

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais Programa de Pós-Graduação em Educação Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 17, n.3, set./dez. 2024

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Fernando Carvalho Silva

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada – Espanha

Antônio Joaquim Severino – USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares – UFF

Cláudio Pinto Nunes - UESB

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto – UFC

Fabiane Maia Garcia - UFAM

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica

Nacional.Unidad 041 María Lavalle Urbina, Campeche - México

Luis Alcoforado - Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Cristina Martinez Pineda – Universidad Pedagógica Nacional -

Colombia

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra

- Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa – UFFVera

Lúcia Gaspar da Silva – UDESC

Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade decada autor, por profissional especializado

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones: (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

Indexadores e Base de Dados

IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)
Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>
DOAJ - Directory of Open Access Journals
REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes
Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos IBICT
Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.17, n.3 set./dez. 2024

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v17n3.2024>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999- 2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial 12

Artigos

O discurso neoliberal no Ensino Médio: o Projeto de Vida e a construção do empreendedor de si 15

Adriège Matias Rodrigues

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

O Projeto de Vida no Ensino Médio: o que dizem os estudantes capixabas? 39

Eliza Bartolozzi Ferreira

Asenate Rodrigues e Silva

“Não Existe Pecado do Lado Debaixo do Equador”: Neoliberalismo e Formação no Ensino Médio 60

Dulce Mari da Silva Voss

Eliada Mayara Alves Krakhecke

Cristiano Rodrigues da Silva

Homogeneização curricular e singularização das juventudes: a armadilha da Reforma do Ensino Médio 77

Rafael Ferreira de Souza Honorato

Juan Cleslay Pereira Ventura

Ranielly Alves da Silva

Formação inicial de professores: o fazer pedagógico e o diálogo com jovens do Ensino Médio 96

Maria Alves de Melo

Francisca Rejane Bezerra Andrade

Representações sociais do ser professor para estudantes, concluintes do ensino médio..... 116

Mayara Corrêa da Silva Mendes

Laêda Bezerra Machado

Currículos, qualidade da educação e a “guerra contra a infância no Rio de Janeiro” 137

Maria Luiza Süssekind

Lorena Azevedo do Carmo

Jeferson Maske

Análise de políticas educacionais no contexto da prática da EPT no ensino médio nos IFs 157

Sidinei Cruz Sobrinho

A tarefa na organização histórico-crítica do ensino com a Educação de Jovens e Adultos 176

Lucas Martins de Avelar

Rones de Deus Paranhos

A educação de jovens e adultos no contexto da reforma do ensino médio no estado do Maranhão..... 194

Ana Paula Ribeiro de Sousa

Leonardo José Pinho Coimbra

Um olhar sobre a BNCC: reflexões acerca do novo currículo do ensino médio no estado do Piauí	218
Neide Cavalcante Guedes	
Maria Núbia da Silva Ferreira	
Novo Ensino Médio em Santa Catarina: implicações do Componente Curricular Eletivo Educação Empreendedora no processo formativo das juventudes	237
Aline Daniel dos Santos	
Franciele Soares dos Santos	
A colonialidade do saber/ser no currículo do Ensino Médio: desafios da docência na Amazônia Acreana	257
Tânia Mara Rezende Machado	
Beatriz França de Moraes	
Klebe Miranda de Lima	
PATIOLOGIA: experiências curriculares no ensino médio baiano.....	274
Iris Verena Oliveira	
Tamires Fraga	
Tito Loiola Carvalhal	
Educação Socioemocional e o Novo Ensino Médio: projeto de formação neoliberal para juventude da classe trabalhadora.....	296
Antonio Dário Lopes Júnior	
Estefanni Mairla Alves	
O repensar social sem paliativos: retratos da marginalização em discussões de sala de aula	314
Sheila Pires dos Santos	
Marcelo Franco leão	
O Ensino de Filosofia no Ensino Integrado: apontamentos no contexto da BNCC	336
Maria Keila Jeronimo	
Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes	
O samba como mediador no ensino de língua(gens): uma abordagem de letramento sociocultural e histórico.....	354
Linduarte Pereira Rodrigues	
Clecina de Freitas Barbosa	
Relações de gênero e violência contra a mulher em “Isaltina Campo Belo”, de Conceição Evaristo: uma experiência de leitura no ensino médio	373
Priscilla Barbosa de Miranda Barros	
Marcelo Medeiros da Silva	
Perspectivas para o Ensino de Sociologia: o legado de Du Bois e Martineau na formação identitária	396
Gabriela Pecantet Siqueira	
Cyntia Barbosa Oliveira	
Jogos Digitais e Multiletramentos: o devir na formação dos professores de matemática e ciências da natureza sob a lente da epistemologia da práxis	414
Daniela Costa Souza	
Luiz Adolfo de Paiva Andrade	

Representatividade Importa: uma discussão com estudantes do ensino médio 434
Franciele Brito Barbosa
Elis Cristina Fiamengue

Centros Educa Mais e suas orientações: entre passos e contra passos 455
Ádria Karoline Souza Aquino Utta
Edinólia Lima Portela

A contrarreforma do “Novo” Ensino Médio no estado do Ceará e a institucionalização da desigualdade de acesso ao conhecimento escolar 476
Vanessa Campos de Lara Jakimiu
Maria Auriene Cardoso

Perspectivas de jovens estudantes sobre a “Reforma” do Ensino Médio: um estudo em Porto Alegre/RS..... 492
Victor Hugo Nedel Oliveira
Gabrielle Bezerra da Silva

Entrevista

Conversa com Valdirene Alves de Oliveira, atual Coordenadora-Geral de Ensino Médio do Ministério da Educação. Em nosso diálogo, ela enfatiza aspectos presentes no dossiê “Num cemitério de sonhos... Graças a leis, planos”: políticaspráticas curriculares para as juventudes e propostas para o Ensino Médio no Brasil” 510
Ana Cláudia da Silva Rodrigues
Maria Luiza Sússekind

Resenha

MARTIN, Laura; VITAGLIANO, Luís Fernando (org.). **Juventude no Brasil.** São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2019..... 524
Thiago Luis Cavalcanti Calabria
Liliane Alves Chagas

Contents

Editorial	12
Articles	
The neoliberal discourse in high school: the Life Project and the construction of the self-starter	15
Adriège Matias Rodrigues Ana Cláudia da Silva Rodrigues	
The life project in high school: what do capixabas students say?	39
Asenate Rodrigues e Silva Eliza Bartolozzi Ferreira	
“There is no sin south of the Equator”: neoliberalism and education in secondary schooling.....	60
Dulce Mari da Silva Voss Eliada Mayara Alves Krakhecke Cristiano Rodrigues da Silva	
The trap of the High School Reform for curricular homogenization and singularization of Youth	77
Rafael Ferreira de Souza Honorato Juan Cleslay Pereira Ventura Ranielly Alves da Silva	
Initial teacher training: pedagogical practice and dialogue with high school students	96
Maria Alves de Melo Francisca Rejane Bezerra Andrade	
Social representations of being a teacher for finishing high school students	116
Mayara Corrêa da Silva Mendes Laêda Bezerra Machado	
Curricula, quality of education and the “war on childhood” in Rio de Janeiro”	137
Maria Luiza Süssekind Lorena Azevedo do Carmo Jeferson Maske	
Analysis of educational policies in the context of EPT practice in secondary education in IFs	157
Sidinei Cruz Sobrinho	
The task of the historical-critical organization of teaching with Youth and Adult Education	176
Lucas Martins de Avelar Rones de Deus Paranhos	
The education of young people and adults in the context of the secondary education reform in Maranhão	194
Ana Paula Ribeiro de Sousa Leonardo José Pinho Coimbra	
A look at BNCC: reflections about the new high school curriculum in the state of Piauí ...	218
Neide Cavalcante Guedes Maria Núbia da Silva Ferreira	

New High School in Santa Catarina: implications of the Elective Curricular Component Entrepreneurial Education in the formative process of young people	237
Aline Daniel dos Santos Franciele Soares dos Santos	
The coloniality of knowledge/being in the high school curriculum: challenges of teaching in Acreana Amazon	257
Tânia Mara Rezende Machado Beatriz França de Moraes Klebe Miranda de Lima	
PATIOLOGIA: experiências curriculares no ensino médio baiano.....	274
Iris Verena Oliveira Tamires Fraga Tito Loiola Carvalhal	
Socio-Emotional Education and Brazil's New Secondary Education project: a neoliberal training initiative for working class youth.....	296
Antonio Dário Lopes Júnior Estefanni Mairla Alves	
Rethinking Society Without Palliatives: portraits of marginalization in Classroom Discussions	314
Sheila Pires dos Santos Marcelo Franco Leão	
The Teaching of Philosophy in Integrated Education: notes in the context of the BNCC	336
Maria Keila Jeronimo Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes	
Samba as a mediator in language teaching: a sociocultural and historical literacy approach	354
Linduarte Pereira Rodrigues Clecinara de Freitas Barbosa	
Gender relations and violence against women in “Isaltina Campo Belo”, by Conceição Evaristo: a reading experience in high school.....	373
Priscilla Barbosa de Miranda Barros Marcelo Medeiros da Silva	
Perspectives for Teaching Sociology: the legacy of Du Bois and Martineau in identity formation.....	396
Gabriela Pecantet Siqueira Cynthia Barbosa Oliveira	
Digital Games and Multiliteracies: becoming in the contemporary training of mathematics and natural sciences teachers under the lens of the epistemology of praxis	414
Daniela Costa Souza Luiz Adolfo de Paiva Andrade	
Representation Matters: a discussion with high school students	434
Franciele Brito Barbosa Elis Cristina Fiamengue	
Centros Educa Mais and their guidelines: between steps and counter steps	455
Ádria Karoline Souza de Aquino Utta Edinólia Lima Portela	

The “New” High School in the state of Ceará and the inequality of access to school knowledge 476

Vanessa Campos de Lara Jakimiu
Maria Auriene Cardoso

Perspectives of young students on the “Reform” of High School: a study in Porto Alegre/RS..... 492

Victor Hugo Nedel Oliveira
Gabrielle Bezerra da Silva

Interview

Conversation with Valdirene Alves de Oliveira, current General Coordinator of Secondary Education at the Ministry of Education 510

Ana Cláudia da Silva Rodrigues
Maria Luiza Sússekind

Essay

MARTIN, Laura; VITAGLIANO, Luís Fernando (org.). Juventude no Brasil. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2019. 524

Thiago Luis Cavalcanti Calabria
Liliane Alves Chagas

Sumario

Editorial 12

Artículos

El discurso neoliberal en la enseñanza secundaria: el Proyecto de Vida y la construcción del empresario del yo 15

Adriège Matias Rodrigues

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

El proyecto de vida en el liceo: ¿qué dicen los alumnos capixabas? 39

Asenate Rodrigues e Silva

Eliza Bartolozzi Ferreira

“No hay pecado bajo el Ecuador”: neoliberalismo y formación en la educación secundaria 60

Dulce Mari da Silva Voss

Eliada Mayara Alves Krakhecke

Cristiano Rodrigues da Silva

La trampa de la Reforma de la Enseñanza Secundaria para homogeneizar el currículum y singularizar a los jóvenes 77

Rafael Ferreira de Souza Honorato

Juan Cleslay Pereira Ventura

Ranielly Alves da Silva

Formación inicial docente: práctica pedagógica y diálogo con jóvenes en la escuela secundaria 96

Maria Alves de Melo

Francisca Rejane Bezerra Andrade

Representaciones sociales del ser docente para estudiantes que terminan el secundario 116

Mayara Corrêa da Silva Mendes

Laêda Bezerra Machado

Currículos, calidad de la educación y la “guerra contra la infancia en Río de Janeiro” 137

Maria Luiza Süssekind

Lorena Azevedo do Carmo

Jeferson Maske

Análisis de las políticas educativas en el contexto de la práctica de la EPT en la educación secundaria en las IFs 157

Sidinei Cruz Sobrinho

La tarea de la organización histórico-crítica de la enseñanza con la Educación de Jóvenes y Adultos 176

Lucas Martins de Avelar

Rones de Deus Paranhos

La educación de jóvenes y adultos en el contexto de la reforma de la educación secundaria en el estado de Maranhão 194

Ana Paula Ribeiro de Sousa

Leonardo José Pinho Coimbra

Una mirada al BNCC: reflexiones sobre el nuevo currículo de la escuela secundaria en el estado de Piauí	218
Neide Cavalcante Guedes Maria Núbia da Silva Ferreira	
Nueva Escuela Secundaria en Santa Catarina: implicaciones del Componente Curricular Electivo Educación Emprendedora en el proceso formativo de los jóvenes	237
Aline Daniel dos Santos Franciele Soares dos Santos	
La colonialidad del conocimiento/ser en el currículo de la escuela secundaria: desafíos de la enseñanza en la Amazonas Acreana	257
Tânia Mara Rezende Machado Beatriz França de Moraes Klebe Miranda de Lima	
Pathology: curricular experiences in Bahian high school	274
Iris Verena Oliveira Tamires Fraga Tito Loiola Carvalhal	
Educación Socioemocional y Nueva Escuela Secundaria: proyecto neoliberal de formación para la juventud de trabajadores	296
Antonio Dário Lopes Júnior Estefanni Mairla Alves	
Repensar la sociedad sin paliativos: retratos de la marginalización en discusiones de aula	314
Sheila Pires dos Santos Marcelo Franco Leão	
La Enseñanza de la Filosofía en la Educación Integrada: notas en el contexto de la BNCC	336
Maria Keila Jeronimo Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes	
La samba como mediadora en la enseñanza de lenguas: un enfoque de alfabetización sociocultural e histórico	354
Linduarte Pereira Rodrigues Clecinara de Freitas Barbosa	
Relaciones de género y violencia contra la mujer en “Isaltina Campo Belo”, de Conceição Evaristo: una experiencia de lectura en la enseñanza media	373
Priscilla Barbosa de Miranda Barros Marcelo Medeiros da Silva	
Perspectivas para la enseñanza de la sociología: el legado de Du Bois y Martineau en la formación de la identidad	396
Gabriela Pecantet Siqueira Cynthia Barbosa Oliveira	
Juegos digitales y Multiliteracidades: el devenir en la formación contemporánea de profesores de matemáticas y ciencias naturales bajo el lente de la epistemología de la praxis	414
Daniela Costa Souza Luiz Adolfo de Paiva Andrade	

La representación importa: una discusión con estudiantes de secundaria 434

Franciele Brito Barbosa

Elis Cristina Fiamengue

Centros Educa Mais y sus lineamientos: entre pasos y contrapasos 455

Ádria Karoline Souza de Aquino Utta

Edinólia Lima Portela

La “Nueva” Escuela Secundaria en el estado de Ceará y la desigualdad de acceso al conocimiento escolar 476

Vanessa Campos de Lara Jakimiu

Maria Auriene Cardoso

Perspectivas de jóvenes estudiantes sobre la “Reforma” de la Secundaria: un estudio en Porto Alegre/RS 492

Victor Hugo Nedel Oliveira

Gabrielle Bezerra da Silva

Entrevista

Conversación con Valdirene Alves de Oliveira, actual Coordinadora General de Educación Secundaria del Ministerio de Educación..... 510

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

Maria Luiza Sússekind

Reseña

MARTIN, Laura; VITAGLIANO, Luís Fernando (org.). **Juventude no Brasil**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2019. 524

Thiago Luis Cavalcanti Calabria

Liliane Alves Chagas