



Atualizando-se para novos tempos

Desde seu lançamento, em janeiro de 2015, a revista *Ensino & Multidisciplinaridade* tem passado por algumas mudanças. A partir do volume 3, número 1, referente ao período de janeiro a junho de 2017, houve alteração na linha editorial e, conseqüentemente, na equipe editorial. A Pró-reitoria de Ensino (PROEN) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), que iniciou a publicação da revista, passou a responsabilidade da publicação para o Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPECEM). Desde então, a revista mantém foco em publicações com produções de conhecimento de pesquisas na área do ensino das ciências naturais, na educação matemática e em áreas afins, envolvendo questões educacionais dos diferentes níveis de ensino.

Acompanhando as mudanças das publicações de periódicos científicos, a revista tem empreendido esforços para se adaptar às melhores práticas atuais de publicação, a fim de oferecer à comunidade um espaço eficiente para a troca de conhecimento. Algumas das mudanças que estão sendo apresentadas a partir de 2022 são: artigos lançados com identificador digital (DOI; do inglês *Digital Object Identifier*), o que promove agilização para acesso e visibilidade das publicações; atualização na formatação, incluindo seções como “contribuição dos autores” e “disponibilidade de dados”, o que traz maior informação sobre a produção; e alteração na diagramação, especialmente na distribuição das informações pré-textuais. Em destaque, para além das mudanças anunciadas, adota-se um novo formato de publicação pela revista, para que o fluxo dos artigos submetidos seja mais célere. A partir de janeiro deste ano, a revista *Ensino & Multidisciplinaridade* adota a Publicação Contínua (PC), mas mantendo a periodicidade semestral.

Todas essas ações implementadas promovem rapidez no fluxo de trabalho, disponibilizando os textos aos pesquisadores, estudantes e leitores, de maneira digital e com acesso livre. Com isso, reitera-se o princípio de que tornar gratuito o acesso a pesquisas impulsiona maior intercâmbio global de conhecimento, conforme o *Public Knowledge Project* (2022),¹ “iniciativa multiuniversitária para melhorar a qualidade e o alcance da publicação acadêmica”, tão necessário nos dias atuais.

Editores

Maria Consuelo Alves Lima¹ 

David Antonio da Costa² 

1. Universidade Federal do Maranhão  – Departamento de Física – São Luís (MA), Brasil.

2. Universidade Federal de Santa Catarina  – Departamento de Metodologia de Ensino – Florianópolis (SC), Brasil.

Autora correspondente: mca.lima@ufma.br

1. Disponível em: <https://pkp.sfu.ca/>. Acesso em: 05 abr. 2022.