

# **Revista Educação e Emancipação**

Edição Especial – Dossiê Educação e Juventude

Centro de Ciências Sociais  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitor da Universidade Federal do Maranhão

Nair Portela Silva Coutinho

### Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernando Carvalho Silva

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretora do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

#### Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes  
Maria Alice Melo

#### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo – Universidade do Minho – Portugal

Ana Maria Iorio Dias – UFC

Antônio Joaquim Severino – USP

Antônio Cabral Neto – UFRN

Betânia Leite Ramalho – UFRN

Célia Frazão Soares Linhares – UFF

Clermont Gauthier – Université Laval Québec – Canadá

Enéas de Araújo Arraes Neto – UFC

Francisca das Chagas Silva Lima – UFMA

Ilma Vieira do Nascimento – UFMA

Janssen Felipe da Silva – UFPE

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno – USP

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische  
Wilhelms-Universität Münster Institut für  
Erziehungswissenschaft – Alemanha

Maria Eliete Santiago – UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira – USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho – UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas – Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva – Portugal

Maria Nobre Damasceno – UFC

Maria Salete Barboza de Farias – UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho – UFMA

Valdelúcia Alves da Costa – UFF

#### Revisão de Linguagem

Paula Barretto Barbosa Trivella

#### Revisão de Normalização

Paula Barretto Barbosa Trivella

#### Editoração Eletrônica

Breno Morozowski sob a supervisão  
da Gráfica e Editora Copiart

#### Capa

Patrícia Régia Nicácio Freire

#### Impressão

Gráfica e Editora Copiart

#### Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Maranhão (PPGE/UFMA). Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

#### Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus do Bacanga

CEP 65080-805 – São Luís/MA

Fones: (98) 3272-8660 / 8656

Fax: (98) 3272-8658

E-mail: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

#### Indexadores e Base de Dados

IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior e  
Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la  
Universidad y la Educación – México)

Diadorim – <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

DOAJ – Directory of Open Access Journals

Latindex – [http://www.latindex.unam.mx/latindex/  
ficha?folio=24521](http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521)

SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos

#### Os(as) pareceristas ad hoc n. 3, 2016:

Doutores: Edinólia Portela Gondim, José Carlos de Melo,  
Livia Fialho Costa, Maria Núbria Barbosa Bonfim,  
Verônica Lima Carneiro Moreira.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade  
Federal do Maranhão, v. 9, n. 3. São Luís: UFMA, 2016.  
Semestral  
v. 9, n. 3  
ISSN 1677-6097  
Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de  
1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de  
Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade  
Federal do Maranhão. II Programa de  
Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catalogação da publicação na Fonte da Biblioteca  
Central da Universidade Federal do Maranhão

# Sumário

**Editorial** .....9

## Artigos

**JUVENTUDE E TRABALHO:** uma análise da implementação do Projovem Urbano no município de Vitória da Conquista ..... 11

*Flávia Cristina Batista Caires*

*Sheila Cristina Furtado Sales*

**JUVENTUDES E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:** um estudo de caso junto aos jovens que cursam o ensino médio integrado ao ensino técnico no IFCE – *Campus* Fortaleza..... 39

*Francisca Rejane Bezerra Andrade*

*Juliane Barros Cruz*

**JOVENS EGRESSOS DO PROJOMEM:** reflexões sobre significados atribuídos à experiência de escolarização em um programa de inclusão social ..... 62

*Talita de Jesus da Silva Martins*

*Maria Alice Melo*

**JOVENS E ADULTOS E ESCOLARIZAÇÃO:** miragens sobre os resultados de um programa socioeducativo ..... 89

*Edinólia Portela Gondim*

**CURRÍCULO INTEGRADO EM UM PROGRAMA DE INCLUSÃO SOCIAL:** a visão dos gestores..... 112

*Ilma Vieira do Nascimento*

*Karyanne Moreira da Silva Nogueira Rosa*

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CAMPUS PELOTAS DO IFSUL:** entre o proposto e o realizado..... 133

*Juliana Roldão Bittencourt*

*Márcia Helena Guimarães Sauer Rostas*

*Maria Cecília Pereira Isaacsson*

**CONCEPÇÕES DO ENSINAR CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA NO CURRÍCULO INTEGRADO DO PROEJA** ..... 156

*Eliane Maria Pinto Pedrosa*

<b>PRONATEC COMO EXPRESSÃO DE POLÍTICA PÚBLICA BRASILEIRA: concepção, amplitude e reações</b> .....	187
<i>Francilene do Rosário de Matos</i> <i>Lucinete Marques Lima</i>	
<b>POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E ESCOLARIZAÇÃO INDÍGENA</b> .....	218
<i>Terezinha do Socorro Lira Pereira</i> <i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	
<b>METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM: uma experiência de qualidade no ensino superior de Administração</b> .....	251
<i>André Gobbo</i> <i>Bernadette Beber</i> <i>Simoni Urnau Bonfiglio</i>	
<b>ESTILOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: um estudo com universitários ribeirinhos do Piauí</b> .....	277
<i>Fauston Negreiros</i> <i>Ellery Henrique Barros da Silva</i> <i>Jennifer Alves Lima</i>	
<b>Normas para Apresentação de Trabalhos na Revista Educação e Emancipação</b> .....	303

# Contents

<b>Editorial</b> .....	9
------------------------	---

## Articles

<b>YOUTH AND WORK: an analysis of the implementation of the Urban Projovem in Vitória da Conquista city</b> .....	12
---	----

*Flávia Cristina Batista Caires*

*Sheila Cristina Furtado Sales*

<b>YOUTH AND PROFESSIONAL EDUCATION: a case study with young people who attend high school integrated into the technical education in IFCE – Campus Fortaleza.</b> .....	40
--	----

*Francisca Rejane Bezerra Andrade*

*Juliane Barros Cruz*

<b>GRADUATES OF PROJOVEM YOUNG: reflections on meanings attributed to the experience of schooling in a social inclusion program</b> .....	63
---	----

*Talita de Jesus da Silva Martins*

*Maria Alice Melo*

<b>YOUTH AND ADULT SCHOOLING: mirages on the results of a socio-educational program.</b> .....	90
--	----

*Edinólia Portela Gondim*

<b>CURRICULUM INTEGRATED IN A SOCIAL INCLUSION PROGRAMME: the vision of managers.</b> .....	113
---	-----

*Ilma Vieira do Nascimento*

*Karyanne Moreira da Silva Nogueira Rosa*

<b>YOUTH AND ADULT EDUCATION ON IFSUL CAMPUS IN PELOTAS: between the proposed and the accomplished</b> .....	134
--	-----

*Juliana Roldão Bittencourt*

*Márcia Helena Guimarães Sauaia Rostas*

*Maria Cecília Pereira Isaacsson*

<b>CONCEPTS OF NATURE SCIENCE AND MATH TEACHING IN INTEGRATED PROEJA CURRICULUM</b> .....	157
---	-----

*Eliane Maria Pinto Pedrosa*

<b>PRONATEC AS AN EXPRESSION OF BRAZILIAN PUBLIC POLICY:</b> conception, breadth and reactions .....	188
<i>Francilene do Rosário de Matos</i>	
<i>Lucinete Marques Lima</i>	
<b>EDUCATIONAL PUBLIC POLICY AND INDIGENOUS SCHOOLING .</b>	219
<i>Terezinha do Socorro Lira Pereira</i>	
<i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	
<b>ACTIVE METHODS OF LEARNING:</b> a quality experience in higher education of Administration.....	252
<i>André Gobbo</i>	
<i>Bernadette Beber</i>	
<i>Simoni Urnau Bonfiglio</i>	
<b>LEARNING STYLES IN HIGHER EDUCATION:</b> a study of Piauí bordering university .....	278
<i>Fauston Negreiros</i>	
<i>Ellery Henrique Barros da Silva</i>	
<i>Jennifer Alves Lima</i>	
<b>Publication Guidelines.....</b>	303

# Sumario

**Editorial** .....9

## Artículos

**JUVENTUD Y EL TRABAJO:** un análisis de la aplicación de la Projovem urbana en la ciudad de Vitória da Conquista ..... 12

*Flávia Cristina Batista Caires*

*Sheila Cristina Furtado Sales*

**LA JUVENTUD Y LA EDUCACIÓN PROFESIONAL:** un estudio de caso con los jóvenes que asisten a la escuela secundaria integrada en la educación técnica en IFCE – *Campus Fortaleza*..... 40

*Francisca Rejane Bezerra Andrade*

*Juliane Barros Cruz*

**JÓVENES GRADUADOS DEL PROJOVEM:** reflexiones sobre los significados atribuidos a la vivencia de la escolarización en un programa de inclusión social ..... 63

*Talita de Jesus da Silva Martins*

*Maria Alice Melo*

**LA JUVENTUD Y LA ESCOLARIZACIÓN DE ADULTOS:** espejismos en los resultados de un programa socioeducativo..... 90

*Edinólia Portela Gondim*

**PLAN DE ESTUDIOS INTEGRADO EN UN PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL:** la visión de los gestores..... 113

*Ilma Vieira do Nascimento*

*Karyanne Moreira da Silva Nogueira Rosa*

**EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN EL CAMPUS PELOTAS DEL IFSUL:** entre lo propuesto y lo realizado..... 134

*Juliana Roldão Bittencourt*

*Márcia Helena Guimarães Sauer Rostas*

*Maria Cecília Pereira Isaacsson*

**CONCEPCIONES DEL ENSEÑAR CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y MATEMÁTICA EN EL CURRÍCULUM INTEGRADO DEL PROEJA** .... 157

*Eliane Maria Pinto Pedrosa*

<b>PRONATEC COMO EXPRESIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA</b>	
<b>BRASILEÑA: concepto, alcance y reacciones</b> .....	188
<i>Francilene do Rosário de Matos</i>	
<i>Lucinete Marques Lima</i>	
<b>POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS Y EDUCACIÓN INDÍGENA</b> ...	220
<i>Terezinha do Socorro Lira Pereira</i>	
<i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	
<b>MÉTODOS DE APRENDIZAJE ACTIVO: una experiencia de calidad</b> <b>en la educación superior de Administración</b> .....	252
<i>André Gobbo</i>	
<i>Bernadette Beber</i>	
<i>Simoni Urnau Bonfiglio</i>	
<b>ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: un</b> <b>estudio de la universidad de Piauí bordeando</b> .....	278
<i>Fauston Negreiros</i>	
<i>Ellery Henrique Barros da Silva</i>	
<i>Jennifer Alves Lima</i>	
<b>Normas para Publicación</b> .....	303