

# **Revista Educação e Emancipação**

Centro de Ciências Sociais  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097 (impressa)

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 10, n. 3, set/dez. 2017

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitora

Nair Portela Silva Coutinho

### Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernando Carvalho Silva

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

### Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho – Portugal

Ana Maria Iorio Dias – UFC

Antônio Joaquim Severino – USP

Antônio Cabral Neto – UFRN

Betânia Leite Ramalho – UFRN

Célia Frazão Soares Linhares – UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto – UFC

Francisca das Chagas Silva Lima -UFMA

Ilma Vieira do Nascimento – UFMA

Janssen Felipe da Silva – UFPE

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno – USP

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische Wilhelms-

-Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

– Alemanha

Maria Eliete Santiago – UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira – USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho – UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas – Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva – Portugal

Maria Nobre Damasceno – UFC

Maria Salette Barboza de Farias – UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa – UFF

### Revisão de Linguagem

Mirian de Fátima Sousa Rocha

Maria da Consolação Borba Torres

Jonilson Costa Correia

### Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

### Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

### Capa

Leandro Barroso Dias

### Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

## Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

## Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

## Indexadores e Base de Dados

IREISIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Inves-tigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002. Quadrimestral.

v. 10, n. 3

ISSN 1677-6097 (impressa)

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogoção da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

## Sumario

### Artigos

**Editorial** ..... 9

**Os professores de engenharia no brasil e em Portugal** ..... 13

Sandra Terezinha Urbanetz

Maria Amélia da Costa Lopes

**Narrativas juvenis: dilemas, tensões e desafios em torno das novas configurações do mundo do trabalho**..... 41

Valdeci Reis

Meimilany Gelsleichter

Emilaura Alves

**Revolução Russa e livros didáticos: mais motivos para lamentar do que para celebrar** ..... 64

Jane Santos da Silva

Lair Amaro dos Santos Faria

**Luiz Gama e Leandro Gomes de Barros em perspectiva dialógica**..... 89

Francisco Cláudio Alves Marques

Gustavo Henrique Alves de Lima

**Verdadeiro ou falso? Uma análise dos mitos que permeiam a temática das altas habilidades/ superdotação** ..... 111

KetilinMayra Pedro

Clarissa Maria Marques Ogeda

Miguel Cláudio Moriel Chacon

**Revisitando as políticas de formação de professores no Brasil (1827-1930)**..... 130

Lucas Gabriel Franco Gomez

Lilian Maria Paes de Carvalho Ramos

<b>Pinceladas do sertão:</b> formação, experiência e abertura educacional no semiárido baiano.....	<b>154</b>
Henrique Oliveira de Araújo	
Victor Amar	
<b>Leituras literárias clandestinas no contexto de uma escola técnica capixaba.....</b>	<b>173</b>
Rosana Carvalho Dias Valtão	
<b>Vygotsky:</b> uma base teórica para a proposta do ensino por meio de ciclos.....	<b>195</b>
Tarcísio Renan Peireira Sousa Resende	
Igor Araújo de Souza	
Gisele Silva Lira de Resende	
<b>Ensino desenvolvimental:</b> experiência de sala de aula.....	<b>217</b>
Marilene Marzari	
Hidelberto de Sousa Ribeiro	
<b>Pedagogia Hospitalar:</b> a relevância da atuação do pedagogo ...	<b>241</b>
Alanne Cruz Sousa	
Damares Araujo Teles	
Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares	
<b>Língua e Sociedade:</b> influências mútuas no processo de construção sociocultural .....	<b>260</b>
Paulo Cesar Garré Silva	
Antonio Paulino de Sousa	
<b>Normas para Publicação.....</b>	<b>286</b>

# Contents

**Editorial** ..... 9

## Articles

**Engineering teachers in Brazil and Portugal**..... 14

Sandra Terezinha Urbanetz

Maria Amélia da Costa Lopes

**Youth narratives: dilemmas, tensions and challenges around the new configurations of the working world**..... 41

Valdeci Reis

Meimilany Gelsleichter

Emilaura Alves

**Russian Revolution and textbooks: more reason to mourn than to celebrate** ..... 64

Jane Santos da Silva

Lair Amaro dos Santos Faria

**Luiz Gama and Leandro Gomes de Barros in dialogical perspective** ..... 89

Francisco Cláudio Alves Marques

Gustavo Henrique Alves de Lima

**True or false? An analysis of the myths that permeate the high abilities / giftedness theme** ..... 112

KetilinMayra Pedro

Clarissa Maria Marques Ogeda

Miguel Cláudio Moriel Chacon

**Revisiting the teacher training policies in Brazil (1827-1930)** ..... 131

Lucas Gabriel Franco Gomez

Lilian Maria Paes de Carvalho Ramos

<b>Brushes of the sertão:</b> training, experience and educommunicational opening in Bahia's semi-arid .....	<b>154</b>
Henrique Oliveira de Araújo	
Victor Amar	
<b>Clandestine literary readings in the context of a capixaba technical school</b> .....	<b>174</b>
Rosana Carvalho Dias Valtão	
<b>Vygotsky:</b> a theoretical basis for the proposal of teaching through cycles .....	<b>196</b>
Tarcísio Renan Peireira Sousa Resende	
Igor Araújo de Souza	
Gisele Silva Lira de Resende	
<b>Developmental teaching:</b> classroom experience .....	<b>218</b>
Marilene Marzari	
Hidelberto de Sousa Ribeiro	
<b>Hospital Pedagogy:</b> the relevance of the pedagogue's performance .....	<b>242</b>
Alanne Cruz Sousa	
Damares Araujo Teles	
Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares	
<b>Language and Society:</b> mutual influences in the sociocultural construction process .....	<b>261</b>
Paulo Cesar Garré Silva	
Antonio Paulino de Sousa	
<b>Publication Guidelines</b> .....	<b>286</b>

## Sumario

**Editorial** .....9

### Artículos

**Los profesores de ingeniería en Brasil y en Portugal** ..... 14

Sandra Terezinha Urbanetz

Maria Amélia da Costa Lopes

**Narrativas juveniles: dilemas, tensiones y desafíos en torno a las nuevas configuraciones del mundo del trabajo**..... 42

Valdeci Reis

Meimilany Gelsleichter

Emilaura Alves

**Revolución Rusa y libros de texto: más razones para llorar que para celebrar** .....65

Jane Santos da Silva

Lair Amaro dos Santos Faria

**Luiz Gama y Leandro Gomes de Barros en perspectiva dialógica**..... 90

Francisco Cláudio Alves Marques

Gustavo Henrique Alves de Lima

**¿Verdadero o falso? Un análisis de los mitos que permiten la temática de las altas capacidades / superdotación** ..... 112

KetilinMayra Pedro

Clarissa Maria Marques Ogeda

Miguel Cláudio Moriel Chacon

**Revisando las políticas de formación de profesores en Brasil (1827-1930)**..... 131

Lucas Gabriel Franco Gomez

Lilian Maria Paes de Carvalho Ramos

<b>Pinceladas del sertão:</b> educación, experiencia y apertura educomunicacional en semiárido baiano.....	<b>155</b>
Henrique Oliveira de Araújo Victor Amar	
<b>Lecturas literarias clandestinas en el contexto de una escuela técnica capixaba.....</b>	<b>174</b>
Rosana Carvalho Dias Valtão	
<b>Vygotsky:</b> una base teórica para una propuesta de enseñanza por medio de los ciclos .....	<b>197</b>
Tarcísio Renan Peireira Sousa Resende Igor Araújo de Souza Gisele Silva Lira de Resende	
<b>Enseñanza para el desarrollo:</b> experiencia en el salón de clases	<b>218</b>
Marilene Marzari Hidelberto de Sousa Ribeiro	
<b>La Pedagogía Hospitalaria:</b> la relevancia de la obra del pedagogo.....	<b>242</b>
Alanne Cruz Sousa Damares Araujo Teles Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares	
<b>Lengua y Sociedad:</b> influencias mutuas en el proceso de construcción sociocultural.....	<b>261</b>
Paulo Cesar Garré Silva Antonio Paulino de Sousa	
<b>Normas para publicación .....</b>	<b>286</b>