

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 15, n. 2, maio/ago. 2022

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Natalino Salgado Filho

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização
Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

- Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal
Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB
Ana Maria Iorio Dias - UFC
Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha
Antônio Joaquim Severino - USP
Antônio Cabral Neto - UFRN
Betânia Leite Ramalho - UFRN
Célia Frazão Soares Linhares - UFF
Cláudio Pinto Nunes - UESB
Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá
Enéas Arraes Neto - UFC
Fabiane Maia Garcia - UFAM
Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA
Ilma Vieira do Nascimento - UFMA
Janssen Felipe da Silva - UFPE
José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.
Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México
Luis Alcorforado, Universidade de Coimbra, Portugal
Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -
Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft
- Alemanha
Maria Cristina Martínez Pineda - Universidad Pedagógica
Nacional - Colombia
Maria Eliete Santiago - UFPE
Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP
Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB
Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal
Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra
- Portugal
Maria Nobre Damasceno - UFC
Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA
Valdelúcia Alves da Costa - UFF
Vera Gaspar da Silva - UDESC

Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado

Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Avenida dos Portugueses, 1966 - Campus Dom Delgado
CEP 65.080-805 - São Luís/MA
Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou
revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IRESIÉ - Índice de Revistas de Educación Superior e
Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la
Universidad y la Educación - México)
Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -
<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>
DOAJ - Directory of Open Access Journals
REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento
Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes
Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de
Editoração de Periódicos IBICT
Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.15, n.2 maio/ago. 2022

DOI: http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v15n2_2022

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catalogação da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial 12

Artigos

Percepções discentes sobre práticas escolares para a construção do projeto de vida no ensino médio 14

Camila Grimes

Flávio Booz

Rozane Fermino

Educação e democracia: limites e possibilidades das políticas educacionais emancipatórias para além do capital..... 34

André Dione Fonseca

Karolina Carvalho do Amarante

Gilberto César Lopes Rodrigues

O ensino nos cursos superiores de engenharias: concepções, perspectivas e desafios..... 62

Hélio Loiola dos Santos Júnior

Contradições, heterogeneidade e formações ideológicas: contribuições de análise discursiva da BNCC do ensino fundamental I (área de linguagens)..... 89

Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho

Simone Gabriela Rodrigues Benedito

Protagonismo Juvenil e Mídias Digitais: o período pandêmico da Covid-19 no sudeste do Pará sob a perspectiva docente.... 116

Macilene Borges da Silva Cardoso

Elaine Javorski Souza

Alexandre Silva dos Santos Filho

O “novo” ensino médio e Nietzsche: duas concepções antagônicas da educação que serve à vida 143
Nicolle Eloisa Lemos

O que pode a vidaconhecimento na educação? Tempos e complexidade pela via de Edgar Morin 166
Alan Willian de Jesus
Luciana Pacheco Marques

Educação e resistência no contexto pandêmico: um estudo de caso de uma faculdade particular na cidade de Horizonte, Ceará 193
Antonio Nacilio Sousa dos Santos

Trabalho docente: ditos e não ditos de professoras em uma escola pública em Salvador-Bahia 215
Claudia Urpia Rosa
Dídima Maria de Mello Andrade

Entre tempos e espaços formativos: uma análise da experiência de alternância pedagógica no curso de Educação do Campo da UFPA 215
Isaac Fonseca Araújo
Keila de Jesus Pantoja dos Santos

O uso pedagógico de tecnologias digitais da informação e comunicação na educação infantil de escolas públicas 269
Renata Luiza da Costa
Divina Célia Stival Fortunato

A docência dos professores alfabetizadores: a relação entre a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental 299
Sabrine Borges de Mello Hetti Bahia
Samantha Dias de Lima

O servidor técnico-administrativo em educação cotista racial na UFSC: o olhar dos gestores.....328

Artur Rocha Silva

Carla Cristina Dutra Búrigo

A experiência de morar na residência universitária da UVA a partir da narrativa (auto)biográfica de um acadêmico.....346

Andrea Abreu Astigarraga

Bruna Géssica Oliveira

Rosely Monte Souza

Desafios da educação na construção dos sentidos de direitos humanos370

Jean Mac Cole Tavares Santos

Erivelton Nunes de Almeida

Suzana Paula de Oliveira

Contents

Editorial 12

Articles

Students' perceptions about school practices for the construction of the life project in high school.....14

Camila Grimes

Flávio Booz

Rozane Fermino

Education and democracy: limits and possibilities of emancipatory educational policies beyond capital34

André Dione Fonseca

Karolina Carvalho do Amarante

Gilberto César Lopes Rodrigues

Teaching in higher engineering courses: conceptions, perspectives, and challenges62

Hélio Loiola dos Santos Júnior

Contradictions, heterogeneity and ideological formations: contributions from a discursive analysis of the BNCC - elementary school (language area)..... 89

Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho

Simone Gabriela Rodrigues Benedito

Youth Protagonism and Digital Media: in Covid-19 pandemic period in southeastern Pará by the teacher's perspective..... 116

Macilene Borges da Silva Cardoso

Elaine Javorski Souza

Alexandre Silva dos Santos Filho

The “new” high school and Nietzsche: two opposing conceptions of education that is useful to life 143
Nicolle Eloisa Lemos

What can life knowledge in education? Times and complexity trough Edgar Morin’s way 166
Alan Willian de Jesus
Luciana Pacheco Marques

Education and resistance in the pandemic context: a case study of a private college in the city of horizonte, Ceará..... 193
Antonio Nacilio Sousa dos Santos

Teaching work: what’s said and what’s not said by teachers at a public school in Salvador – Bahia 215
Claudia Urpia Rosa
Dídima Maria de Mello Andrade

Between training spaces and spaces: an analysis of the experience of pedagogical alternation in the UFPA Field Education Course 242
Isaac Fonseca Araújo
Keila de Jesus Pantoja dos Santos

The pedagogical use of digital technologies of information and communication in early childhood education in public schools 269
Renata Luiza da Costa
Divina Célia Stival Fortunato

The teaching in teachers who teach reading and writing: the relationship between early childhood education and the early years of elementary school 299
Sabrine Borges de Mello Hetti Bahia
Samantha Dias de Lima

The technical-administrative server in racial share education at UFSC: the managers' view 199

Artur Rocha Silva

Carla Cristina Dutra Búrigo

The experience of living in the UVA university residence according to the autobiographical narrative of a student ... 346

Andrea Abreu Astigarraga

Bruna Gécica Oliveira

Rosely Monte Souza

Challenges of education in the construction of the senses of human rights 370

Jean Mac Cole Tavares Santos

Erivelton Nunes de Almeida

Suzana Paula de Oliveira

Sumario

Editorial 12

Artículos

Percepciones de los estudiantes sobre las prácticas escolares para la construcción del proyecto de vida en el bachillerato..... 14

Camila Grimes

Flávio Booz

Rozane Fermino

Educación y democracia: límites y posibilidades de las políticas educativas emancipatorias más allá del capital 34

André Dione Fonseca

Karolina Carvalho do Amarante

Gilberto César Lopes Rodrigues

Docencia en cursos superiores de ingeniería: concepciones, perspectivas y desafíos..... 62

Hélio Loiola dos Santos Júnior

Contradicciones, heterogeneidad y formaciones ideológicas: aportes del análisis discursivo del BNCC de la escuela primaria (área de idiomas) 89

Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho

Simone Gabriela Rodrigues Benedito

Protagonismo Juvenil y Medios Digitales: en el período de la pandemia del Covid-19 en el sudeste del Pará desde la perspectiva de los maestros 116

Macilene Borges da Silva Cardoso

Elaine Javorski Souza

Alexandre Silva dos Santos Filho

La “nueva” escuela secundaria y Nietzsche: dos concepciones antagónicas de la educación al servicio de la vida 143
Nicolle Eloisa Lemos

¿Qué puede el conocimiento de vida en educación? Tiempos y complejidad a través del Edgar Morin’s way 166
Alan Willian de Jesus
Luciana Pacheco Marques

Educación y resistencia en el contexto de pandemia: un estudio de caso de una universidad privada en la ciudad de horizonte, Ceará 193
Antonio Nacilio Sousa dos Santos

Trabajo docente: dichos y no dichos de profesoras en una escuela pública en Salvador-Bahia 215
Claudia Urpia Rosa
Dídima Maria de Mello Andrade

Entre tiempos y espacios de capacitación: un análisis de la experiencia de alternancia pedagógica en el curso de Educación de Campo de la UFPA..... 242
Isaac Fonseca Araújo
Keila de Jesus Pantoja dos Santos

El uso pedagógico de las tecnologías digitales de la información y la comunicación en la educación infantil en escuelas públicas 269
Renata Luiza da Costa
Divina Célia Stival Fortunato

La enseñanza de los maestros que enseñan a leer y escribir: la relación entre la educación infantil y los primeros años de la educación básica 299

Sabrina Borges de Mello Hetti Bahia
Samantha Dias de Lima

**El servidor técnico-administrativo en la educación racial del
accionista en la UFSC: la visión de los gerentes.....328**

Artur Rocha Silva
Carla Cristina Dutra Búrigo

**La experiencia de vivir en la residencia universitaria de la UVA
a partir de la narración (auto)biográfica de un alumno.....346**

Andrea Abreu Astigarraga
Bruna Géssica Oliveira
Rosely Monte Souza

**Desafíos de la educación en la construcción de los sentidos de
derechos humanos.....370**

Jean Mac Cole Tavares Santos
Erivelton Nunes de Almeida
Suzana Paula de Oliveira