

AUTORES

Ana Paula Kahmann

Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação- Mestrado e Doutorado da Universidade de Santa Cruz do Sul- UNISC. Integrante do grupo de pesquisa: História, Memórias e Narrativas em Educação, vinculado a linha de pesquisa Educação, Trabalho e Emancipação do PPGEdu. Pesquisa temas como: antropologia educacional, filosofia da educação, sociologia da educação, experiência e vivência. Pós-graduada em Ensino de Filosofia e Sociologia pela UNISC. Possui bacharelado e licenciatura em Ciências Sociais pela UNISC. E-mail: ana.kahmann@hotmail.com

Antônio Roberto Xavier

Doutor e Pós-doutor em Educação (UFC, UFPB), Mestre em Sociologia (UECE); Mestre em Planejamento e Políticas Públicas (UECE), Especialista em História e Sociologia (URCA), Graduado em História (UECE) e em Pedagogia (FAK). Professor Permanente do Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis (Masts) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). Pesquisa: Culturas, História, Memória e Educação. É Líder do Grupo de Pesquisa GPS (Gestão de Políticas Sociais) da UNILAB/ICSA/CNPq. E-mail: roberto@unilab.edu.br

Arilda Ines Miranda Ribeiro

Professora titular do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - UNESP. Doutora em História da Educação pela Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP. Criadora e Líder do grupo NUDISE- Núcleo de Diversidade Sexual na Educação (FCT/UNESP). Durante toda a sua trajetória acadêmica desenvolveu e orientou estudos sobre: história das mulheres, questões de gênero e educação, sexualidade e homofobia na escola. E-mail: arildaribeiro@terra.com.br.

Camila Saraiva de Matos

Doutoranda e Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará. Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará (2013). Pesquisadora do Núcleo de História e Memória da Educação NHIME/ UFC. Bolsista Capes. E-mail: camilasaraiva28@hotmail.com

Chaiane de Medeiros Rosa

Pós-Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista (Unesp), Câmpus Araraquara (2017). Doutora em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista (Unesp), Câmpus Araraquara (2016). Mestra em Educação pela Universidade Federal de Goiás (UFG), câmpus Catalão (2013). Graduada em Licenciatura Plena em Letras - Português, pela Universidade Federal de Goiás (UFG), campus Catalão (2009). Técnica em Assuntos Educacionais na UFG - Regional Goiânia. E-mail: chaianemr@hotmail.com

Cláudia da Mota Darós Parente

Doutora em Educação (UNICAMP). Mestre em Educação (UNICAMP). Pedagoga (USP). Professora da UNESP – Universidade Estadual Paulista (Departamento de Administração e Supervisão Escolar/Campus Marília e Programa de Pós-Graduação em Educação/Campus Presidente Prudente). Líder do Grupo de Pesquisa e Avaliação de Políticas Educacionais (GAPE). E-mail: claudia.daros@unesp.br

Claudia Regina Machado Kliemann

Mestre em Educação e graduada em Química – Licenciatura pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. Professora de Química da Educação Básica do estado do Paraná. E-mail: claudiakliemann@yahoo.com.br

Djanira do Espírito Santo Lopes Cunha

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Piauí UFPI/2018. Pesquisadora do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa em Práticas Curriculares e Formação de profissionais da Educação – NIPPC - UFPI. Técnica em Assuntos Educacionais – UFPI e professora da Rede Pública Estadual de Ensino/Piauí. Desenvolve estudos e pesquisas sobre Práticas Pedagógicas, Formação de Professores, Currículo e Ensino-Aprendizagem, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos. E-mail: djaniralopes@hotmail.com

Dulce Maria Strieder

Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo – USP. Mestre em Educação e graduada em Física pela Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. Professora associada da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, atuante no Programa de Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências e Educação Matemática – PPGECEM. E-mail: dulce.strieder@unioeste.br

Éder da Silva Silveira

Professor pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Departamento de História e Geografia da Universidade de Santa Cruz do Sul- UNISC. Líder do Grupo de Pesquisa: História, Memórias e Narrativas em Educação- CNPq. Doutor em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos- UNISINOS; mestre e pós-doutor em Educação pela PUC-RS. E-mail: eders@unisc.br.

Edson Pantaleão Alves

Doutor em Educação. Professor adjunto do Departamento de “Educação política e Sociedade”. Docente do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFES. E-mail: Edpantaleao@hotmail.com

Elizabeth Cristina Costa Renders

Pós Doutora (2015) e Doutora em Educação (2012) na área de Ensino e Práticas Culturais pela UNICAMP. É pesquisadora colaboradora no Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferenças (LEPED/UNICAMP). Atualmente, trabalha com a formação de professores no Programa de Pós-Graduação em Educação (mestrado profissional em Educação) da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (2017-atual). É líder do grupo de pesquisa ACESSI (Acessibilidade escolar e inclusão social). Em suas pesquisas, destacam-se temas como: educação especial, educação inclusiva, universal design for learning e epistemologias emergentes. E-mail: elizabetecostarenders@gmail.com.

Erika Porceli Alaniz

Pós-doutora em Educação pela Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista- UNESP, Campus de Marília; Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo- FEUSP. Docente da graduação em Pedagogia, Licenciatura em Geografia e do Programa de Pós-Graduação, Mestrado Profissional em Educação da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), campus de Campo Grande, MS. Desenvolve estudos na área de Política educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: qualificação profissional, autogestão, movimentos sociais e educação e trabalho. E-mail: a.porcelierika@gmail.com

Gildásio Macedo de Oliveira

Mestre em Educação (PPGE-UFES). Bolsista FAPES. Professor da Educação Especial - área de Altas Habilidades/ Superdotação. E-mail: gildasioo@bol.com.br

Herbert Glauco de Souza

Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social da FaE/UFMG. É Professor Substituto do Departamento de Administração Escolar da Faculdade de Educação da UFMG, atuando nas seguintes áreas de conhecimento: Direitos Sociais, Trabalho, Educação e Cidadania; Educação e Novas Configurações do Trabalho; Movimentos Sociais, Direito à Educação e Formulação de Políticas Públicas; Política Educacional no Brasil. Realiza estudos nas áreas de Filosofia da Educação, Filosofia Política, Trabalho e Educação, Cinema e Educação. E-mail: herbert.posufmg@gmail.com

Ilma Vieira do Nascimento

Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (1996). Mestra em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1986). Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (1963). Parecerista ad hoc da FAPEMA. Professora Associada da Universidade Federal do Maranhão. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, atuando principalmente nos seguintes temas: currículo, formação do professor

José Eduardo Fonseca Oliveira

Doutorando em Educação na Universidade Estadual Paulista – UNESP. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão-UFMA. Graduado em Filosofia pela UFMA. Integrante do Grupo de Pesquisa Escola, Currículo, Avaliação e Trabalho Docente PPGE/UFMA, e, do grupo de métodos para ensino de Filosofia. Coordena o grupo de Estudo Diferença, Subjetividade, Filosofia e Educação GEDSFE/UFMA. Tem experiência na área de Filosofia e Educação, com ênfase em Filosofia Contemporânea, especificamente na obra de Michel Foucault e Deleuze-Guattari. E-mail: eduardooliveira09127@hotmail.com

José Gerardo Vasconcelos

Professor Titular do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal do Ceará. Bacharel em Filosofia Política pela UECE (1989). Mestre em Sociologia pela UFC (1993). Doutor em Sociologia pela UFC (1997). Pós Doutor em Artes Cênicas pela UFBA (2002). Pós Doutor em Educação pela UFPB (2012). Pós Doutor em História da Educação pela UFRN (2015). É líder do Grupo de Pesquisa do CNPQ de História e Memória da Educação – NHIME. E-mail: gerardovasconcelos1964@gmail.com

Keith Daiani da Silva Braga

Mestra e doutoranda em Educação pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” -FCT/UNESP. Graduada em Pedagogia pela FCT/UNESP e Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Membro do NUDISE- Núcleo de Diversidade Sexual na Educação. Desenvolve estudos e se interessa por temas relacionados ao gênero e sexualidade na educação tais como: lesbofobia, transfobia e homofobia na escola e trajetória educacional de sujeitos não-heterossexuais. E-mail: keith_daiani@hotmail.com.

Lucas da Silva Martinez

Mestre e Doutorando em Educação, pela Universidade Federal de Santa Maria. Pedagogo pela Universidade Federal do Pampa. Membro do Grupo de Pesquisa Filosofia, Cultura e Educação (FILJEM/CNPq). E-mail: lukasspedagogia@gmail.com

Lúcia Bruno

Professora livre-docente da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Doutora em Sociologia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH) em 1991. Foi Chefe do Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação; Vice-Presidente da Comissão de Pesquisa; Editora da Revista Educação e Pesquisa. Professora Visitante na École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris em 2006. Professora do Programa de Pós-graduação em Educação e do Programa de Pós-Graduação de Integração da América Latina da USP. Tem diversos trabalhos publicados nas áreas de Sociologia Política e de Educação, trabalhando com os seguintes temas: educação e trabalho, ensino superior, Estado, políticas públicas, lutas sociais. E-mail: lenuevo@usp.br

Marcio Rodrigo Vale Caetano

Doutor e mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF), graduado em História pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Atualmente é Professor no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e líder do Nós do Sul- Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Identidades, Currículos e Cultura. Desenvolve e orienta pesquisas sobre os temas: currículos e culturas, masculinidade (s) e populações lésbica, gay, bissexual, travesti e transexual. Email: marciocaetano@furg.br.

Maria da Glória Carvalho Moura

Doutora em Educação pela UFRN/2006. Professora Associada nível III da Universidade Federal do Piauí. Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação - UFPI/PPGE e do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa em Práticas Curriculares e Formação de profissionais da Educação – NIPPC e do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica - COMFOR. Desenvolve pesquisas na Área de Educação Básica, Formação de Professores, Currículo e Práticas Pedagógicas, atuando nos seguintes temas: Avaliação, Educação de Jovens e Adultos e Educação Integral. E-mail: glorinha_m@yahoo.com.br

Reginaldo Celio Sobrinho

Doutor em Educação. Líder do grupo de pesquisa “Políticas, Gestão e Inclusão Escolar: contextos e processos sociais” (CNPQ). Docente do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFES. E-mail: reginaldo.celio@ufes.br

Ricardo Ribeiro

Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (USP) (1996) e mestre em Educação pela mesma universidade (1990). Graduado em Ciências Sociais e Política pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo (1985). É docente da Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista (Unesp), câmpus de Araraquara e membro do corpo permanente de orientadores do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar. E-mail: despertarosol@gmail.com

Rosemary Dore

Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), Professora Titular da Faculdade de Educação da UFMG. Líder da Rede Ibero-Americana de Estudos sobre Educação Profissional e Evasão Escolar (RIMEPES), registrada no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil (CNPq). Presidente da Associação Brasileira de Prevenção da Evasão na Educação Básica, Profissional e Superior (Abapeve). Realiza estudos sobre o aporte teórico de Antonio Gramsci para a educação. Orienta teses de doutorado, dissertações de mestrado e iniciação científica. E-mail: rosedore@fae.ufmg.br

Sueli Salva

Doutora em Educação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Realizou pós-doutorado na L'Università degli Studi di Milano UNIMI/Itália. Professora Associada da Universidade Federal de Santa Maria, Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). Compõe o Grupo de Pesquisa Filosofia, Cultura e Educação (FILJEM/CNPq). E-mail: susalvaa@gmail.com

Tânia Gorayeb Sucupira

Doutoranda e Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ceará – UFC. Especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica (Faculdade Kyrius). Graduação em Pedagogia (UFC). Professora na SME-Fortaleza. Pesquisadora do Núcleo História e Memória da Educação NHIME/UFC. E-mail: thanciasucupira@yahoo.com.br