

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 16, n. 2, maio/ago. 2023

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Natalino Salgado Filho

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Cláudio Pinto Nunes - UESB

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Fabiane Maia Garcia - UFAM

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Luis Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Cristina Martinez Pineda - Universidad Pedagógica

Nacional - Colombia

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecilia Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra

- Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Vera Gaspar da Silva - UDESC

Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 - Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 - São Luis/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou

revista.educacao.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IREISIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -

<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de

Editoração de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.16, n.2 maio/ago, 2023

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v16n2.2023>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial 12

Artigos

Contribuições da educação popular para o trabalho de desconstrução do bolsonarismo no Brasil 14

Maurício Mogilka

Políticas curriculares da Educação Básica no Brasil: uma reflexão sobre o avanço do neotecnicismo na Base Nacional Comum Curricular e no Novo Ensino Médio 33

Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Rodrigo Pivetta Werlang

Diego Bechi

Educação, imprensa e hegemonia na ditadura civil-militar no Brasil 61

Marco Antônio de Oliveira Gomes

José Claudinei Lombardi

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

Atuação da política de transporte escolar no município de Cuitegi/PB: contribuições para o acesso e permanência 87

Larissa Amaro dos Santos

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

Transtorno do espectro autista em questão: debates acerca da inclusão no ensino regular 115

Elaine Conte

Cristiane Gomes

Educação, emancipação, desenvolvimento e alteridades: um diálogo contemporâneo 147

Antônio Dias Nascimento

Anaéli Bastos

A miséria do saber: considerações sobre a Reforma do Ensino Médio em tempos de crise prolongada do capital 168
Helton Messini da Costa

Competências Pedagógicas em Masetto: um estudo bibliométrico 199
Estela Maris Giordani
Nandria Scherer
Thays Corrêa Ramires

Formação de professores para a educação profissional e tecnológica: adversidades e instrumentalidade 222
Josimar de Aparecido Vieira
Daize Duarte Sampaio
Gisele Santos de Oliveira

Educação Física no ensino remoto: contribuições e reflexões a partir do estágio supervisionado 249
Renan Santos Furtado
Elane Cristina Pinheiro Monteiro

A permanência estudantil em universidades privadas para alunos do Programa Universidade para Todos (ProUni) 275
André Pires
Maynara de Oliveira Ribeiro
Henrique Augusto Prinhorato

Reforma do Ensino Médio e a identidade profissional dos professores dos Institutos Federais: um estudo de revisão sistemática 302
Solema Sanches Valverde
Maria de Lourdes Ramos da Silva

Interações discursivas em uma prática de educação ambiental: a (des)autorização para participação nos debates públicos..... 332
Lisiane Abruzzi de Fraga
Dalva Maria Bianchini Bonotto

As narrativas de jovens universitários das camadas populares sobre suas trajetórias escolares361

Celecina de Maria Veras Sales

Francisca Lidiane Araújo de Souza

Inclusão dos estudantes com deficiência visual no ensino superior como objeto de estudo dos grupos de pesquisa de educação especial e educação inclusiva 392

Elisabete Cristina Pereira Eches

A monumentalização de Felipe Tiago Gomes na Campanha Nacional de Escolas da Comunidade (1943-1994)418

Arthur Rodrigues de Lima

Fabiana Sena

O Conhecimento Ancestral dos Profetas Da Chuva e sua Continuidade Ameaçada – Onde entra a escola?438

Yls Rabelo Câmara

Contents

Editorial 12

Articles

Contributions of popular education to the work of deconstructing bolsonarism in Brazil 14

Maurício Mogilka

Curricular policies of Basic Education in Brazil: a reflection on the advance of neotechnicalism in the Common National Curricular Base and the New High School 33

Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Rodrigo Pivetta Werlang

Diego Bechi

Education, press and hegemony in the civil-military dictatorship in Brazil 61

Marco Antônio de Oliveira Gomes

José Claudinei Lombardi

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

Performance of school transport policy in the municipality of Cuitegi/PB: contributions to student access and permanence .. 87

Larissa Amaro dos Santos

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

Autistic spectrum disorder in question: debates about inclusion in regular education..... 115

Elaine Conte

Cristiane Gomes

Education, emancipation, development and otherness: a contemporary dialogue..... 147

Antônio Dias Nascimento

Anaéli Bastos

The misery of knowledge: considerations about the high school reform in times of prolonged capital crisis..... 168
Helton Messini da Costa

Pedagogical Skills in Masetto: a bibliometric study..... 199
Estela Maris Giordani
Nandria Scherer
Thays Corrêa Ramires

Teacher training for professional and technological education: adversities and instrumentality.....222
Josimar de Aparecido Vieira
Daize Duarte Sampaio
Gisele Santos de Oliveira

Physical Education in remote education: contributions and reflections from the supervised 249
Renan Santos Furtado
Elane Cristina Pinheiro Monteiro

Student's support activities in private universities for students of the Programa Universidade para Todos (ProUni) 275
André Pires
Maynara de Oliveira Ribeiro
Henrique Augusto Prinhorato

The secondary education reform and the professional identity of Federal Institute teachers: a study of systematical review 302
Solema Sanches Valverde
Maria de Lourdes Ramos da Silva

Discursive interactions in an environmental education practice: the (dis)authorization to participate in public debates 332
Lisiane Abruzzi de Fraga
Dalva Maria Bianchini Bonotto

The narratives of young university students from the popular classes about their school trajectories 361

Celecina de Maria Veras Sales

Francisca Lidiane Araújo de Souza

Inclusion of students with visual disabilities in higher education as a study object of special education and inclusive education research groups 392

Elisabete Cristina Pereira Eches

The Monumentalization of Felipe Tiago Gomes in the National Campaign for Community Schools (1943-1994) .. 418

Arthur Rodrigues de Lima

Fabiana Sena

The Ancestral Knowledge of the Rain Prophets and Their Threatened Continuity – Where does the school come in?.....438

Yls Rabelo Câmara

Sumario

Editorial 12

Articulos

**Contribuciones de la educación popular a la obra de
deconstrucción del bolsonarismo en Brasil** 14

Maurício Mogilka

**Políticas curriculares de Educación Básica en Brasil: una
reflexión sobre el avance de la Neotecnia em la Base del
Currículo Nacional Común y em la Nueva Escuela Secundaria...** 33

Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Rodrigo Pivetta Werlang

Diego Bechi

**Educación, imprenta y hegemonía en la dictadura cívico-
militar en Brasil** 61

Marco Antônio de Oliveira Gomes

José Claudinei Lombardi

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

**Desempeño de la política de transporte escolar en el
municipio de Cuitegi/PB: aportes al acceso y permanencia....** 87

Larissa Amaro dos Santos

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

**Trastorno del espectro autista en cuestión: debates sobre la
inclusión en la educación regular.....**115

Elaine Conte

Cristiane Gomes

**Educación, emancipación, desarrollo y alteridad: un diálogo
contemporáneo.....**147

Antônio Dias Nascimento

Anaéli Bastos

La miseria del saber: consideraciones sobre la Reforma de la Escuela Secundaria en tiempos de prolongada crisis del capital 168

Helton Messini da Costa

Habilidades Pedagógicas en Masetto: un estudio bibliométrico 199

Estela Maris Giordani

Nandria Scherer

Thays Corrêa Ramires

Formación del profesorado de formación profesional y tecnológica: adversidades e instrumentalidad 222

Josimar de Aparecido Vieira

Daize Duarte Sampaio

Gisele Santos de Oliveira

La Educación Física en la enseñanza a distancia: aportes y reflexiones desde la pasantía supervisada 249

Renan Santos Furtado

Elane Cristina Pinheiro Monteiro

Permanencia de estudiantes en universidades privadas para estudiantes del Programa Universidad para Todos (ProUni) 275

André Pires

Maynara de Oliveira Ribeiro

Henrique Augusto Prinhato

Reforma de la escuela secundaria e identidad profesional de los docentes de Institutos Federales: un estudio de revisión sistemática 302

Solema Sanches Valverde

Maria de Lourdes Ramos da Silva

Interacciones discursivas en una práctica de educación ambiental: la (des)autorización para participar en debates públicos	332
Lisiane Abruzzi de Fraga Dalva Maria Bianchini Bonotto	
Las narrativas de los/las jóvenes universitarios de las clases populares sobre sus trayectorias escolares	361
Celecina de Maria Veras Sales Francisca Lidiane Araújo de Souza	
Inclusión de estudiantes con discapacidad visual en la educación superior como objeto de estudio de grupos de investigación en educación especial y educación inclusiva	392
Elisabete Cristina Pereira Eches	
La monumentalización de Felipe Tiago Gomes en la Campaña Nacional por las Escuelas Comunitarias (1943-1994)	418
Arthur Rodrigues de Lima Fabiana Sena	
El Conocimiento Ancestral de los Profetas de la Lluvia y su Continuidad Amenazada – ¿Dónde entra la escuela?	438
Yls Rabelo Câmara	