

# **Revista Educação e Emancipação**

Centro de Ciências Sociais  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal do Maranhão

**ISSN 2358-4319 (online)**

**São Luís, v. 14, n. 1, jan./abr. 2021**

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitor

Natalino Salgado Filho

### Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

### Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québecb - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramirez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno - USP

Luis Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salete Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

### Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado

### Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

### Bolsista

Weltiane Sirlei Nogueira Santos

### Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

### Capa

Leandro Barroso Dias

### Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

### Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou

revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

### Indexadores e Base de Dados

IRESE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -

<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

### Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de

Editoração de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.14, n.1 set./dez. 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v14n1>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

## Sumário

<b>Editorial</b> .....	13
------------------------	----

### Artigos

<b>A gestão escolar democrática na perspectiva freireana</b> .....	15
--	----

Antonio Amorim

Eliane Silva Souza

<b>Os tempos de vida e os tempos da escola: tensões aliviadas pela flexibilidade dos cursos semipresenciais da Educação de Jovens e Adultos</b> .....	39
---	----

Humberto Vieira Farias

Eduardo Jorge Lopes da Silva

Timothy Denis Ireland

<b>“Precisamos tratar da Alice”</b> : Dificuldades na aprendizagem, da ritalina à literatura .....	65
--	----

Rafael Guimarães Tavares da Silva

Yasmine Martins Diniz

<b>A teoria pós-colonialista em um referencial ao estágio na Educação Infantil</b> .....	85
--	----

Claudionor Renato da Silva

Viviane Drumond

<b>Relações étnico-raciais: o pensamento decolonial e a prática pedagógica para uma educação antirracista</b> .....	115
---	-----

Daniele da Silva Costa

Rayanne Corrêa Pantoja

Waldir Ferreira de Abreu

<b>Educação Física na Base Nacional Comum Curricular:</b> uma análise das contradições e fragilidades .....	139
Gabriel Paes Neto	
Alder de Sousa Dias	
Vanessa Costa do Espírito Santo	
<b>Proinfância:</b> oferta de uma educação com qualidade para a criança cidadã? .....	165
Nelcir Francisca da Silva	
Ilma Vieira do Nascimento	
<b>Moradas do belo na educação</b> .....	191
Lúcia Schneider Hardt	
<b>Eleição para diretores e diretoras das escolas municipais de Ponta Grossa – Paraná:</b> Análise da estratégia 19.2 do Plano Municipal de Educação .....	215
Kelly Letícia da Silva Sakata	
Elisângela Alves da Silva Scaff	
<b>Serviços de proteção social básica como espaço de ação do pedagogo: educação para além dos muros escolares</b> .....	237
Valdecir Soligo	
Pamela Anibal Dill	
<b>Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade:</b> o que os professores de ciências de Confresa sabem sobre o assunto? .....	265
Mara Maria Dutra	
Dalila Helena Silva	
<b>A argumentação como prática discursiva:</b> por uma abordagem <i>lato sensu</i> no ensino básico .....	295
Alcione Tereza Corbari	

**A formação inicial dos professores de História da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) a partir do currículo:** traços de uma ausência acerca da temática 'Mulheres' ..... 319

Paulo Augusto Tamanini

Francisco Vieira da Silva

Gislânia Dias Soares

**Educação emancipatória como pedra angular para promoção, proteção e valorização dos direitos humanos** ..... 339

Thiago Santos de Souza

Lívia Gabriela Fonseca Melo

Diego Bruno Souza Pires

**Vidas nas fronteiras do presente: da tentativa de controle curricular à diferença** ..... 367

João Paulo Lopes dos Santos

**'A carga mais pesada do mercado é a carga docente':** sobre (des)valorização, (des/re)conhecimento e (des)respeito a figura do professor em tempos de crise ..... 389

Francisco Renato Lima

**"Dos órgãos governamentais não espero nada a essa altura da minha vida profissional"** - um debate sobre valorização docente sob a perspectiva de professores ..... 425

Fernanda Ribeiro Paz

Ennia Débora Passos Braga Pires

Marília do Amparo Alves Gomes

# Contents

**Editorial** ..... 13

## Articles

**Democratic school management from the freirean perspective** ..... 15

Antonio Amorim

Eliane Silva Souza

**The times of life and school times:** tensions relieved by the flexibility of the semipresenciais courses of the Education of Young and Adults .....39

Humberto Vieira Farias

Eduardo Jorge Lopes da Silva

Timothy Denis Ireland

**“We need to deal with Alice”:** learning difficulties, from ritalin to literature .....65

Rafael Guimarães Tavares da Silva

Yasmine Martins Diniz

**The post-colonialist theory in a reference to the internship in Child Education** .....85

Claudionor Renato da Silva

Viviane Drumond

**Ethnic-racial relationships:** decolonial thought and pedagogical practice for anti-racist education ..... 115

Daniele da Silva Costa

Rayanne Corrêa Pantoja

Waldir Ferreira de Abreu

<b>Physical Education in the National Common Curricular Base:</b> an analysis of contradictions and weaknesses .....	139
Gabriel Paes Neto	
Alder de Sousa Dias	
Vanessa Costa do Espírito Santo	
<b>Proinfancy:</b> providing quality education for the child citizen? .....	165
Nelcir Francisca da Silva	
Ilma Vieira do Nascimento	
<b>The homes of beauty in education</b> .....	191
Lúcia Schneider Hardt	
<b>Election for principals in municipal schools of Ponta Grossa – Paraná:</b> Analysis of the strategy 19.2 of the Municipal Education Plan .....	215
Kelly Letícia da Silva Sakata	
Elisângela Alves da Silva Scaff	
<b>Basic social protection services as a space for action of the pedagogo:</b> education beyond school walls.....	237
Valdecir Soligo	
Pamela Anibal Dill	
<b>Attention Deficit Hyperactivity Disorder:</b> What do Confresa's science teachers know about it? .....	265
Mara Maria Dutra	
Dalila Helena Silva	
<b>Argumentation as discursive practice:</b> for a <i>lato sensu</i> approach in basic education .....	295
Alcione Tereza Corbari	

**The initial training of History of professors of the Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)**

**from the curriculum:** traces of an absence on the topic 'women' ..... 319

Paulo Augusto Tamanini

Francisco Vieira da Silva

Gislânia Dias Soares

**Emancipatory education as a cornerstone for the promotion, protection and appreciation of human rights** ..... 339

Thiago Santos de Souza

Lívia Gabriela Fonseca Melo

Diego Bruno Souza Pires

**Lives at the borders of the present:** from the attempt at curricular control to the difference ..... 367

João Paulo Lopes dos Santos

**'The heaviest load on the market is the teaching load':** about (un) valuing, (un / re) knowledge and (un) respecting the figure of the teacher in times of crisis ..... 389

Francisco Renato Lima

**"I do not expect anything from government agencies at this point in my professional life"** - a debate on teacher appreciation from the perspective of teachers ..... 425

Fernanda Ribeiro Paz

Ennia Débora Passos Braga Pires

Marília do Amparo Alves Gomes



## Sumario

<b>Editorial</b> .....	13
------------------------	----

### Artículos

<b>La gestión escolar democrática en la perspectiva de Freire</b> .	15
---	----

Antonio Amorim  
Eliane Silva Souza

<b>Los tiempos de vida y los tiempos escolares:</b> tensiones aliviadas por la flexibilidad de los cursos semipresenciales de Educación de Jóvenes y Adultos.....	39
---	----

Humberto Vieira Farias  
Eduardo Jorge Lopes da Silva  
Timothy Denis Ireland

<b>“Necesitamos tratar con Alice”:</b> dificultades de aprendizaje, del ritalín a la literatura.....	65
--	----

Rafael Guimarães Tavares da Silva  
Yasmine Martins Diniz

<b>La teoría post-colonialista en un referencial a la etapa en la Educación Infantil</b> .....	85
--	----

Claudionor Renato da Silva  
Viviane Drumond

<b>Relaciones etno-raciales:</b> pensamiento descolonial y práctica pedagógica para la educación antirracista.....	115
--	-----

Daniele da Silva Costa  
Rayanne Corrêa Pantoja  
Waldir Ferreira de Abreu

<b>Educación Física en la Base Nacional Común Curricular: un análisis de las contradicciones y debilidades.....</b>	139
Gabriel Paes Neto	
Alder de Sousa Dias	
Vanessa Costa do Espírito Santo	
<b>Pro-niñez: ¿brindar educación de calidad al niño ciudadano?.....</b>	165
Nelcir Francisca da Silva	
Ilma Vieira do Nascimento	
<b>Moradas de la belleza en la educación.....</b>	191
Lúcia Schneider Hardt	
<b>Elección para directores y directoras de las escuelas municipales de Ponta Grossa – Paraná: Análisis de la estrategia 19.2 del Plan Municipal de Educación.....</b>	215
Kelly Letícia da Silva Sakata	
Elisângela Alves da Silva Scaff	
<b>Servicios de protección social básica como espacio de acción del pedagogo: educación más allá de los muros escolares .....</b>	237
Valdecir Soligo	
Pamela Anibal Dill	
<b>Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad: ¿Qué saben los profesores de ciencias de Confresa al respecto? .....</b>	265
Mara Maria Dutra	
Dalila Helena Silva	
<b>Argumentación como práctica discursiva: para un enfoque <i>lato sensu</i> en educación básica.....</b>	295
Alcione Tereza Corbari	

**La formación inicial de los profesores de Historia de la Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) a partir del currículo:** rasgos de una ausencia sobre el tema 'mujeres' .....319

Paulo Augusto Tamanini

Francisco Vieira da Silva

Gislânia Dias Soares

**Educación emancipatoria como esquina para promoción, protección y apreciación de los derechos humanos**.....339

Thiago Santos de Souza

Lívia Gabriela Fonseca Melo

Diego Bruno Souza Pires

**Vidas en las fronteras del presente:** del intento de control curricular a la diferencia .....367

João Paulo Lopes dos Santos

**'La carga más pesada en el mercado es la carga de enseñanza':** sobre (des) valoración, (des / re) conocimiento y (des) respeto a la figura del maestro en tiempos de crisis.....389

Francisco Renato Lima

**"No espero nada de las agencias gubernamentales en este momento de mi vida profesional"** - un debate sobre la apreciación de los docentes desde la perspectiva de los docentes.....425

Fernanda Ribeiro Paz

Ennia Débora Passos Braga Pires

Marília do Amparo Alves Gomes

