

# **Revista Educação e Emancipação**

Centro de Ciências Sociais  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 13, n. 2, maio/ago. 2020

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitor

Natalino Salgado Filho

### Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

### Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada -

Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Francisca das Chagas Silva Lima -UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Lúcia Emilia Nuevo Barreto Bruno – USP

Luís Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra -

Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de

Coimbra - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salette Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

### Revisão de Linguagem

Luisienne Silva de Oliveira

Jonilson Costa Correia

Thiago Augusto dos Santos de Jesus

### Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

Lia Margarida Coelho Ferreira

### Editoração Eletrônica

Matheus Soares Silva

### Capa

Leandro Barroso Dias

## Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (*on line*), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

## Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

### Indexadores e Base de Dados

IREISIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

### Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002. Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.13, n.1 jan./abr. 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v13n1>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

# Sumário

## Artigos

**Editorial** .....15

**Por uma identidade escolar: crítica ao espectro empresarial na educação básica brasileira e mexicana** .....17

Evandro Consaltér

Edgar Flores Gómez

**Dobras expressivas na formação docente: fotografia como acontecimento** .....41

Liege Maria Queiroz Sitja

**A produção de uma estrutura dual na educação nacional e a relação cultural do brasileiro com o trabalho** .....71

José Aparecida de Freitas

**A gênese dos cursos técnicos integrados ao ensino médio dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia**.....90

Lonne Ribeiro Araújo

Josania Lima Portela Carvalhêdo

**A motivação como fator essencial na aprendizagem da Língua Inglesa** ..... 116

Elvira Livonete Costa

**Ensino Integrado: perspectivas e provocações** ..... 133

Ana Sara Castaman

Ricardo Antonio Rodrigues

**Práxis educativa das professoras alfabetizadoras de Cascavel – Ceará** ..... 152

Lia Machado Fiuza Fialho

Scarlett O'hara Costa Carvalho

Marília Carvalho dos Santos

<b>Controvérsias do programa novo mais educação: contexto de formulação e interpretações na escola .....</b>	<b>182</b>
Zenildo Jose Barbosa	
Cibele Maria Lima Rodrigues	
<b>Pode o subalterno falar? O lugar dos afro-brasileiros no Ensino de História .....</b>	<b>209</b>
Ygor Klain Belchior	
<b>Percepção dos gestores regionais de saúde sobre a política nacional de educação permanente em saúde no Estado do Maranhão-Brasil.....</b>	<b>228</b>
Maria de Lourdes Carvalho	
Luís Alcoforado	
Ellen Rose Sousa Santos	
<b>A Práxis Inclusiva dos Núcleos de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas e sua Relevância na Educação Profissional e Tecnológica .....</b>	<b>250</b>
Fernanda Souza da Silva	
Álvaro Itaúna Schalcher Pereira	
Francisco Adelson Alves Ribeiro	
<b>A educação como contraponto das políticas neoliberais de fratura social .....</b>	<b>270</b>
Maria José Pereira de Oliveira Dias	
Maria Esperança Fernandes Carneiro	
<b>Professor tradicional: entre as ideologias de direita e de esquerda.....</b>	<b>293</b>
Elton Emanuel Brito Cavalcante	
<b>Formação Continuada: concepções e práticas do programa “chão da escola” .....</b>	<b>315</b>
Glauce Barros Santos Sousa Araujo	
Bruno Bottega Dell’Osbel	
Eniz Conceição Oliveira	

<b>Expansão da educação superior para o semiárido: um debate necessário .....</b>	<b>334</b>
Wagner Pires da Silva	
Erlene Pereira Barbosa	
<b>Entrelaços da Educação Popular e Educação do Campo: tecendo olhares para o campo a partir do Sul.....</b>	<b>355</b>
Gildivan Francisco das Neves	
Severino Bezerra da Silva	
Patrícia Cristina de Aragão	
<b>Normas para Publicação.....</b>	<b>379</b>



# Contents

## Articles

**Editorial** .....15

**For a school identity: critical to the business spectrum in  
brazilian and mexican basic education** .....17

Evandro Consaltér

Edgar Flores Gómez

**Expressive folds in teaching: photography as an event**.....41

Liege Maria Queiroz Sitja

**The production of a dual structure in the national education  
and the cultural relationship of brazilians with work**.....71

José Aparecida de Freitas

**The genesis of technical courses integrated to the high  
school of Federal Institutes of Education Science and  
Technology**.....90

Lonne Ribeiro Araújo

Josania Lima Portela Carvalhêdo

**Motivation as an Essential Factor in Learning the English  
Language** ..... 116

Elvira Livonete Costa

**Integrated Teaching: perspectives and provocations**..... 133

Ana Sara Castaman

Ricardo Antonio Rodrigues

**Educational praxis of literacy teachers in Cascavel - Ceará**..... 152

Lia Machado Fiuza Fialho

Scarlett O'hara Costa Carvalho

Marília Carvalho dos Santos

<b>Controversies of the new program more education: context of formulation and interpretations in school.....</b>	182
Zenildo Jose Barbosa	
Cibele Maria Lima Rodrigues	
<b>Can the subaltern speak? The place of afro-Brazilians in history teaching .....</b>	209
Ygor Klain Belchior	
<b>Perception of regional health managers about the national policy for permanent education in health in the State of Maranhão-Brazil.....</b>	228
Maria de Lourdes Carvalho	
Luís Alcoforado	
Ellen Rose Sousa Santos	
<b>The Inclusive Praxis of the Centers of Attention to People with Specific Needs and their Relevance in Professional and Technological Education .....</b>	250
Fernanda Souza da Silva	
Álvaro Itaúna Schalcher Pereira	
Francisco Adelson Alves Ribeiro	
<b>Education as Counterpoint for Neoliberals Politics for Social Fracture.....</b>	270
Maria José Pereira de Oliveira Dias	
Maria Esperança Fernandes Carneiro	
<b>Traditional teacher: between the right and left ideologies .....</b>	293
Elton Emanuel Brito Cavalcante	
<b>Continuing Education: conceptions and practices of the “school floor” programme.....</b>	315
Glauce Barros Santos Sousa Araujo	
Bruno Bottega Dell’Osbel	
Eniz Conceição Oliveira	
<b>Expansion of higher education for the semiarid: a necessary debate .....</b>	334
Wagner Pires da Silva	
Erlene Pereira Barbosa	



<b>Interlaces in Popular Education and Rural Education:</b>	
weaving looks at the field from the South.....	355
Gildivan Francisco das Neves	
Severino Bezerra da Silva	
Patrícia Cristina de Aragão	
<b>Publication Guidelines .....</b>	<b>379</b>



## Sumario

**Editorial** .....15

### Articulos

**Por una identidad escolar:** crítica al espectro empresarial en la educación básica brasileña y mexicana.....17

Evandro Consaltér

Edgar Flores Gómez

**Dobladuras expresivas en la formación docente:** fotografía como acontecimiento.....41

Liege Maria Queiroz Sitja

**La producción de una estructura dual en el la educación nacional y la relación cultural del brasileño con el trabajo** .....71

José Aparecida de Freitas

**La génesis de los cursos técnicos integrados a la enseñanza media de los Institutos Federales de Educación, Ciencia y Tecnología** .....90

Lonne Ribeiro Araújo

Josania Lima Portela Carvalhêdo

**La Motivación como Factor Esencial en el Aprendizaje del Lengua Inglesa** ..... 116

Elvira Livonete Costa

**Enseñanza Integrada:** perspectivas y provocaciones ..... 133

Ana Sara Castaman

Ricardo Antonio Rodrigues

**Praxis educativa de las profesoras alfabetizadoras de Cascavel – Ceará** ..... 152

Lia Machado Fiuza Fialho

Scarlett O'hara Costa Carvalho

Marília Carvalho dos Santos

**Controversias del programa novo mais educação:** contexto de formulación e interpretaciones en la escuela..... 182

Zenildo Jose Barbosa

Cibele Maria Lima Rodrigues

**¿Puede el subalterno hablar? El lugar de los afrobrasileños en la enseñanza de historia** ..... 209

Ygor Klain Belchior

**Percepción de los gestores regionales de salud sobre la política nacional de educación permanente en salud en el estado de Maranhão-Brasil** ..... 228

Maria de Lourdes Carvalho

Luís Alcoforado

Ellen Rose Sousa Santos

**La Praxis Inclusiva de los Núcleos de Atención a Personas con Necesidades Específicas y su Relevancia en la Educación Profesional y Tecnológica** ..... 250

Fernanda Souza da Silva

Álvaro Itaúna Schalcher Pereira

Francisco Adelson Alves Ribeiro

**La Educación como Contrapunto de las Políticas Neoliberales de Fractura Social** ..... 270

Maria José Pereira de Oliveira Dias

Maria Esperança Fernandes Carneiro

**Profesor tradicional:** entre las ideologías de derecha y de izquierda..... 293

Elton Emanuel Brito Cavalcante

**Formación Continuada:** concepciones y prácticas del programa “chão da escola” ..... 315

Glauce Barros Santos Sousa Araujo

Bruno Bottega Dell’Osbel

Eniz Conceição Oliveira

<b>Expansión de la enseñanza superior para el semiárido: un debate necesario .....</b>	<b>334</b>
Wagner Pires da Silva	
Erlene Pereira Barbosa	
<b>Entrelazos de la educación popular y educação del campo: tejiendo miradas hacia el campo a partir del Sur .....</b>	<b>355</b>
Gildivan Francisco das Neves	
Severino Bezerra da Silva	
Patrícia Cristina de Aragão	
<b>Normas para publicação .....</b>	<b>379</b>

