

# Revista Educação e Emancipação

Dossiê Temático:

**Educação e política:** as formas de organização e resistência docente no contexto de ataques aos direitos dos professores

Centro de Ciências Sociais  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097 (impressa)

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 12, n. 3, set./dez. 2019

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitora

Nair Portela Silva Coutinho

### Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Allan Kardec Duailibe Barros Filho

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

### Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavallo Urbina, Campeche - México

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno - USP

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft - Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damiano da Silva - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salete Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

### Revisão de Linguagem

Ana Kennya Félix Ribeiro de Souza

Jonilson Costa Correia

Thiago Augusto dos Santos de Jesus

### Revisão de Normalização

Weltiene Sirllei Nogueira Santos

### Editoração Eletrônica

Matheus Soares Silva

### Capa

Leandro Barroso Dias

### Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

## Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

## Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

## Indexadores e Base de Dados

IRESE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002. Quadrimestral. v. 12, n. 3

ISSN 1677-6097 (impresa)

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

# Sumário

**Editorial** .....9

## Artigos

**A greve dos professores nas escolas normais: os diretores, entre adesão e denúncia (Santa Fé, Argentina, 1921)**..... 13  
Adrián Ascolani

**Descentralização educacional no Chile: 25 anos de transformações radicais para o ensino escolar (1990-2015)**.....38  
Rodrigo Reyes Aliaga

**Precarização da educação pública e resistência coletiva na Argentina regida por “Cambemos”:** Os desafios de um novo ciclo neoconservador .....61  
Adriana Migliavacca  
Gabriela Vilariño  
Matías Remolgao

**Plano de carreira enquanto estratégia de resistência para a valorização docente no território de identidade do sudoeste baiano**.....93  
Daniela Oliveira Vidal da Silva  
Claudio Pinto Nunes

**Remuneração docente:** efeitos da luta sindical na implantação do piso salarial nacional profissional .....114  
Maria Dilnéia Espíndola Fernandes  
Beatriz Hiromi Miura

**O direito à aposentadoria como uma dimensão da luta pela valorização dos professores:** perfil das redes municipais brasileiras a partir da RAIS.....138  
Andréa Barbosa Gouveia  
Marcos Alexandre dos Santos Ferraz  
Marcus Quintanilha da Silva

**Trabalhadores docentes sob novas acusações**.....157  
Frederico Guilherme Campos de França  
Solange Cardoso

<b>A estrutura da violência contra professores: representações sociais de docentes associados aos sindicatos nordestinos.....</b>	181
Michelle Beltrão Soares	
Laêda Bezerra Machado	
<b>A incorporação da racionalidade neoliberal na educação e a organização escolar a partir da cultura empresarial.....</b>	200
Marcio Giusti Trevisol	
Maria de Lourdes Pinto de Almeida	
<b>O neoliberalismo no Ensino Superior: “sobrevivendo nas ruínas” ...</b>	223
André Dione Fonseca	
<b>A Influência das Agências Internacionais no Brasil: os acordos MEC/USAID no contexto da ditadura militar de 1964 .....</b>	246
Alex Ricardo Bombarda	
<b>A contemporaneidade das concepções freirianas sobre democracia para a escola pública brasileira.....</b>	269
Fernanda Motta de Paula Resende	
Angelo Rodrigo Bianchini	
Flávia Motta de Paula Galvão	
<b>Entrevista</b>	
<b>Entrevista com o professor Antônio Teodoro .....</b>	287
Andréa Barbosa Gouveia	
Marcos Ferraz	
Rosa Serradas Duarte	
Aline Chalus Vernick Carissimi	
<b>Resenha</b>	
FERNANDES, M. D. E. <b>Gestão Democrática da Educação no Brasil: a emergência do direito à educação. Curitiba: Appris, 2018. ...</b>	298
Jokasta P. V. Ferraz	
<b>Normas para Publicação.....</b>	303

# Contents

<b>Editorial</b> .....	9
------------------------	---

## Articles

<b>The strike of teachers in normal schools:</b> the directors, between adhesion and complaint (Santa Fe, Argentina, 1921) .....	13
Adrián Ascolani	

<b>Educational decentralization in Chile:</b> 25 years of radical transformations for school teaching (1990-2015).....	38
Rodrigo Reyes Aliaga	

<b>Precarization of public education and collective resistance in Argentina governed by “Cambiamos”:</b> The challenges of a new neoconservative cycle .....	61
--	----

Adriana Migliavacca

Gabriela Vilariño

Matías Remolgao

<b>Career plan as a strategy of resistance for teacher valorization in the southwestern Bahia identity territory</b> .....	93
--	----

Daniela Oliveira Vidal da Silva

Claudio Pinto Nunes

<b>Teachers’ pay:</b> the effects of the union’s efforts towards the implementation of the national professional minimum wage .....	114
---	-----

Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Beatriz Hiromi Miura

<b>The retirement right as dimension of teachers’ appreciation figth:</b> profile of brazilian municipal systems from RAIS .....	138
--	-----

Andréa Barbosa Gouveia

Marcos Alexandre dos Santos Ferraz

Marcus Quintanilha da Silva

<b>Teaching workers under new indictments</b> .....	157
---	-----

Frederico Guilherme Campos de França

Solange Cardoso

**The structure of violence against teachers:** social representations of teachers associated with the northeast trade unions.....181

Michelle Beltrão Soares  
Laêda Bezerra Machado

**The incorporation of neoliberal rationality in education and the school organization from corporate culture** .....200

Marcio Giusti Trevisol  
Maria de Lourdes Pinto de Almeida

**Neoliberalism in University Education: “surviving in the ruins”**.....223

André Dione Fonseca

**The Influence of International Agencies in Brazil:** the MEC/ USAID agreements in the context of the 1964 military dictatorship ...246

Alex Ricardo Bombarda

**The contemporaneity of freirean conceptions about democracy for the administration of the brazilian public school** .....269

Fernanda Motta de Paula Resende  
Angelo Rodrigo Bianchini  
Flávia Motta de Paula Galvão

## **Interview**

**Interview with Professor Antônio Teodoro** .....287

Andréa Barbosa Gouveia  
Marcos Ferraz  
Rosa Serradas Duarte  
Aline Chalus Vernick Carissimi

## **Essay**

FERNANDES, M. D. E. **Gestão Democrática da Educação no Brasil:** a emergência do direito à educação. Curitiba: Appris, 2018. ...298  
Jokasta P. V. Ferraz

**Publication Guidelines** .....303

# Sumario

**Editorial** .....9

## Artículos

**La huelga de profesores en las escuelas normales: los directores, entre la adhesión y la denuncia (Santa Fe, Argentina, 1921)** ..... 13

Adrián Ascolani

**La descentralización educativa en Chile: 25 años de transformaciones radicales para la docencia escolar (1990-2015)**..... 38

Rodrigo Reyes Aliaga

**Precarización de la educación pública y resistencia colectiva en la Argentina gobernada por Cambiemos: Los desafíos de un nuevo ciclo neoconservador**..... 61

Adriana Migliavacca

Gabriela Vilariño

Matías Remolgao

**Plan de carrera como estrategia de resistencia para la valorización docente en el territorio de identidad del sudoeste Baiano**..... 93

Daniela Oliveira Vidal da Silva

Claudio Pinto Nunes

**Remuneración docente: efectos de la lucha sindical en la implantación de la base salarial nacional profesional** ..... 114

Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Beatriz Hiromi Miura

**El derecho a la jubilación como una dimensión de la lucha por la valorización de los profesores: perfil de las redes municipales brasileñas a partir de la RAIS** ..... 138

Andréa Barbosa Gouveia

Marcos Alexandre dos Santos Ferraz

Marcus Quintanilha da Silva

**Trabajadores docentes bajo nuevas acusaciones**..... 157

Frederico Guilherme Campos de França

Solange Cardoso

<b>La estructura de la violencia contra profesores:</b>	
representaciones sociales de docentes asociados a los sindicatos nordestinos.....	181
Michelle Beltrão Soares Laêda Bezerra Machado	
<b>La incorporación de la racionalidad neoliberal en la educación y la organización escolar a partir de la cultura empresarial .....</b>	<b>200</b>
Marcio Giusti Trevisol Maria de Lourdes Pinto de Almeida	
<b>El neoliberalismo en la Educación Superior: “sobreviviendo en las ruinas”.....</b>	<b>223</b>
André Dione Fonseca	
<b>La Influencia de las Agencias Internacionales en Brasil: los acuerdos MEC/USAID en el contexto de la dictadura militar de 1964 .....</b>	<b>246</b>
Alex Ricardo Bombarda	
<b>La contemporaneidad de las concepciones freirianas sobre la democracia para la escuela pública brasileña .....</b>	<b>269</b>
Fernanda Motta de Paula Resende Angelo Rodrigo Bianchini Flávia Motta de Paula Galvão	
<b>Entrevista</b>	
<b>Entrevista con el Profesor Antônio Teodoro .....</b>	<b>287</b>
Andréa Barbosa Gouveia Marcos Ferraz Rosa Serradas Duarte Aline Chalus Vernick Carissimi	
<b>Reseña</b>	
<b>FERNANDES, M. D. E. Gestão Democrática da Educação no Brasil: a emergência do direito à educação. Curitiba: Appris, 2018. ....</b>	<b>298</b>
Jokasta P. V. Ferraz	
<b>Normas para publicación .....</b>	<b>303</b>