

Adriana Oliveira dos Santos Siqueira

Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará, Especialização em Gestão e Políticas Ambientais pelas Faculdades Integradas do Tapajós, Especialização em Gestão Escolar pela Universidade Federal do Oeste do Pará, Mestrado em Educação em andamento pela Universidade Federal do Oeste do Pará. Atualmente é servidora efetiva na função de Pedagoga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Santarém, atuando na Assessoria Pedagógica. Tem experiência na área da educação, atuando principalmente nos temas gestão, planejamento e avaliação. **E-mail:** adrianaifstm@gmail.com

Alfredo Eurico da Matta

Pesquisador do CNPQ, DT2, Possui graduação em Processamento de Dados pela Universidade Salvador, graduação em História pela Universidade Católica do Salvador (1988), mestrado em História pela Universidade Federal da Bahia e doutorado em Educação pela Universidade Federal da Bahia/ Université Laval (Canadá). Pós-Doutorado na Universidade do Porto em Educação a Distância e Comunidades de Aprendizagem Internacionais em Língua Portuguesa, apoiado pelo CNPQ. Atualmente trabalha na Universidade do Estado da Bahia. É Professor do Doutorado Interinstitucional Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento, Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidades. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologia educativa, educação à distância, informática educacional, tecnologia da informação, pluriculturalidade, plurilinguismo de expressão portuguesa. **E-mail:** alfredo@matta.pro.br

Antonio Amorim

Graduação em Pedagogia pela Faculdade Nove de Julho, graduação em Formação Especial em Mecânica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Mestrado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Doutorado em Psicologia pela Universidade de Barcelona. Tem Pós-Doutorado em Difusão do Conhecimento pela Universidade do Estado da Bahia. Atualmente é professor Titular Pleno da Universidade do Estado da Bahia, atuando no ensino de graduação e de pós-graduação da universidade. Atua principalmente nos seguintes temas: educação, gestão escolar, políticas públicas em educação e educação de jovens. **E-mail:** antonioamorim52@gmail.com

Antônio Cabral Neto

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo. Atualmente é professor da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: descentralização, política educacional, gestão educacional, financiamento e ensino fundamental. **E-mail:** acabraln@yahoo.com.br

Antônio Hilário Aguilera Urquiza

Graduação em Filosofia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena; graduação em Teologia pelo Instituto de Teologia de São Paulo; graduação em Pedagogia pela Universidade de Cuiabá; especialização em Antropologia (teoria e métodos - 1999) e mestrado em Educação (Educação Indígena) pela Universidade Federal de Mato Grosso; master em educação (tecnologias de la educación - 2001) e doutorado em Antropologia pela Universidade de Salamanca-Espanha. Tem experiência na área de Etnologia, assim como nas áreas de Educação Indígena e Direitos Humanos, atuando principalmente nos seguintes temas: teoria antropológica, antropologia urbana, contextos interculturais, educação e diversidade cultural, Direitos Humanos e povos indígenas, Comunidades Quilombolas, Indígenas no Ensino Superior. Professor Adjunto da UFMS, e da Pós-graduação em ANTROPOLOGIA SOCIAL (UFMS), assim como da Pós-graduação em Direitos Humanos (FADIR/UFMS). **E-mail:** hilarioaguilera@gmail.com

Carlos André Sousa Dublante

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão, Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Maranhão e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Atualmente é professor adjunto 1 da Universidade Federal do Maranhão. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, escola, gestão escolar, conselhos escolares, participação e política educacional. **E-mail:** cdublante@terra.com.br

Daniel Luciano Gevehr

Doutor em história pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Possui graduação em história e mestrado em história pela mesma Universidade. É Professor Titular II, do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional (PPGDR), onde também atua como Líder do Grupo de Pesquisa (CNPq) Instituições, Ordenamento Territorial e Políticas Públicas para o Desenvolvimento Regional, das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT). Atua, ainda, como Professor Adjunto IV no Instituto Superior de Educação Ivoti (ISEI). Tem experiência na área de história, patrimônio e educação, atuando principalmente nos seguintes temas: História do Brasil e do Rio Grande do Sul, Movimento Mucker, Patrimônio Cultural, Processos de Produção dos Espaços Urbanos, Educação e formação de professores, Ensino de História, Memória, Relação de Gênero, raça e etnia e Processos identitários. **E-mail:** danielgevehr@hotmail.com

David Duran Gisbert

Doctor en Psicología, Profesor Agregado de la Universitat Autònoma de Barcelona . **E-mail:** david.duran@uab.cat

Débora Regina Oliveira Santos

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos - Mestrado Profissional MPEJA, Especialista em Mídias em Educação (UESB), Especialista em Coordenação Pedagógica (UFBA) e Especialista em Metodologia do Ensino Superior (FACE). Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Educacionais (FACE). Atualmente é Coordenadora do Programa de Capacitação à Distância para Gestores Escolares (Progestão) - Secretaria da Educação do Estado (Ba) e coordenadora pedagógica no município de Gandu. Possui experiência na área de Educação, com ênfase em gestão escolar. **E-mail:** deborareginaos@hotmail.com

Diego Rodrigo Pereira

Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA); Especialista em Educação de Jovens, Adultos e Idosos pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA); Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação (UFMA). Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) - Campus São Luis/Maracanã e do Centro de Ensino São Cristóvão-Anexo Jardim São Cristóvão. Possui experiência nas áreas de Sociologia, Ensino Religioso, Educação de Jovens, Adultos e Idosos, Políticas Educacionais, Políticas Indigenistas, Povos Indígenas e elaboração e execução de projetos de pesquisa, sociais, culturais e educacionais. **E-mail:** diegoantropologo@hotmail.com

Emanuel Alberto Cardoso Monteiro

Doutor em Educação pela FAGED/UFBA - linha de pesquisa Currículo e (In)formação, mestre em Educação - FAGED/UFBA - linha de pesquisa Políticas de Educação. Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Adventista da Bahia. Licenciado em Pedagogia pela Faculdade Adventista da Bahia. Possui experiência em Educação especialmente na aérea da docência, na coordenação e docência de educação a distância. Atualmente é professor Adjunto na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. **E-mail:** emanuel.acm@outlook.com

Francisca das Chagas Silva Lima

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão, mestrado em Educação pela Universidade Federal do Maranhão e doutorado em educação brasileira pela Universidade Federal do Ceará. Professora Doutora do Programa de Pós-Graduação/Mestrado em Educação e do Departamento de Educação II da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Tem experiência na

área de educação, com ênfase em Política e Planejamento Educacional, Gestão e Organização de Sistemas de Ensino, Orientação Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: educação superior, ensino médio, educação profissional, educação de jovens e adultos, formação de professores, e trabalho/educação. **E-mail:** fransluma@bol.com.br

Harryson Júnio Lessa Gonçalves

Doutor em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP; pedagogo e mestre em Educação pela Universidade de Brasília - UnB; especialista em Design Instrucional para EaD Virtual pela Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI e em Antropologia e História dos Povos Indígenas pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS. Pós-doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UFMS (bolsista: CNPq). Atua como professor na Faculdade de Engenharia da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP, campus de Ilha Solteira, credenciado no "Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência" e no "Programa de Pós-Graduação em Ensino e Processos Formativos". Suas reflexões permeiam as seguintes temáticas: Teorias e Perspectivas Curriculares, Educação Matemática, Educação Comparada, Educação Intercultural Indígena, Diversidade Cultural, Escola de Tempo Integral e Educação Profissional. Participa do Núcleo Afro-Brasileiro de Ilha Solteira (NABISA). **E-mail:** hlessa@gmail.com

Jonathan Henriques do Amaral

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com pós-doutorado pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Professor adjunto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (câmpus Vacaria). Focos de pesquisa: produção de conhecimento em Educação, relações entre Ciências Humanas e Ciências Biológicas e interlocuções entre Educação e Neurociências. **E-mail:** jonathan.amaral@vacaria.ifrs.edu.br

Juarez José Tuchinski dos Anjos

Doutor e Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná, na linha de História e Historiografia da Educação. Graduado em Teologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Licenciado em Filosofia (Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes) pelo Claretiano Centro Universitário. Professor Adjunto de História da Educação e História da Educação Brasileira no Departamento de Teorias e Fundamentos da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. Desenvolve pesquisas na área de História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: História da Educação, História da Infância, Instrução Pública Primária no século XIX, História da Educação da Criança pela Família; Educação da criança livre e da criança escrava no século XIX; Catolicismo Ultramontano, Regalismo e Educação no século XIX; Literatura memorialística, infância e história, Arquivos e História da Educação. **E-mail:** juarezdosanjos@yahoo.com.br

Maria Judith Sucupira da Costa Lins

Membro da Academia Brasileira de Educação na Cadeira Tobias Barreto desde junho de 2009. Membro da Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE) desde 2010. Graduada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia do Recife, mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professora Associada do Departamento de Fundamentos da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atuação nas seguintes áreas: Ética, Escola e Educação Moral, História da Educação e Filosofia da Educação e Educação Brasileira e Psicologia da Educação (Desenvolvimento Infantil e do Adolescente e Aprendizagem). **E-mail:** mariasucupiralins@terra.com.br

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP. Pós-Doutora em Educação FE/UNICAMP, com Estágio Pós Doutoral na Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina - Projeto CAPG-BA 060/12 CAPES. É Professora Associada da Universidade Federal do Oeste do Pará/UFOPA. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará. Tem experiência na área de Educação, com

OS AUTORES

ênfase em Administração de Sistemas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: política educacional, gestão educacional e formação de professores. Possui obras publicadas em livros, periódicos e anais de eventos. **E-mail:** lilia.colares@hotmail.com

Maritza Maldonado

Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Mato Grosso, mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense. É professora titular da Universidade do Estado de Mato Grosso, atuando no Programa de Pós-Graduação em Educação como professora e coordenadora e no curso de Pedagogia. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, currículo, cotidiano, subjetivação, cinema, tempo. **E-mail:** maritzacmaldonado@gmail.com

Mónica de la Fare

Graduação em Trabajo Social - Universidad de Buenos Aires, mestrado em Serviço Social, doutorado em Serviço Social e pós-doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Atualmente atua nos cursos de Graduação e Pós-graduação em Educação da Escola de Humanidades da PUCRS, com ênfase em Pesquisa em Educação e Ciências Humanas e Sociais. Trabalha sobre temas de Educação de Jovens e Adultos e de Educação Superior (políticas educativas; produção de conhecimento, formação de pesquisadores e ética na pesquisa em Educação). **E-mail:** monica.fare@pucrs.br

Naine Terena de Jesus

Doutora em educação pela PUC-SP, possui mestrado em Artes pela UnB, é graduada em Radialismo pela Universidade Federal de Mato Grosso. Realizou estágio pós-doutoral desenvolvendo pesquisa no Lêtece - UFMT. É docente nas áreas de Comunicação Social e Educação indígena, tem experiência na elaboração e execução de projetos culturais e realiza projetos e pesquisas na área de audiovisual e artes, povos indígenas e mídia, educação, rádio (com as vertentes de assessoria de imprensa e comunitária), vídeo, teatro, materiais didáticos e economia criativa. **E-mail:** naineterena@hotmail.com

Shirlei Alexandra Fetter

Mestranda no programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional Pelas Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT, Bolsista Capes. Professora na Rede Municipal de Parobé, em Regime Efetivo de 2013 até o momento. Possui graduação em Pedagogia Pelas Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. Especialização em Gestão Educacional, com ênfase em Orientação e Supervisão Pelas Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. Especialização em Mídias na Educação-Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - IFSUL. **E-mail:** shirleiaf@aluno.faccat.br

Talita Adão Perini de Oliveira

Doutorado em Educação pela UFRJ-RJ. Mestrado em Ciências da Motricidade Humana pela UCB-RJ, Especialização em Treinamento Desportivo pela UFRJ-RJ e graduação em Licenciatura em Educação Física pela UFRJ-RJ. Tem experiência na área de Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: antropometria, composição corporal, capacidade funcional, imagem corporal e transtornos alimentares. Tem experiência na área da Filosofia da Educação: Ética e Educação Moral. **E-mail:** talitap.perini@gmail.com

Vanessa Valdebenito Zambrano

Doctora en Psicología de la Educación, Académica de la Universidad Católica de Temuco. **E-mail:** vvaldebenito@uct.cl