

ISSN 2358-4319 (online)



educação e emancipação

v.16, n.3, set./dez. 2023

Dossiê Temático

Epistemologias da Pedagogia Antirracista:
alternativas ao pensamento hegemônico
estrutural

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

Dossiê Temático:

EPISTEMOLOGIAS DA PEDAGOGIA ANTIRRACISTA:

alternativas ao pensamento hegemônico estrutural

São Luís, v. 16, n. 3, set./dez. 2023

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Natalino Salgado Filho

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização
Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal
Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB
Ana Maria Iorio Dias - UFC
Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha
Antônio Joaquim Severino - USP
Antônio Cabral Neto - UFRN
Betânia Leite Ramalho - UFRN
Célia Frazão Soares Linhares - UFF
Cláudio Pinto Nunes - UESB
Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá
Enéas Arraes Neto - UFC
Fabiane Maia Garcia - UFAM
Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA
Ilma Vieira do Nascimento - UFMA
Janssen Felipe da Silva - UFPE
José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.
Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México
Luis Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal
Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -
Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft
- Alemanha
Maria Cristina Martínez Pineda - Universidad Pedagógica
Nacional - Colombia
Maria Eliete Santiago - UFPE
Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP
Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB
Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal
Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra
- Portugal
Maria Nobre Damasceno - UFC
Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA
Valdelúcia Alves da Costa - UFF
Vera Gaspar da Silva - UDESC

Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Avenida dos Portugueses, 1966 - Campus Dom Delgado
CEP 65.080-805 - São Luís/MA
Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8669

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou
revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e
Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la
Universidad y la Educación - México)
Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -
<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>
DOAJ - Directory of Open Access Journals
REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento
Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes
Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de
Editoração de Periódicos IBICT
Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.16, n.3 set./dez. 2023

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v16n3.2023>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial 19

Artigos

Rotas epistemológicas para pluri-versar a uni-versidade:
contribuições para descolonizar o conhecimento 22

Gabriela da Nóbrega Carreiro

Tânia Rodrigues Palhano

**Perspectivas multi/interculturais e engajamento antirracista
no fazer e pensar docente em arte**..... 47

Jorge Paulino

Ana Ivenicki

Rodrigo Campos

**A imprescindibilidade da interculturalidade crítica ao Ensino
Religioso não confessional para a escola** 71

Laura Patrícia Aguiar Cardoso

Heiberle Hirsberg Horácio

Racialidade e encarceramento: um olhar para o processo de
construção de identidade a partir da transição de saberes na
escola prisional feminina 98

Suzianne Silva Tavares

Ivanilde Apoluceno de Oliveira

**Confluências, diálogo e acolhimento na Educação Escolar
Quilombola** 126

Paulo Sérgio da Silva

Rita de Cássia dos Santos Camisolão

Carla Beatriz Meinerz

**Currículo, políticas de ações afirmativas e pedagogia
antirracista:** empoderamento de mulheres negras no ensino
superior..... 152

Ozerina Victor de Oliveira

Andresa Fernanda Almeida de Oliveira

Interseccionalidade e imagens de controle: os conceitos de raça, gênero e infância e a constituição da autoidentificação de meninas negras..... 174

Ana Maria Klein

Juliana dos Santos Costa

Pedagogia Ubuntuísta: epistemologia antirracista na formação inicial docente..... 203

Soraia Lima Ribeiro de Sousa

Raimunda Nonata da Silva Machado

Um currículo de relações: análise de práticas de (auto)conhecimento e diversidade étnico-racial no espaço escolar..... 232

Ana Cristina da Silva Daxenberger

Ângela Cristina Alves Albino

Rosivaldo Gomes de Sá Sobrinho

Museus comunitários, educação antirracista e reconhecimento: um diálogo entre Charles Taylor, Axel Honneth e Nilma Lino Gomes..... 259

Flávia Paloma Cabral Borba

Jean Carlo de Carvalho Costa

Swamy de Paula Lima Soares

Outras educações: narrativas de professoras negras periféricas do Rio de Janeiro e quilombolas do Mato Grosso..... 281

Luciano da Silva Pereira

Célia Regina Cristo de Oliveira

Larissa Melo Mendes

Epistemologias do Quilombo: a emergência de uma pedagogia decolonial em territórios quilombolas na Amazônia brasileira 307

Isaac Fonseca Araújo

Conhecimentos provenientes das epistemologias antirracistas postos em circulação nos currículos por professores negros 336

Rose Cristiani Franco Seco Liston

José Licínio Backes

Apropriação dos fundamentos da Afrocentricidade por uma Educação Antirracista e Libertadora..... 361

Carlos Horacio Correia

Maria da Conceição dos Reis

No movimento também tem educação: perspectivas emancipatórias da luta antirracista..... 385

Valdenia Guimarães e Silva Menegon

Sâmia Valéria Nascimento de Oliveira

Geyciele Quézia Silva Dourado

Educação antirracista e sua (in)aplicabilidade: um estudo de caso das práticas de gestores e professores em uma instituição de educação infantil do município de Messias/Al..... 411

Sheyla Maria Rodrigues da Silva

Lana Lisiêr de Lima Palmeira

Edna Cristina do Prado

Decolonizando a periferia: vivências e práticas do Coletivo Perifala (Teresina-PI).....440

Kary Emanuelle Reis Coimbra

Educação das relações étnico-raciais no ensino de ciências biológicas: uma pedagogia decolonial da branquitude.....470

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda

Reinaldo Gomes de Arruda

Maria Eduarda de Almeida Santos

Uma proposta de letramento racial crítico e antirracista a partir da história em quadrinhos “os santos: uma tira de humor ódio”.....499

Andressa Queiroz da Silva

Por uma pedagogia antirracista no ensino de Ciências: discussões acerca da Educação das Relações Étnico-Raciais no processo formativo de professores/as de Biologia 525

Joaklebio Alves da Silva

Monica Lopes Folena Araújo

História da África: um levantamento bibliográfico com vista aos 20 anos da Lei 10.639/2003	555
Mírian Cristina de Moura Garrido Isabella Cristine Cesar dos Santos Anna Romancene Dias da Silva	
Tornar-se mulher: epistemologias e pedagogias outras	585
Eliada Mayara Alves Krakhecke Hélen de Oliveira Soares Jardim Dulce Mari da Silva Voss	
Gênero e raça no ensino de Biologia: alternativas em (dis) curso para uma pedagogia antirracista e antissexista	609
Jucenilde Thalissa de Oliveira Ana Patrícia Sá Martins Manoela Pessoa Matos	
As políticas afirmativas e seus enquadramentos na iniciação científica: performances dos egressos do PIBIC-AF	638
Luciana Rodrigues Lessa Tamiris Pereira Rizzo Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca	
Professoras universitárias negras e outras educações: um diálogo sobre pedagogia decolonial no curso de Letras da UFRRJ	664
Rafael dos Santos Lazaro Claudia Miranda	
A pedagogia da caboclagem em Patativa do Assaré: caboclo em trânsito.....	690
Vanderly Vitoriano de Oliveira	
Wakanda só existe em filmes: Black Panther e o racismo institucional na indústria de videogames	719
Maria Silvia Rosa Santana Micheli Cristina Hayashi Custódio Renato de Almeida Bezerra	

Trajetória alternativa: mulheres quilombolas explorando o PROINQ 741

Maria Aparecida Rezende

Cynthia Cristina do Nascimento

A implementação da Lei 10.639/2003 nas escolas públicas brasileiras: desafios e perspectivas para a promoção de uma educação antirracista..... 768

Liana Barcelos Porto

José Rodolfo Lopes da Silva

Nilcelio Sacramento de Sousa

Entrevista

Conversa de porta aberta com Fátima Lima: “EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA ANTIRRACISTA: alternativas ao pensamento hegemônico estrutural” 794

Patrícia Baroni

Allan Rodrigues

Luís Paulo Cruz Borges

Resenha

CASTILLO LADINO, Patricia; GUEVARA BERMÚDEZ, Guillermo (Orgs.). **Educación intercultural y sociedad. Oportunidades y desafíos.** Chile: Ril editores, 2021. 290p. 808

Jonathan Espinosa

Maxim Repetto

FONSECA, Ivonildes da Silva; SILVA, Vaneide Lima (Orgs.). **Democratização do Ensino Superior: equilibrando igualdade e diferença.** Campina Grande: EDUEPB, 2022. 165p. 815

Vilma Helena Malaquias

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

Rafael Ferreira de Souza Honorato

Contents

Editorial 19

Articles

Epistemological routes to multi-verse the university: contributions to decolonise knowledge22

Gabriela da Nóbrega Carreiro

Tânia Rodrigues Palhano

Multi/intercultural perspectives and anti-racist engagement in art teachers' doing and thinking47

Jorge Paulino

Ana Ivenicki

Rodrigo Campos

The indispensability of critical interculturality to non-confessional Religious Education to schools71

Laura Patrícia Aguiar Cardoso

Heiberle Hirsberg Horácio

Raciality and incarceration: a look at the process of identity construction based on the transition of knowledge in the female prison school.....98

Suzianne Silva Tavares

Ivanilde Apoluceno de Oliveira

Confluences, dialog and reception of Quilombola School Education 126

Paulo Sérgio da Silva

Rita de Cássia dos Santos Camisolão

Carla Beatriz Meinerz

Curriculum, affirmative action policies, and antiracist pedagogy: empowering black women in higher education 152

Ozerina Victor de Oliveira

Andresa Fernanda Almeida de Oliveira

Intersectionality and controlling images: the concepts of race, gender, and childhood and the formation of self-identification for black girls	174
Ana Maria Klein	
Juliana dos Santos Costa	
Ubuntuist Pedagogy: anti-racist epistemology in initial teacher education	203
Soraia Lima Ribeiro de Sousa	
Raimunda Nonata da Silva Machado	
A relationship curriculum: analysis of practices of (self)knowledge and ethnic-racial diversity in the school space.	232
Ana Cristina da Silva Daxenberger	
Ângela Cristina Alves Albino	
Rosivaldo Gomes de Sá Sobrinho	
Community museums, anti-racist education and recognition: a dialogue between Charles Taylor, Axel Honneth and Nilma Lino Gomes	259
Flávia Paloma Cabral Borba	
Jean Carlo de Carvalho Costa	
Swamy de Paula Lima Soares	
Other educations: narratives of peripheral black teachers from Rio de Janeiro and quilombolas from Mato Grosso.....	281
Luciano da Silva Pereira	
Célia Regina Cristo de Oliveira	
Larissa Melo Mendes	
Epistemologies of Quilombo: the emergence of a decolonial pedagogy in quilombola territories in the Brazilian Amazon	307
Isaac Fonseca Araújo	
Knowledge from anti-racist epistemologies spread by black teachers in curricula	336
Rose Cristiani Franco Seco Liston	
José Licínio Backes	

Appropriating the foundations of Afrocentricity for an Antiracist and Liberating Education 361

Carlos Horacio Correia

Maria da Conceição dos Reis

There is also education in the movement: emancipatory perspectives of the anti-racist struggle..... 385

Valdenia Guimarães e Silva Menegon

Sâmia Valéria Nascimento de Oliveira

Geyciele Quézia Silva Dourado

Anti-racist education and its (in) applicability: a case study of the practices of managers and teachers in an early education institution in the city of Messias/AL 411

Sheyla Maria Rodrigues da Silva

Lana Lisiêr de Lima Palmeira

Edna Cristina do Prado

Decolonizing the periphery: experiences and practices of Coletivo Perifala (Teresina-PI) 440

Kary Emanuelle Reis Coimbra

Education of ethnic-racial relations in the teaching of Biological Sciences: a decolonial pedagogy of whiteness 470

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda

Reinaldo Gomes de Arruda

Maria Eduarda de Almeida Santos

A proposal for Critical and Anti-racist Racial literacies based on the Comic Story “Os Santos: uma tira de humor ódio” 499

Andressa Queiroz da Silva

For an anti-racist pedagogy in science teaching: discussions about the Education of Ethnic-Racial Relations in the training process of Biology teachers..... 525

Joaklebio Alves da Silva

Monica Lopes Folena Araújo

History of Africa: a bibliographical survey with a view to the 20 years of law 10.639/2003	555
Mírian Cristina de Moura Garrido	
Isabella Cristine Cesar dos Santos	
Anna Romancene Dias da Silva	
Becoming a woman: epistemologies and other pedagogies? .	585
Eliada Mayara Alves Krakhecke	
Hélen de Oliveira Soares Jardim	
Dulce Mari da Silva Voss	
Discussing gender and race in Biology teaching: alternatives in (dis) course for an anti-racist and anti-sexist pedagogy.....	609
Jucenilde Thalissa de Oliveira	
Ana Patrícia Sá Martins	
Manoela Pessoa Matos	
Affirmative policies and their frameworks in scientific initiation: performances of PIBIC-AF graduates?	638
Luciana Rodrigues Lessa	
Tamiris Pereira Rizzo	
Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca	
Black female university professors and other educations: a dialogue about decolonial pedagogy in the UFRRJ Language and Literature program?	664
Rafael dos Santos Lazaro	
Claudia Miranda	
The pedagogy of caboclagem in Patativa do Assaré: caboclo in transit	690
Vanderly Vitoriano de Oliveira	
Wakanda only in film: Black Panther and the institutional racism in the video game industry	719
Maria Silvia Rosa Santana	
Micheli Cristina Hayashi Custódio	
Renato de Almeida Bezerra	

Alternative trajectory: quilombola woman exploring PROINQ..... 741
Maria Aparecida Rezende
Cynthia Cristina do Nascimento

The implementation of Law 10.639/2003 in Brazilian public schools: challenges and perspectives for promoting an anti-racist education..... 768
Liana Barcelos Porto
José Rodolfo Lopes da Silva
Nilcelio Sacramento de Sousa

Interview

Open door conversation with Fátima Lima: "EPISTEMOLOGIES OF ANTI-RACIST PEDAGOGY: alternatives to structural hegemonic thinking" 794
Patrícia Baroni
Allan Rodrigues
Luís Paulo Cruz Borges

Essay

CASTILLO LADINO, Patricia; GUEVARA BERMÚDEZ, Guillermo (Orgs.). **Educación intercultural y sociedad. Oportunidades y desafíos.** Chile: Ril editores, 2021. 290p. 808
Jonathan Espinosa
Maxim Repetto

FONSECA, Ivonildes da Silva; SILVA, Vaneide Lima (Orgs.). **Democratização do Ensino Superior: equilibrando igualdade e diferença.** Campina Grande: EDUEPB, 2022. 165p. 815
Vilma Helena Malaquias
Ana Cláudia da Silva Rodrigues
Rafael Ferreira de Souza Honorato

Sumario

Editorial 19

Articulos

Rutas epistemológicas para multiversar la universidad: aportes para descolonizar el saber 22

Gabriela da Nóbrega Carreiro

Tânia Rodrigues Palhano

Perspectivas multi/interculturales y compromiso antirracista en el hacer y el pensar de los profesores de arte 47

Jorge Paulino

Ana Ivenicki

Rodrigo Campos

La indispensabilidad de la interculturalidad crítica para el Ensino Religioso no confessional en las escuelas 71

Laura Patrícia Aguiar Cardoso

Heiberle Hirsberg Horácio

Racialidad y encarcelamiento: una mirada al proceso de construcción de identidad a partir de la transición de conocimientos en la escuela carcelaria femenina 98

Suzianne Silva Tavares

Ivanilde Apoluceno de Oliveira

Confluencias, diálogo y aceptación de en la Educación Escolar Quilombola 126

Paulo Sérgio da Silva

Rita de Cássia dos Santos Camisolão

Carla Beatriz Meinerz

Currículo, políticas de acciones afirmativas y pedagogía antirracista: el empoderamiento de las mujeres negras en la educación superior 152

Ozerina Victor de Oliveira

Andresa Fernanda Almeida de Oliveira

Interseccionalidad y imagen de control: los conceptos de raza, género e infancia y la construcción de la autoidentificación de niñas negras..... 174

Ana Maria Klein

Juliana dos Santos Costa

Pedagogía Ubuntuista: Epistemología antirracista en la formación inicial docente..... 203

Soraia Lima Ribeiro de Sousa

Raimunda Nonata da Silva Machado

Un currículo de relaciones: análisis de prácticas de (auto)conocimiento y diversidad étnico-racial en el espacio escolar..... 222

Ana Cristina Silva Daxenberger

Ângela Cristina Alves Albino

Rosivaldo Gomes de Sá Sobrinho

Museos comunitarios, educación antirracista y reconocimiento: un diálogo entre Charles Taylor, Axel Honneth y Nilma Lino Gomes 259

Flávia Paloma Cabral Borba

Jean Carlo de Carvalho Costa

Swamy de Paula Lima Soares

Otras educaciones: narrativas de profesores negros periféricos de Rio de Janeiro y quilombolas de Mato Grosso.....281

Luciano da Silva Pereira

Célia Regina Cristo de Oliveira

Larissa Melo Mendes

Epistemologías del quilombo: el surgimiento de una pedagogía descolonial en territorios quilombolas de la Amazonia brasileña.....307

Isaac Fonseca Araújo

Conocimientos que provienen de epistemologías antirracistas puestos en circulación en los planes de estudios por profesores negros..... 336

Rose Cristiani Franco Seco Liston

José Licínio Backes

Apropiarse de los fundamentos de la Afrocentricidad para una Educación Antirracista y Liberadora..... 361

Carlos Horácio Correia

Maria da Conceição dos Reis

También hay educación en el movimiento: perspectivas emancipatorias de la lucha antirracista..... 385

Valdenia Guimarães e Silva Menegon

Sâmia Valéria Nascimento de Oliveira

Geyciele Quêzia Silva Dourado

La educación antirracista y su (in) aplicabilidad: un estudio de caso de las prácticas de directivos y docentes en una institución de educación inicial del municipio de Messias/AL 411

Sheyla Maria Rodrigues da Silva

Lana Lisiêr de Lima Palmeira

Edna Cristina do Prado

Descolonizando la periferia: experiencias y prácticas del Colectivo Perifala (Teresina-PI) 440

Kary Emanuelle Reis Coimbra

La educación de las relaciones étnico-raciales en la enseñanza de las Ciencias Biológicas: una pedagogía decolonial de la blanquitud..... 470

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda

Reinaldo Gomes de Arruda

Maria Eduarda de Almeida Santos

Una propuesta de Alfabetización Racial Crítica y Antirracista a partir del Cómic “Os Santos: uma tira de humor ódio” ... 499

Andressa Queiroz da Silva

Por una pedagogía antirracista en la enseñanza de las ciencias: discusiones sobre la Educación de las Relaciones Étnico-Raciales en el proceso de formación de profesores de la Biología..... 525

Joaklebio Alves da Silva
Monica Lopes Folena Araújo

Historia de África: un estudio bibliográfico con mirada a los 20 años de la ley 10.639/2003..... 555

Mírian Cristina de Moura Garrido
Isabella Cristine Cesar dos Santos
Anna Romancene Dias da Silva

Convertirse en mujer: epistemologías y otras pedagogías..... 585

Eliada Mayara Alves Krakhecke
Hélen de Oliveira Soares Jardim
Dulce Mari da Silva Voss

Género y raza en la enseñanza de Biología: alternativas en (dis) curso para una pedagogía antirracista y antisexista..... 609

Jucenilde Thalissa de Oliveira
Ana Patrícia Sá Martins
Manoela Pessoa Matos

Políticas afirmativas y sus marcos en la iniciación científica: desempeños de los egresados del PIBIC-AF..... 638

Luciana Rodrigues Lessa
Tamiris Pereira Rizzo
Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca

Profesoras universitarias negras y otras educaciones: un diálogo sobre la pedagogía decolonial en el curso de Letras de la UFRRJ 664

Rafael dos Santos Lazaro
Claudia Miranda

La pedagogía del caboclagem en Patativa do Assaré: caboclo en tránsito..... 690
Vanderly Vitoriano de Oliveira

Wakanda sólo en la pantalla: Black Panther y el racismo institucional en la industria de los videojuegos..... 719

Trayectoria alternativa: mujer quilombola explorando PROINQ 741
Maria Aparecida Rezende
Cynthia Cristina do Nascimento

A implementação da Lei 10.639/2003 nas escolas públicas brasileiras: desafios e perspectivas para a promoção de uma educação antirracista 768
Liana Barcelos Porto
José Rodolfo Lopes da Silva
Nilcelio Sacramento de Sousa

Entrevista

Conversatorio de puertas abiertas con Fátima Lima: "EPISTEMOLOGÍAS DE LA PEDAGOGÍA ANTIRRACISTA: alternativas del pensamiento hegemónico estructural" 794
Patrícia Baroni
Allan Rodrigues
Luís Paulo Cruz Borges

Reseña

CASTILLO LADINO, Patricia; GUEVARA BERMÚDEZ, Guillermo (Orgs.). **Educación intercultural y sociedad. Oportunidades y desafíos.** Chile: Ril editores, 2021. 290p. 808
Jonathan Espinosa
Maxim Repetto

FONSECA, Ivonildes da Silva; SILVA, Vaneide Lima (Orgs).
Democratização do Ensino Superior: equilibrando igualdade e diferença. Campina Grande: EDUEPB, 2022. 165p. 815

Vilma Helena Malaquias

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

Rafael Ferreira de Souza Honorato