



**CADERNOS
DE
PESQUISA**

São Luís



EDUFMA

2018

Cadernos de Pesquisa é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima
Iran de Maria Leitão Nunes

COMISSÃO EDITORIAL

Cesar Augusto Castro
Alexandre Guida Navarro
Cícero Wellington Brito Bezerra
Clenilton Costa dos Santos
Lívio Martins Costa Júnior
Lucyléa Gonçalves França
Maria da Glória Almeida Bandeira
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

EQUIPE TÉCNICA

Assistente Editorial

Rosângela Guedêlha da Silva

Designer Gráfico

Amaury Araujo Santos

Revisoras

Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes
Lana Kaíne Leal
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Maria Francisca da Silva Carlos
Regysane Botelho Cutrim Alves
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

Inglês

Leudenir Pereira e Silva

Espanhol

Duí Barroso Lima Farias
Maria Francisca da Silva Carlos

Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha
Tatiana Cotrim Serra Freire

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Prof^o Dr^a Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof^o Dr^a Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^o Dr^a Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof^o Dr^a Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Prof^o Dr^a Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof^o Dr^a Izabel Missaglia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Prof^o Dr^a Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil
Prof^o Dr^a Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal
Prof^o Dr^a Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Prof^o Dr^a Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^o Dr^a Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof^o Dr^a Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
Prof^o Dr^a Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 25, n. 1,
1985- _ São Luís: EDUFMA, 2017.

Cad. Pesq.

ISSN 2178-2229 (*online*)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

SUMÁRIO

EDITORIAL	7
DESAFÍOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI EPISTEMOLOGICAL CHALLENGES OF HIGHER EDUCATION IN THE 21ST CENTURY DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO SÉCULO XXI <i>Alberto Matías González Orlando Fernández Aquino</i>	11
FORMATIVE NARRATIVES OF TRANSEXUAL STUDENTS FROM FEDERAL UNIVERSITY OF SERGIPE NARRATIVAS FORMATIVAS DE ESTUDANTES TRANSEXUAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE NARRATIVAS DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES TRANSGÉNERO DE LA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE <i>Alfrancio Ferreira Dias Helma de Melo Cardoso Adriana Lohanna dos Santos Éverton Gonçalves de Ávila</i>	23
ANÁLISE DO DESEMPENHO ACADÊMICO DE COTISTAS E NÃO COTISTAS NA UTFPR - CURITIBA ANALYSIS OF THE ACADEMIC PERFORMANCE OF QUOTA AND NON-QUOTA STUDENTS AT UTFPR – CURITIBA, BRAZIL ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE COTISTAS Y NO COTISTAS EN LA UTFPR – CURITIBA <i>Thais Mariane Biembengut Patrícia Sanéz Pacheco José Carlos Pereira Coninck</i>	35
A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA VOZ DE DISCENTES E DOCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - ITUIUTABA-MG THE EDUCATION IN ETHNIC-RACIAL RELATIONS IN THE VOICE OF PROFESSORS AND STUDENTS OF THE PEDAGOGY COURSE OF FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - ITUIUTABA-MG LA EDUCACIÓN DE LAS RELACIONES ÉTNICAS Y RACIALES EN LA VOZ DE DISCENTES Y DOCENTES DEL CURSO DE PEDAGOGÍA DE LA FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DEL PONTAL - ITUIUTABA-MG <i>Rafaela Rodrigues Nogueira Aléxia Pádua Franco</i>	49

CRIATIVIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA SURDOS:

propostas para uma aprendizagem melhor

CREATIVITY IN GEOGRAPHY TEACHING FOR THE DEAF: proposals for a better learning

LA CREATIVIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA PARA

SORDOS: propuestas para un aprendizaje mejor

Thabata Fonseca de Oliveira | Celeste Azulay Kelman

Maria Vitória Campos Mamede Maia63

POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA ESCOLA: formação de conceitos científicos de alunos com deficiência intelectual

POSSIBILITIES AND CHALLENGES OF THE SCHOOL: the formation of scientific concepts of intellectually disabled students

POSIBILIDADES Y DESAFÍOS DE LA ESCUELA: formación de conceptos científicos de alumnos con discapacidad intelectual

Maria Inês Bacellar Monteiro | Ana Paula de Freitas | Luísa Miranda Jorge.....79

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO: narrativas de produção de si e do mundo

TRAINING OF TEACHERS IN SERVICE: narratives of self-production and the world

FORMACIÓN DE PROFESORES EM SERVICIO: narrativas de producción de sí y del mundo

Raquel Barbosa Rocha | Marina Patrício de Arruda | Izabel Cristina Feijó de Andrade95

ESPECIFICIDADES DA DOCÊNCIA EM UMA ESCOLA DE UNIDADE

PRISIONAL: impactos sobre a identidade docente

SPECIFICITIES OF TEACHING IN A PRISON UNIT: impacts on teaching identity

ESPECIFICIDADES DE LA DOCENCIA EN UNA ESCUELA DE

UNIDAD PRISIONAL: impactos sobre la identidad docente

Alisson José Oliveira Duarte | Helena de Ornellas Sivieri-Pereira.....109

A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO ESTRATÉGIA PARA EXTROVERSÃO DOS BENS HISTÓRICOS E CULTURAIS NO CURSO DE CIÊNCIAS HUMANAS - UFMA – CAMPUS DE PINHEIRO – MA

PATRIMONIAL EDUCATION AS A STRATEGY FOR THE EXTROVERSION OF HISTORICAL AND CULTURAL ASSETS IN THE COURSE OF HUMANITIES SCIENCES - UFMA - CAMPUS DE PINHEIRO – MA

LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL COMO ESTRATEGIA PARA LA EXTROVERSIÓN DE LOS BIENES HISTÓRICOS Y CULTURALES EN EL CURSO EN CIENCIAS HUMANAS - UFMA - CAMPUS DE PINHEIRO – MA

Arkley Marques Bandeira129

SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL E ATIVIDADE EXPERIMENTAL:

ferramentas educacionais para auxiliar o ensino de física

COMPUTATIONAL SIMULATION AND EXPERIMENTAL ACTIVITY:

educational tools to aid the teaching of physics

SIMULACIÓN COMPUTACIONAL Y ACTIVIDAD EXPERIMENTAL:

herramientas educativas para auxiliar la enseñanza de física

Shuanne Machado Castro | Elisiany dos Santos Brito | Silvete Coradi Guerini.....149

A AUTORIA COMO ELEMENTO ÉTICO-DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	
AUTHORSHIP AS ETHICAL-DIDACTIC ELEMENT IN DISTANCE EDUCATION	
LA AUTORÍA COMO ELEMENTO ÉTICO-DIDÁCTICO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	
<i>Marta Teixeira do Amaral Montes Maria Judith Sucupira da Costa Lins</i>	157
REFLEXÕES SOBRE MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS, TRABALHO E TECNOLOGIAS	
REFLECTIONS ON PEDAGOGICAL MEDIATIONS, LABOR AND TECHNOLOGIES	
REFLEXIONES SOBRE MEDIACIONES PEDAGÓGICAS, TRABAJO Y TECNOLOGÍAS	
<i>Telmo Adams</i>	179
“A CRIANÇA É DO TAMANHO DE MIM” : crianças ribeirinhas do Tapará Grande /PA	
“THE CHILD IS THE SIZE OF ME” : children riverside’s Tapará Grande/PA	
“EL NIÑO ES EL TAMAÑO DE MÍ” : niños ribereños del Tapará Grande/PA	
<i>Priscila Tavares Priante Iani Dias Lauer-Leite Mary Glaucy Brito Chianca Neves</i>	195
AUTORES	213