

A formação dos professores do curso de hotelaria da Universidade Federal do Maranhão: desvelando a constituição dos seus saberes

The training of teachers from Hospitality Course of Federal University of Maranhão: unveiling the constitution of their knowledge

Jonilson Costa Correia

Este estudo se propõe a analisar os saberes constitutivos da formação dos professores do Curso de Hotelaria da Universidade Federal do Maranhão a partir da imersão teórica sobre os diversos determinantes desse fenômeno, bem como da escuta dos sujeitos envolvidos na pesquisa. Percorre-se pela história do ensino superior no Brasil, focando a formação de professores para esse nível de ensino, situando o curso de Hotelaria, sua evolução no Brasil e particularmente no Maranhão. Sobre o panorama do ensino superior, o ensino de hotelaria, bem como sobre a formação de professores nos embasaram Anastasiou (2002), Ansarah (2002), Cunha (1999), Guiraldelli (1994), Massetto (1996) entre outros. Para a análise dos dados sobre os saberes dos professores, contamos com as contribuições dos teóricos Paulo Freire (1996), Demerval Saviani (1987), Pimenta (1999; 2009), Alarcão (2010), Tardif (2002) e Vázquez (1986) que nos permitiram compreender que a constituição dos saberes possui origens distintas, dando-se por diversas influências de muitos aspectos. Na construção do presente estudo, optamos pela abordagem qualitativa utilizando a entrevista semiestruturada como instrumento de coleta de dados, o que possibilitou garantir um clima favorável, a fim de que os sujeitos se sentissem à vontade para se expressarem. Os sujeitos envolvidos no estudo foram os docentes e discentes do Curso de Hotelaria da UFMA atendendo, aos seguintes critérios: professores das disciplinas de formação geral e das disciplinas específicas, alunos do oitavo e nono período do curso e ainda a coordenadora do curso entre os anos de 1989 e 1992. Concluímos que: o professor durante o exercício da docência busca referências em seus antigos docentes e na sua experiência como aluno; o professor jamais se forma sozinho, pois a construção do conhecimento também ocorre no fazer diário do professor

e o prazer da profissão docente foi percebido como motivação na vida dos professores; os saberes docentes são constantemente modificados e aperfeiçoados, sendo assim, o professor está em constante formação em sua vida profissional.

Palavras-chave: Curso de Hotelaria. Saberes Docentes. Formação de Professores.