

# **Revista Educação e Emancipação**

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade Federal do Maranhão

**ISSN 2358-4319 (online)**

**São Luís, v. 16, n. 1, jan./abr. 2023**

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitor

Natalino Salgado Filho

### Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

### Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Cláudio Pinto Nunes - UESB

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Fabiâne Maia Garcia - UFAM

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Luis Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

Alemanha

Maria Cristina Martínez Pineda - Universidad Pedagógica

Nacional - Colombia

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra

- Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Vera Gaspar da Silva - UDESC

### Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado

### Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

### Capa

Leandro Barroso Dias

### Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

### Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou  
revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

### Indexadores e Base de Dados

IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/> ficha?folio=24521

DOAJ - Directory of Open Access Journals

REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento

Científico

### Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de Edição de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.16, n.1 jan./abr. 2023

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v16n1.2023>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catalogação da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

# **Sumário**

**Editorial** ..... 13

## **Artigos**

**O acesso à educação superior de pessoas em privação de liberdade no Brasil** ..... 15

Mariana Martins Lemes

Allan de Moura Assis

**Professores readaptados do município de Mossoró/RN:**

reflexões sobre o mal- estar docente ..... 45

Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes

Maria Jarleide da Silva

Francisca Leidiana de Souza

**A educação depois da pandemia:** ideologia neoliberal, formação

para mercado precarizado e desigualdade social ..... 74

João Lorandi Demarchi

**Escola e prática pedagógica:** representações sociais de

estudantes de ensino médio ..... 99

Laêda Bezerra Machado

Wilma Nayra Santos Severo

**Reformas no ensino médio no Brasil:** o chão da escola em areia

movediça ..... 124

Raimundo Clecionaldo Vasconcelos Neves

Anselmo Alencar Colares

**Educação e Política:** sobre obstáculos e potencialidades do ato

educativo ..... 154

Francisco André Silva Martins

**FORMAIC e suas contribuições educacionais** ..... 179

Pedro Demo

Renan Antônio da Silva

<b>A formação pedagógica na docência universitária e seu consequente impacto na internacionalização da educação superior .....</b>	197
Jéssica de Marco	
Chanauana de Azevedo Canci	
Valesca Brasil Costa	
 <b>Relações e contradições entre o Conselho Municipal de Educação de São Luís e a gestão escolar da rede municipal .....</b>	222
Bruna Cibelle de Andrade Abreu	
Maria José Pires Barros Cardozo	
 <b>Práticas pedagógicas no 3º ano do ensino fundamental à luz do enfoque histórico-cultural: desafios e possibilidades .....</b>	251
Eliéte Zanelato	
Joice Kely Ribeiro Ferreira	
Josué José de Carvalho Filho	
 <b>Movimento popular planta e vida de Rio Verde e escola: possibilidades e desafios das práticas pedagógicas .....</b>	272
Luiza Ferreira Rezende de Medeiros	
Edinalva Barboza de Queiroz	
 <b>Mapeamento da produção acadêmica científica brasileira sobre “afetividade na educação a distância” .....</b>	292
Jovanka Mariana de Genova Ferreira	
Marili Moreira da Silva Vieira	
 <b>Trajetórias de diretoras de grupos escolares do Maranhão .....</b>	317
Maria das Dores Cardoso Frazão	

<b>(De)Formação humana a partir da música: análise conceitual à luz da teoria crítica adorniana .....</b>	344
Cristiano Aparecido da Costa	
Eliton Perpétuo Rosa Pereira	
Apolo de Souza Sá	
 <b>Um nó de memórias: reflexões e potências a partir de rememorações da Escuela Célestin Freinet de La Pintana .....</b>	366
Juan David Miranda González	
Ian Gabriel Couto Schlindwein	
Lucas Polli Bueno	
 <b>A dicotomia da teoria e da prática na relação da formação e do trabalho do aluno de pós-graduação.....</b>	392
Carla Cristina Dutra Búrigo	
Janes Teresinha Fraga Siqueira	
Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves	
 <b>Questões de gênero em movimento na educação física escolar: tensionamentos e reflexões na perspectiva inclusiva .....</b>	414
Michele Pereira de Souza da Fonseca	
Luiza Fagundes Cardozo	
Victor Barreto Gonçalves de Oliveira	
 <b>Estratégias de validação da veracidade de vídeos do YouTube que Estudantes Utilizam para Estudar .....</b>	440
Lucio França Teles	
Estevon Nagumo	
 <b>Indicadores de qualidade na educação superior brasileira: uma análise do ENADE nos cursos EAD/UFPI .....</b>	465
Jairo de Carvalho Guimarães	
 <b>A equipe gestora e a formação continuada dos profissionais da educação infantil.....</b>	493
Stephany de Souza Pereira	
Simone Regina Manosso Cartaxo	

## **Contents**

<b>Editorial .....</b>	13
------------------------	----

### **Articles**

<b>Access to higher education for people in deprivation of freedom in Brazil.....</b>	15
---	----

Mariana Martins Lemes

Allan de Moura Assis

<b>Readapted teachers from the municipality of Mossoró/RN:</b>	
--	--

reflections on teaching disease.....	45
--------------------------------------	----

Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes

Maria Jarleide da Silva

Francisca Leidiana de Souza

<b>Education after the pandemic:</b> neoliberal ideology, training for a	
--	--

precarious market and social inequality .....	74
---	----

João Lorandi Demarchi

<b>School and pedagogical practice:</b> social representations of high	
--	--

school students .....	99
-----------------------	----

Laêda Bezerra Machado

Wilma Nayra Santos Severo

<b>Reforms in secondary education in Brazil:</b> the school floor in	
--	--

quicksand.....	124
----------------	-----

Raimundo Clecionaldo Vasconcelos Neves

Anselmo Alencar Colares

<b>Education and Policy:</b> about obstacles and potentialities of the	
--	--

educational act .....	154
-----------------------	-----

Francisco André Silva Martins

<b>FORMAIC and its educational contributions</b>	179
Pedro Demo	
Renan Antônio da Silva	
<b>Pedagogical training in university teaching and its consequential impact on the internationalization of higher education</b>	197
Jéssica de Marco	
Chanauana de Azevedo Canci	
Valesca Brasil Costa	
<b>Relations and contradictions between the Municipal Board of Education of São Luís and school administrators</b>	222
Bruna Cibelle de Andrade Abreu	
Maria José Pires Barros Cardozo	
<b>Pedagogical practices in the 3rd year of elementary education in the light of the historical-cultural approach: challenges and possibilities</b>	251
Eliéte Zanelato	
Joice Kely Ribeiro Ferreira	
Josué José de Carvalho Filho	
<b>Popular Plant and Life Movement of Rio Verde and School: possibilities and challenges of pedagogical practices</b>	272
Luiza Ferreira Rezende de Medeiros	
Edinalva Barboza de Queiroz	
<b>Mapping of the Brazilian scientific “academic production on affectivity in e-learning”</b>	292
Jovanka Mariana de Genova Ferreira	
Marili Moreira da Silva Vieira	
<b>Trajectories of directors of school groups of Maranhão</b>	317
Maria das Dores Cardoso Frazão	

<b>Human (de)formation through music:</b> conceptual analysis according to Adorno's critical theory .....	344
Cristiano Aparecido da Costa	
Eliton Perpétuo Rosa Pereira	
Apolo de Souza Sá	
<b>A knot of memories:</b> reflections and potencies from rememorations of the Escuela Célestin Freinet de La Pintana ..	366
Juan David Miranda González	
Ian Gabriel Couto Schlindwein	
Lucas Polli Bueno	
<b>The dichotomy of theory and practice in the relationship of training and the work of the postgraduate student</b> .....	392
Carla Cristina Dutra Búrigo	
Janes Teresinha Fraga Siqueira	
Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves	
<b>Gender issues in movement in school physical education:</b> tensions and reflections from an inclusive perspective .....	414
Michele Pereira de Souza da Fonseca	
Luiza Fagundes Cardozo	
Victor Barreto Gonçalves de Oliveira	
<b>Students' strategies to validate the veracity of YouTube videos they use to study</b> .....	440
Lúcio França Teles	
Estevon Nagumo	
<b>Quality indicators in Brazilian higher education:</b> an analysis of the ENADE of the EAD/UFPI courses.....	465
Marcus Vinícius de Sousa Lopes	
Jairo de Carvalho Guimarães	
<b>The management team and continuous education of childhood education professionals</b> .....	493
Stephany de Souza Pereira	
Simone Regina Manosso Cartaxo	

# **Sumario**

**Editorial .....** 13

## **Artículos**

**Acceso a la educación superior para personas en privación de libertad en Brasil.....** 15

Mariana Martins Lemes

Allan de Moura Assis

**Professores readecuados del municipio de Mossoró/RN:**

reflexiones sobre la enfermedad docente..... 45

Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes

Maria Jarleide da Silva

Francisca Leidiana de Souza

**Educación después de la pandemia:** ideología neoliberal,

formación para un mercado precario y desigualdad social ..... 74

João Lorandi Demarchi

**Escuela y práctica pedagógica:** representaciones sociales de los

estudiantes de secundaria..... 99

Laêda Bezerra Machado

Wilma Nayra Santos Severo

**Reformas en la educación en Brasil:** el piso escolar en arenas

movedizas..... 124

Raimundo Clecionaldo Vasconcelos Neves

Anselmo Alencar Colares

**Educación y Política:** sobre obstáculos y potencialidades del acto

Educativo..... 154

Francisco André Silva Martins

<b>FORMAIC y sus aportes educativos.....</b>	179
Pedro Demo	
Renan Antônio da Silva	
<b>La formación pedagógica en la docencia universitaria y su consecuente impacto en la internacionalización de la educación superior.....</b>	197
Jéssica de Marco	
Chanauana de Azevedo Canci	
Valesca Brasil Costa	
<b>Relaciones y contradicciones entre la Junta Municipal de Educación de São Luís y la administración de las escuelas...</b>	222
Bruna Cibelle de Andrade Abreu	
Maria José Pires Barros Cardozo	
<b>Prácticas pedagógicas en el 3º año de educación primaria a la luz del enfoque histórico-cultural: desafíos y posibilidades...</b>	251
Eliéte Zanelato	
Joice Kely Ribeiro Ferreira	
Josué José de Carvalho Filho	
<b>Movimento Popular Planta y Vida de Rio Verde y Escuela: posibilidades y desafíos de las prácticas pedagógicas .....</b>	272
Luiza Ferreira Rezende de Medeiros	
Edinalva Barboza de Queiroz	
<b>Mapeo de la producción académica científica brasileña sobre “afectividad en educación a distancia” .....</b>	292
Jovanka Mariana de Genova Ferreira	
Marili Moreira da Silva Vieira	
<b>Trayectorias de los directores de grupos escolares en Maranhão.....</b>	317
Maria das Dores Cardoso Frazão	

**(De)Formación humana a partir de la música:** análisis conceptual a la luz de la teoría crítica adorniana.....344

Cristiano Aparecido da Costa

Eliton Perpétuo Rosa Pereira

Apolo de Souza Sá

**Un nudo de memorias:** reflexiones y potencias desde las rememoraciones de la Escuela Célestin Freinet de La Pintana...366

Juan David Miranda González

Ian Gabriel Couto Schlindwein

Lucas Polli Bueno

**La dicotomía de la teoría y la práctica en la relación de la formación y el trabajo del estudiante graduado.....392**

Carla Cristina Dutra Búrgo

Janes Teresinha Fraga Siqueira

Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves

**Cuestiones de género en el movimiento en la educación física escolar:** tensiones y reflexiones sobre la perspectiva inclusiva...414

Michele Pereira de Souza da Fonseca

Luiza Fagundes Cardozo

Victor Barreto Gonçalves de Oliveira

**Estrategias de validación de la veracidad de vídeos del YouTube que estudiantes utilizan para estudiar.....440**

Lúcio França Teles

Estevon Nagumo

**Indicadores de calidad en la educación superior brasileña:** un análisis del ENADE de los cursos EAD/UFPI.....465

Marcus Vinícius de Sousa Lopes

Jairo de Carvalho Guimarães

**El equipo gestor y la formación continua del los profesionales de la educación pré-escolar ..... 493**

Stephany de Souza Pereira

Simone Regina Manosso Cartaxo