca das Chagas Silva Lima

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão, mestrado em Educacao pela Universidade Federal do Maranhão e doutorado em educação brasileira pela Universidade Federal do Ceará. Tem experiência na área de educação, com ênfase em Política e Planejamento Educacional, Gestão e Organização de Sistemas de Ensino, Orientação Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: educação superior, ensino médio, educação profissional, educação de jovens e adultos, formação de professores, e trabalho/educação.
E-mail: fransluma@bol.com.br

Iran de Maria Leitão Nunes

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão, Especialização em Orientação Educacional pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Mestrado em Administração e Supervisão Escolar - American World University of Iowa, Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Pós-doutorado na Universidade Aberta de Lisboa. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Maranhão. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.
E-mail: iran.nunes@ufma.br

Ivanilde Apoluceno de Oliveira

Pós-doutoramento em educação na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro em junho de 2010. Concluiu o doutorado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Realizou doutorado sanduiche na UNAM e UAM-Iztapalapa no México, com estudos sobre ética com o filósofo Enrique Dussel. Realizou mestrado em Educação Popular na UFPB. É graduada em Filosofia pela UFPA. Atualmente é Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação e professora titular da Universidade do Estado do Pará.
E-mail: nildeapoluceno@uol.com.br

José Moisés Nunes da Silva

Graduado em Matemática (Licenciatura Plena) e Bacharel em Ciências Contábeis, pela Universidade Federal do Amazonas. Pós graduação em Auditoria pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Mestre em Desenvolvimento Regional pela Universidade Federal do Amazonas. Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2014). Professor de matemática do quadro efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. Tem experiência nas áreas de Administração e Contabilidade, com ênfase em Administração e Orçamento.

E-mail: jmns2008@hotmail.com

Karine Biasotto

Graduação em História pela Universidade Paranaense - Campus Cascavel, graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná e mestrado em Educação pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Atualmente é professora da Secretária de Estado da Educação - PR.

E-mail: kabiasotto@gmail.com

Kelly Werle

Graduação em Pedagogia, mestrado em Educação e doutorado em Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria. Atualmente é professora do curso de especialização em Docência na Educação Infantil da Universidade Federal de Santa Maria. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: culturas da infância, experiência, música, pedagogia e estágio supervisionado.

E-mail: kelly_werle@hotmail.com

Lucinete Marques Lima

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão, mestrado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba e doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Maranhão. Tem experiência de docência e gestão na área de Educação Básica e Educação Superior, atuando principalmente nos seguintes temas: educação básica, educação de jovens e adultos, política e gestão educacional, educação superior.

E-mail: lucineteml@uol.com.br

Marcos Fernandes Sobrinho

Graduado em Física pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU, Bacharelado em Administração pela Faculdade de Administração de Brasília - FAAB, Especialização em Física pela UFU, Mestre em Ensino de Ciências, na modalidade Ensino de Física, pela Universidade de Brasília - UnB [Conceito Capes: 4] e Doutor em Educação em Ciências e Matemática pela Universidade Brasília - UnB [Conceito Capes: 4]. Pós-doutoramento [em curso], em Educação para a Ciência, pela Unesp/Bauru [Conceito Capes: 6]. Atualmente é professor D-IV (Associado) do quadro de pessoal permanente do Núcleo de Física Aplicada, no Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí.

E-mail: marcos.sbf@gmail.com

Marcos Tarciso Masetto

Graduação em Licenciatura Em Filosofia pela Faculdade Anchieta de São Paulo (1970), mestrado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1975) e doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1981). Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação Pedagógica de Professores Universitários, atuando principalmente nos seguintes temas: currículo, ensino superior, formação de professores, aprendizagem e formação de professores.

E-mail: mmasetto@gmail.com

Maria de Nazaré Corrêa Silva

Graduada em Pedagogia e mestra em Educação pela Universidade Federal do Amazonas. Doutoranda em Educação-Currículo na PUCSP com pesquisa em Educação de Jovens e Adultos, desenvolvimento regional, e políticas públicas para a educação. Especialista em Metodologia do Ensino, experiência na área de Educação, com ênfase em Aprendizagem, Letramento, Epistemologia Genética, Estratégias Didático Pedagógica para EJA e Gestão Pública, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, educação de jovens e adultos, educação indígena, metodologias educacionais, processos educacionais em alfabetização e letramento e políticas educacionais.

E-mail: professoranazareuea@hotmail.com

Maria Inalva Galter

Professora Doutora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE/PR).

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, mestrado em Fundamentos da Educação pela Universidade Estadual de Maringá e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é professor efetivo da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: história, educação, sociedade, transformação social e conhecimento.

E-mail: mgalter@hotmail.com

Maria Luiza Sússekind Verissimo Cinelli

Licenciatura Plena em História pela PUC-RJ, Mestrado em Ciências Sociais (Etnografia) pela UFRRJ e Doutorado em Educação (Cotidiano) pela UERJ.

Professora do Programa de Pós-graduação em Educação da UNIRIO. Tem experiência em pesquisa, desde 1988, com ênfase em Epistemologia, Metodologia, Currículo, Formação de Professores e Estudos do Cotidiano.

Email: luli551@hotmail.com

Maria José Pires Barros Cardozo

Graduação em Serviço Social pela Universidade Federal do Maranhão, especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Federal do Maranhão, mestrado em Educação pela Universidade Federal do Maranhão e doutorado em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará. Atualmente é professora adjunta do Departamento de Educação II e do Programa de Pós-graduação em Educação-PPGE da Universidade Federal do Maranhão.

E-mail: isoamri@bol.com.br

Maria Natália Pereira Ramos

Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Coimbra. Tem especialização em Aconselhamento Psicológico pela Universidade René Descartes, Instituto de Psicologia, Paris V, Sorbonne. É mestre em Psicologia Clínica e Patológica por esta mesma instituição. É doutora e pós-doutorada em Psicologia Clínica Intercultural pela mesma universidade. Além disso, é Pós-Graduada em Antropologia Fílmica pela École Pratique des Hautes Études, Sorbonne, Paris e Universidade de Paris X, Nanterre. Está na Universidade Aberta de Lisboa (UAb) desde 1995, onde é professora associada de nomeação definitiva a tempo integral. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase nos domínios da Psicologia Clínica e da Saúde; Psicologia Clínica Intercultural; Psicologia Social; Psicologia da Educação e do Desenvolvimento; Educação e Comunicação Interculturais; Antropologia Fílmica.

E-mail: natalia@uab.pt

Maria Núbia Barbosa Bonfim

Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão, possui mestrado em Educação pela Fundação Getúlio Vargas - RJ e doutorado em Ciências da Educação pela Universidade de Coimbra. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Teoria Geral de Planejamento, Formação de Professores e Desenvolvimento Curricular.

E-mail: bonfim@elo.com.br

Marina Graziela Feldmann

Graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. É professora titular do Departamento de Fundamentos de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, atuando como docente e pesquisadora no Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo. Diretora da Faculdade de Educação 2001-2008. Tem experiência na área de Educação atuando principalmente nos seguintes temas: currículo, políticas de formação docente, formação de professores, escola brasileira e gestão.

E-mail: feldmnn@uol.com.br

Marisa Rossignoli

Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP - "Campus" de Araraquara, Mestrado em Economia (Economia Política) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP e Doutorado em Educação (Política e Gestão da Educação) na Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP. Tem experiência na área de Economia e Educação, atuando principalmente no ensino de Economia Política e Introdução à Economia e pesquisando em assuntos relacionados ao Estado brasileiro, Financiamento da Educação e às Políticas Públicas.

E-mail: mrossinholi@uol.com.br

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, mestrado em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e doutorado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba. Atualmente é adjunto da Universidade Federal do Maranhão. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: educação especial, política educacional, inclusão, educação no maranhão e ensino público.

E-mail: mariwall@uol.com.br

Paula Silva Resende Fernandes

Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade de Brasília (UnB). Servidora do quadro permanente de pessoal docente do Instituto Federal Goiano, campus Urutaí. Atualmente, atua na instituição como professora de Língua Espanhola dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Tem interesse em pesquisas relacionadas à avaliação, incluindo-se os exames em larga escala, ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras, especialmente Língua Espanhola, e formação de professores.

E-mail: paulinharesende2008@gmail.com

Paulo Gomes Lima

Pós-Doutorado pela UNICAMP. Doutorado em Educação Escolar pela - UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Mestrado em Educação pela - UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas e graduação em Pedagogia pela Universidade de Santo Amaro. A ênfase de seus estudos situa-se no âmbito da Educação Superior e a articulação com a Educação Básica, Políticas Públicas para a Educação Brasileira, Fundamentos da educação e Gestão Educacional.

E-mail: paulogl.lima@gmail.com

Priscila Kailer

Atualmente é docente na rede municipal de ensino de Ponta Grossa. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, é mestre do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, na linha de Ensino Aprendizagem. Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Trabalho Docente - GEPTRADO (UEPG).

E-mail: tozettosusana@hotmail.com

Raphael Pellegrini

Graduado em Licenciatura em Letras - Português e Literaturas pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e Mestrando em Educação e Bolsista CAPES no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

E-mail: raphaelpellegrini@gmail.com

Rosana Prado

Doutora em Educação, Universidade Federal Fluminense (UFF). Professora adjunta do Departamento de Ensino Superior do Instituto de Educação de Surdos/INES. Professora do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (UFF).

E-mail: rosanaprado.l.m@gmail.com

Rodrigo Saballa de Carvalho

Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PPGEdu/UFRGS) na linha de pesquisa: Estudos das Infâncias. Licenciado em Pedagogia, Especialista em Gestão da Educação (UFRGS), Mestre em Educação, Doutor em Educação e Pós-Doutor em Educação. Áreas de Interesse de pesquisa: Educação Infantil; Pedagogia da Infância; Linguagens; Culturas Infantis; Currículo e Cotidiano na Educação Infantil; Pesquisa com crianças; Docência na Educação Infantil; Políticas curriculares de Educação Infantil; Formação de Professores de Educação Infantil.

E-mail: rsaballa@terra.com.br

Susana Soares Tozetto

Professora Associada da Universidade Estadual de Ponta Grossa, Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado/Doutorado). Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Ponta Grossa, mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa e doutorado em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. As pesquisas estão voltadas sobre formação de professores e sobre o trabalho docente.

E-mail: tozettosusana@hotmail.com

Valdelúcia Alves da Costa

Bacharelado e Licenciatura em Pedagogia, Universidade de Brasília (UnB) e Faculdade de Filosofia de Campos; Mestrado em Educação: Educação Especial, Universidade do Estado do Rio de Janeiro; Doutorado em Educação: História e Filosofia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Pós-Doutorado em Direitos Humanos em Educação, Cidadania e Diversidade y en Políticas Públicas, Formación, Subjetividad, Inclusión Social y Educativa/ (UNAM, 2013). Professora Associada da Universidade Federal Fluminense, atuando na Faculdade de Educação no Curso de Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado e Doutorado. Desenvolve projetos de pesquisa nas áreas de Políticas Públicas e Educação Inclusiva; Formação Docente e Direitos Humanos em Educação; Preconceito, Indivíduo e Sociedade na perspectiva da Teoria Crítica.

E-mail: valdeluciaalvescosta@id.uff.br

Walkiria Martinez Heinrich Ferrer

Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Mestrado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho e doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Docente titular da Universidade de Marília na graduação e mestrado em Direito.

E-mail: walkiriamf@terra.com.br