



**CADERNOS  
DE  
PESQUISA**



ISSN 2178-2229

---

Cad. Pesq., São Luís, v. 25, n. 2, p. 1-272, abr./jun. 2018.

---

**Cadernos de Pesquisa** é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

#### EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima  
Iran de Maria Leitão Nunes

#### COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro  
Cesar Augusto Castro  
Cícero Wellington Brito Bezerra  
Clenilton Costa dos Santos  
Lívio Martins Costa Júnior  
Lucyléa Gonçalves França  
Maria da Glória Almeida Bandeira  
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

#### EQUIPE TÉCNICA

##### Assistente Editorial

Rosângela Guedêlha da Silva

##### Designer Gráfico

Amaury Araujo Santos

##### Revisoras

###### Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes  
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira  
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges  
Lana Kaine Leal  
Maria Francisca da Silva Carlos  
Regysane Botelho Cutrim Alves  
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

###### Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges  
Leudenir Pereira e Silva

###### Espanhol

Duí Barroso Lima Farias  
Maria Francisca da Silva Carlos

###### Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha  
Tatiana Cotrim Serra Freire

#### CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil  
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália  
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil  
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil  
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil  
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México  
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Izabel Missaglia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil  
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil  
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal  
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil  
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil  
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil  
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,  
1985- . \_ São Luís: EDUFMA, 2017.

v. 25, n. 2

Trimestral

ISSN 2178-2229 (*online*)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal  
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

CDU 0001.891

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

## SUMÁRIO

<b>EDITORIAL</b> .....	7
<b>CONTRIBUIÇÕES DO TRABALHO EDUCATIVO NA CONSTITUIÇÃO SOCIAL DA MEMÓRIA HUMANA</b> CONTRIBUTIONS OF EDUCATIONAL WORK IN THE SOCIAL CONSTITUTION OF HUMAN MEMORY CONTRIBUCIONES DEL TRABAJO EDUCATIVO EN LA CONSTITUCIÓN SOCIAL DE LA MEMORIA HUMANA <i>Tamini Wyzykowski   Marli Dallagnol Frison</i> .....	11
<b>POLÍTICAS EDUCACIONAIS:</b> as marcas da descentralização EDUCATIONAL POLICIES: the marks of decentralization POLÍTICAS EDUCACIONALES: las marcas de la descentralización <i>Luís Alípio Gomes   Tania Suely Azevedo Brasileiro</i> .....	33
<b>PRINCÍPIOS DE UMA DIDÁTICA MULTIDIMENSIONAL:</b> um estudo a partir de percepções de pós-graduandos em educação PRINCIPLES OF A MULTIDIMENSIONAL DIDACTICS: a study based on perceptions of postgraduate students in education PRINCIPIOS DE UNA DIDÁCTICA MULTIDIMENSIONAL: un estudio de las percepciones de postgraduados en Educación <i>Geovana Ferreira Melo   Selma Garrido Pimenta</i> .....	53
<b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:</b> una revisión de la literatura a partir de la satisfacción del alumnado QUALITY EVALUATION IN HIGHER EDUCATION: a literature review based on student satisfaction AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: uma revisão de literatura a partir da satisfação do alunado <i>Lucía Herrera Torres   Mara Rachel Souza Soares de Quadros João Fortunato Soares de Quadros Júnior</i> .....	71

<b>EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO NA PERSPECTIVA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO BRASIL: a realidade do sul maranhense</b>	
EXPANSION OF PRIVATE HIGHER EDUCATION IN THE REGIONAL DEVELOPMENT PERSPECTIVE IN BRAZIL: the reality of south maranhense	
EXPANSIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR PRIVADA EN LA PERSPECTIVA DE DESARROLLO REGIONAL EN BRASIL: la realidad del sur maranhense	
<i>Edgar Oliveira Santos   Edney Loiola   Sônia Oliveira Santos</i> .....	91
<b>CONSIDERAÇÕES SOBRE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO DO GOVERNO TEMER</b>	
CONSIDERATIONS ABOUT TEMER'S GOVERNMENT HIGH SCHOOL REFORM	
CONSIDERACIONES SOBRE LA REFORMA DE LA ESCUELA SECUNDÁRIA DEL GOBIERNO TEMER	
<i>Idevaldo da Silva Bodião</i> .....	109
<b>CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: fundamentos e (res) significações na política educacional para o Ensino Médio</b>	
INTEGRAL EDUCATION'S CONCEPTION: basis and meaning in the policy's education for High School	
CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN INTEGRAL: fundamentos y (res) significaciones en la política educativa para la Educación Secundaria	
<i>Maria Sandreana Salvador da Silva Lizzi   Aparecida Favoreto</i> .....	129
<b>PRÁTICA EDUCATIVA E EMANCIPAÇÃO HUMANA NO CONTEXTO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: perspectivas de estudantes</b>	
EDUCATIONAL PRACTICE AND HUMAN EMANCIPATION IN THE CONTEXT OF THE MORE EDUCATION PROGRAM: students' perspective.	
EDUCACIÓN PRÁCTICA Y EMANCIPACIÓN HUMANA EN EL CONTEXTO DEL "PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO": perspectivas de estudiantes	
<i>Gildijoney dos Santos Lopes   Nilma Margarida de Castro Crusoé</i>	
<i>Núbia Regina Moreira</i> .....	147
<b>CARACTERIZAÇÃO DAS ATITUDES DE DISCENTES DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE PARINTINS EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR</b>	
CHARACTERIZATION OF THE ATTITUDES OF HIGH SCHOOL STUDENTS FROM THE CITY OF PARINTINS IN RELATION TO SCHOOL PHYSICAL EDUCATION	
CARACTERIZACIÓN DE LAS ACTITUDES DE DISCENTES DE LA ENSEÑANZA MEDIA DEL MUNICIPIO DE PARINTINS EN RELACIÓN A LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR	
<i>Henrique Júnior Batista Pereira   Dirceu Ribeiro Nogueira da Gama</i> .....	169
<b>CONSTRUINDO CONHECIMENTO DE MÉDIA, MEDIANA E MODA: uma investigação docente</b>	
BUILDING KNOWLEDGE ABOUT MEAN, MEDIAN AND MODE: a teaching research	
CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO DE MEDIA, MEDIANA Y MODA: una investigación docente	
<i>Raimundo Luna Neres   Regiane Braz da Silva Cantanhêde</i> .....	187

<b>A EDUCAÇÃO DE SURDOS NO SÉCULO XIX:</b> currículo prescrito e modelo de educação	
THE EDUCATION OF DEAF IN THE XIX CENTURY: prescribed curriculum and model of education	
LA EDUCACIÓN DE SORDOS EN EL SIGLO XIX: currículo prescrito e y modelo de educación	
<i>Cássia Geciauskas Sofiato</i> .....	207
<b>RITO DE PASSAGEM DA VIDA:</b> a recepção de Maria Lúcia Medeiros por alunos do Instituto Federal do Pará	
RITE OF PASSAGE OF LIFE: the reception of Maria Lúcia Medeiros by students of the Federal Institute of Pará	
RITO DE PASAJE DE LA VIDA: la recepción de Maria Lúcia Medeiros por alumnos del Instituto Federal do Pará	
<i>Wellingson Valente dos Reis   José Guilherme de Oliveira Castro</i>	
<i>Lucilinda Ribeiro Teixeira</i> .....	225
<b>AS REDES SOCIAIS NA FORMAÇÃO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM EM NUTRIÇÃO INFANTIL E BLW</b>	
THE SOCIAL NETWORKS IN THE FORMATION OF LEARNING COMMUNITIES ON CHILDREN'S NUTRITION AND BLW	
LAS REDES SOCIALES EN LA FORMACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE NUTRICIÓN INFANTIL Y BLW	
<i>Gabriela Eyng Possolli   Renata Bragato Futagami</i> .....	243
<b>AUTORES</b> .....	267