

Editorial

O presente número da Revista Educação e Emancipação contempla resultados de estudos e pesquisas desenvolvidos por vários estudiosos e pesquisadores da área da educação, apresentando fecundas reflexões sob diferentes olhares e abordagens teórico-metodológicas.

Os artigos transitam por diversas temáticas relativas a questões que preocupam os estudiosos e pesquisadores que participam desta edição, tendo como objetivo comum socializar os conhecimentos produzidos e, conseqüentemente, as práticas de pesquisas envolvidas em seus estudos e suas pesquisas expressas em cada artigo. Representa mais uma oportunidade de oferecer aos leitores o contato com os fenômenos estudados na área da educação, visando também suscitar outras reflexões e discussões, o que poderá estimular novos estudos e pesquisas.

As temáticas abordadas pelos autores podem ser sintetizadas nos eixos de discussões, a saber: formação docente, prática educativa e currículo, perpassando pelo estudo da aula como práxis educativa, educação do campo, pela escola e seu significado no cotidiano de crianças e adolescentes. Registra-se, contudo, uma forte ênfase nos temas voltados para a formação inicial de professores, especialmente para atuar na educação infantil e ensino médio.

Na seção Resumos foram selecionados alguns relativos às dissertações de Mestrado, objetivando dar visibilidade para os estudos desenvolvidos pelos mestrandos do Programa. Por último, são apresentadas as Normas que orientam as publicações neste periódico para estimular leitores a compartilharem suas produções conosco.

Dessa forma, é com satisfação que publicamos mais este número da Revista Educação e Emancipação, ao mesmo tempo que desejamos a todos uma ótima leitura.

Comitê Editorial